

# Školní preventivní strategie na období 2021–2025

**Škola: OA a VOŠS, Ostrava-Mar. Hory, příspěvková organizace,  
Karasova 16, Ostrava-Mar. Hory**

## **Legislativa<sup>1</sup>:**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovně péče
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních - č. j.: 21 2910/2010 – 28
- Metodický pokyn MŠMT č. j. 21149/2016 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn MŠMT č. j. 32548/2017-1 rizikové chování ve školním prostředí – záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT č. j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT, č. j.: 32549/2017-1 rizikové chování ve školním prostředí – vandalismus
- Metodický pokyn MŠMT č. j.: 32550/2017-1 rizikové chování ve školním prostředí – kyberšikana a další formy kybernetické agrese
- Metodický pokyn MŠMT č. j. 14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

---

<sup>1</sup> Vše ve znění pozdějších předpisů.

## 1. Charakteristika školy:

Budova Obchodní akademie je umístěna na ulici Karasova 16 v Ostravě-Mariánských Horách a poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou celkem ve 4 oborech. Ve školním roce 2020/21 zde studovalo 436 žáků, z toho cca 69 % tvořily dívky.

Žáci denního studia zde studují 4 různé čtyřleté obory: obor Obchodní akademie, Obchodní akademie – zahraniční obchod, Veřejnosprávní činnost a Ekonomické lyceum. V uvedeném školním roce zde vyučovalo celkem 44 pedagogů.

Škola je umístěna v budově pavilónového typu. Je poměrně dobře vybavena ve srovnání s jinými školami. Jednotlivé učebny i sociální zařízení působí čistě, udržovaně a moderně. Škola má mnoho odborných učeben vybavených interaktivní tabulí, počítačem a dataprojektorem, dále má odborné počítačové učebny a odborné učebny přírodních věd, fiktivních firem, studentské společnosti aj. Má svou knihovnu s novým odpočinkovým centrem, dvě okrasné zahrady (botanickou zahradu a zahradu přírodní<sup>2</sup>), tělocvičnu, posilovnu, školní hřiště, bufet.

Na naši školu jsou přijímáni žáci s velmi dobrým prospěchem, hodně žáků prospívalo na základní škole s vyznamenáním. Žáci jsou většinou ukázněni a disciplinovaní. Studovali zde i žáci se zdravotním postižením, např. se sluchovým postižením, s fyzickým postižením nebo s poruchou vývoje řeči podle individuálního vzdělávacího plánu, a také žáci se specifickými vývojovými poruchami učení. Žáci, kteří mají vážnější zdravotní problémy, si mohou zažádat o individuální plán zkoušek.

Mezi naše žáky patří také ti, kteří provozují určitý sport na vyšší úrovni a studují podle individuálního plánu zkoušek (viz školní řád). Podle sdělení našich absolventů z minulých školních let asi 80 % z nich bylo přijato ke studiu na vysokých školách, většinou ekonomického typu<sup>3</sup>. Cca deset procent našich absolventů pokračuje ve studiu na vyšších odborných školách.

Dle mého odhadu (a na základě konzultace s výchovnými poradci<sup>4</sup> a vedením školy) téměř polovina žáků na škole pochází z neúplných rodin nebo rodin, kde matka žije po rozvodu s novým partnerem. Někteří žáci pocházejí z rodin sociálně slabých.

Nemalou část svého volného času tráví žáci přípravou na vyučování nebo prací ve školních projektech. Naši školu hodnotí jako školu náročnou.

## 2. Popis aktuálního stavu

Nejčastějším důvodem pro udělení výchovných opatření a snížení známky z chování bývá neomluvená nebo pozdě omlouvaná absence žáků. Důvodem neomluvené absence bývá např. strach z neúspěchu, nezájem o výuku, trávení dopoledního času s přítelem nebo kamarády, výdělečná činnost (brigády) apod. V porovnání s jinými školami je však počet neomluvených hodin nízký.

V minulých letech škola zatím neřešila žádný případ problému s drogami ve škole, pouze ojediněle kouření žáků v areálu školy nebo podezření na užívání drog, na což byli vždy upozorněni rodiče žáka. Několikrát se řešilo podezření na šikanu nebo kyberšikanu. Občas se řeší špatné vztahy ve třídě (spolupráce s třídními učiteli a výchovnými poradci).

Sporadicky se u některých žáků projevují mírné projevy vandalismu. Někdy bývá hlášena ztráta mobilu nebo peněz, ale pachatel se obvykle nezjistí nebo se ztracená věc se najde později.

V porovnání s předešlými léty se zvyšuje počet žáků s problematickým rodinným zázemím

---

<sup>2</sup> Dokončena na jaře 2020.

<sup>3</sup> Jedná se především o studium na Vysoké škole báňské – TUO (ekonomické fakultě) či na Slezské univerzitě.

<sup>4</sup> Dále jen VP.

a se slabším prospěchem<sup>5</sup>. Avšak díky průběžnému vzdělávání pedagogického sboru a dobré spolupráci třídních učitelů a dalších pedagogů s výchovnými poradkyněmi a ŠMP se prevenci věnuje daleko větší pozornost a problémy žáků se snažíme řešit včas, důsledně a s pomocí odborníků (pokud to situace vyžaduje).

