

2017 - 2018

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální,  
Ostrava - Mariánské Hory, příspěvková organizace

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>1</b>
1.1 Základní údaje .....	1
1.2 Činnosti školy .....	2
1.3 Vedení školy .....	2
1.4 Údaje o školské radě .....	3
<b>2. Přehled oborů vzdělávání .....</b>	<b>4</b>
2.1 Obchodní akademie .....	4
2.2 Vyšší odborná škola sociální .....	5
<b>3. Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>6</b>
3.1 Metodické orgány .....	6
3.2 Pedagogičtí pracovníci .....	8
3.3 Nepedagogičtí pracovníci .....	10
<b>4. Příjímáčí řízení .....</b>	<b>11</b>
4.1 Příjímáčí řízení do 1. ročníku OA .....	11
4.2 Příjímáčí řízení do 1. ročníku VOŠS .....	12
<b>5. Výsledky vzdělávání žáků .....</b>	<b>14</b>
5.1 Výsledky vzdělávání na OA .....	14
5.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS .....	28
5.3 Výsledky maturitních zkoušek .....	30
5.4 Výsledky absolutoríí .....	36
5.5 Uplatnění absolventů OA .....	37
5.6 Uplatnění absolventů VOŠS .....	40
<b>6. Prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>43</b>
6.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů .....	43
6.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost .....	45
6.3 Výchovné poradenství - obor obchodní akademie .....	47
<b>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>49</b>
<b>8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>51</b>
8.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti .....	51
8.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti .....	57
<b>9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>64</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>65</b>
<b>11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>69</b>
11.1 Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce EU cestou bilingvního odborného vzdělávání a posílení podnikatelských dovedností ve fiktivních a reálných firmách .....	69
11.2 Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti .....	69
<b>12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>70</b>
12.1 Další vzdělávání sociálních pracovníků .....	70
<b>13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>71</b>
13.1 Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky .....	71
13.2 Posílení odborných kompetencí talentovaných žáků na OAO .....	71
13.3 Krajská soutěž v klávesnicových dovednostech „Ostravský Typing Junior 2017 a Ostravský Typing 2017“ .....	72
13.4 10. ročník veletrhu fiktivních firem .....	72
13.5 Ukázková přírodní zahrada .....	73
13.6 Rozvoj systematické práce žáků OA Ostrava v oblasti netechnických i technických věd – vědecký SmartCamp .....	73

13.7 Posílení gramotnosti a podnikatelských dovedností žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii .....	74
13.8 Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem .....	74
<b>14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>75</b>
14.1 Odborová organizace .....	75
14.2 Organizace zaměstnavatelů .....	75
14.3 Školské rady .....	77
14.4 SRPŠ .....	78
14.5 Studentská rada .....	78
14.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti .....	79
14.7 Spolek Pro školu .....	79
14.8 Dobrovolnictví na VOŠS .....	80
14.9 Spolupráce s dalšími partnery .....	81
<b>15. Hodnocení školy .....</b>	<b>82</b>
15.1 Vlastní hodnocení OA .....	82
15.2 Vlastní hodnocení VOŠS .....	82
<b>16. Přílohy .....</b>	<b>83</b>
16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech... 83	
16.2 Vyhlášení druhého kola přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 (v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění) .....	85
16.3 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018 .....	87
16.4 Přehled výsledků MZ .....	88
16.5 Nově zahájené projekty .....	90
16.6 Projekty již v realizaci .....	91
16.7 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	92
16.8 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	93
16.9 Dotazník – zapojení žáků obchodní akademie do povinné praxe .....	94

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje

Název školy:	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 672
Sídlo školy:	Karasova 16, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory
Odloučené pracoviště:	Vyšší odborná škola sociální, Zelená 40A/2824 702 00 Moravská Ostrava
IČ:	00602086
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 11. 1990
Název zřizovatele:	Moravskoslezský kraj
Součásti školy:	Obchodní akademie – IZO 000 602 086 Vyšší odborná škola sociální – IZO 110 032 861 Domov mládeže – IZO 110 035 178
Bankovní spojení:	62235761/0100
Telefon:	OA 599 524 211, VOŠS 596 634 848
E-mail:	oa@oao.cz, voss@voss-ova.cz
Adresa internetové stránky:	www.oao.cz, www.voss-ova.cz
Vedení školy:	Ing. Eva Kazdová – ředitelka Ing. Mgr. Radmila Kosturová – zástupkyně statutárního orgánu Mgr. Bc. Viktor Csölle – zástupce pro výchovu a vzdělávání OA Ing. Eva Zátopková – zástupkyně pro výchovu a vzdělávání VOŠS

## 1.2 Činnosti školy

Přehled činností odpovídajících hlavnímu účelu (dle zřizovací listiny):

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje vyšší odborné vzdělání,
- poskytuje ubytování žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol.

Doplňkové činnosti školy (dle zřizovací listiny):

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

## 1.3 Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitelka, která řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci. Pravidelně probíhají porady vedení školy, provozní porady se všemi zaměstnanci, pedagogické rady. Ředitelka rovněž vydává pokyny podřízeným zaměstnancům.

Ředitelka školy může udělovat pokyny jednotlivým zaměstnancům buď prostřednictvím vedoucích zaměstnanců, nebo přímo každému jednotlivému zaměstnanci.

Ředitelka vystupuje v právních vztazích jménem školy. Jednotlivé kompetence může přenést na jiné zaměstnance, a to v rámci jejich pracovní náplně (zejména u vedoucích pracovníků) nebo jednorázovým pověřením.

Ředitelka rozhoduje v plném rozsahu o provozních a organizačních otázkách činnosti školy.

Ředitelce školy jsou přímo podřízeni:

- zástupkyně statutárního orgánu – plní úkoly vyplývající z pedagogicko-výchovné činnosti a metodicky řídí a kontroluje hospodářskou oblast školy a domova mládeže; v době nepřítomnosti plně zastupuje ředitelku,
- zástupce ředitelky pro OA – plní úkoly převážně pedagogicko-organizačního charakteru na OA, organizuje výchovně vzdělávací proces na OA,
- zástupkyně ředitelky pro VOŠS – plní úkoly