### 3. Cíle

Cílem naší školy je zlepšit nebo alespoň udržet dosavadní situaci v četnosti výskytu rizikového chování u žáků naší školy. Preventivní prací, dalším vzděláváním a důsledností se budeme snažit, aby se na naší škole nevyskytovaly problémy s drogami nebo šikanou. Pokud by se však vyskytlo podezření, škola ho nebude přehlížet a situaci řádně prošetří.

Škola se zaměří především:

- na vytváření příznivého sociálního klimatu školy,
- na rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky, pedagogy a také žáky a pedagogy,
- na výchovu ke zdravému životnímu stylu<sup>6</sup>,
- na prevenci kouření a alkoholismu.

Škola umožní žákům během jejich studia získat informace odborníků formou besed nebo přednášek zejména v oblasti zdravého životního stylu, sexuality, drogové závislosti, kriminality a práva, ale případně také náboženského extremismu nebo terorismu, netolismu a gamblingu (dle aktuálních nabídek a možností a také potřeb žáků).

Škola bude klást důraz na dobrou spolupráci školy a rodičů žáků. Bude včas zákonné zástupce informovat o případných výchovných nebo výukových problémech žáků, aby bylo možné řešit situaci hned v počátku. Zákonní zástupci budou mít stále k dispozici přehled známek svých dětí v elektronickém systému školy, budou včas informováni o třídních schůzkách.

K dosažení výše stanovených cílů bude škola využívat různé metody (např.: interaktivní, prožitkové, sebezkušenostní ...) a formy (výjezdní<sup>7</sup>, v rámci výuky, besedy, přednášky, v rámci volného času žáků ...).

Bude i nadále pokračovat vzdělávání pedagogů v oblasti prevence. Témata přednášek, besed nebo prožitkových programů pro žáky, rodiče nebo pedagogy budou organizovány podle jejich aktuálních potřeb, výskytu případných problémů a možností lektorů.

#### **Okruhy prevence**

**Šikana** – *adaptační kurzy, proškolení pedagogů, interaktivní hodiny ve výuce, informování rodičů, prožitkové programy žáků s odborníky v rámci vztahů ve třídě nebo komunikace*

**Záškoláctví** – *důslednost při omlouvání absence, informování rodičů, proškolení pedagogů*

**Rasismus, xenofobie** – *proškolení pedagogů, besedy s odborníky*

**Vandalismus** – *důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, interaktivní hodiny ve výuce*

**Kriminalita, delikvence** – *důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce*

**Drogové závislosti** – *proškolení pedagogů, přednášky a besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce, využití různých filmů a dokumentů*

**Sex, HIV/AIDS** – *besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce, využití různých filmů*

---

<sup>5</sup> Např. v rámci distančního studia byla nastavena opatření – individuální konzultace, online doučování (platforma Meet), využití projektu Šablon II, Čtenářské kluby aj.

<sup>6</sup> Toto je již realizováno např. prostřednictvím „Dnů zdraví“.

<sup>7</sup> Např. adaptační kurzy.

*a dokumentů*

**Náboženský extremismus** – besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce

**Netolismus** – besedy s odborníky, informování rodičů, interaktivní hodiny ve výuce, proškolení pedagogů

**Gambling** – besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce, proškolení pedagogů

**Domácí násilí** – proškolení pedagogů

**Týrání a zneužívání dětí** – proškolení pedagogů

**Ohrožování mravní výchovy mládeže** – proškolení pedagogů

**Poruchy příjmu potravy** – besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce, proškolení pedagogů

#### **4. Personální zajištění prevence**

ŠMP – metodicky vede a koordinuje prevenci na škole, organizuje a podílí se na realizaci preventivních aktivit

VP – intenzivně spolupracuje na realizaci preventivních aktivit a řešení výchovných a výukových problémů žáků

ŘŠ – vytváří materiální, personální, časové a další podmínky pro realizaci preventivních aktivit

TU a další pedagogové – spolupracují na realizaci preventivních aktivit a při vyhledávání žáků s rizikovými projevy chování

Odborné instituce (např. Renarkon, PPP v Ostravě, Policie ČR, aj.) a odborníci – spolupracují na realizaci preventivních aktivit

Volnočasové, sportovní a kulturní organizace – spolupracují na volnočasových aktivitách

#### **5. Financování prevence**

- rozpočet školy
- granty a dotace
- příspěvky žáků a rodičů
- sponzorské dary

#### **6. Sociální síť spolupracujících organizací**

- PPP Ostrava
- DÚ Ostrava
- Městská Policie
- Policie ČR
- OSPOD
- Krizové centrum pro děti a rodinu
- Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
- Probační a mediační služba
- Linka důvěry
- Renarkon, o. p. s.
- o. s. Faust (primární prevence rizikového chování)
- Charita
- Diakonie
- Fond ohrožených dětí

- Bílý kruh bezpečí (pomoc obětem trestných činů)
- Poradna ELPIS Ostrava (problematika domácího násilí)
- lékaři a jiní odborníci

## **7. Hodnocení**

Na konci školního roku bude analyzován výskyt řešených případů rizikových projevů chování ve škole.

30. 6. 2021

Vypracovala: Ing. Jitka Nováková, Ph.D. ŠMP

Ředitelka školy: Ing. Eva Kazdová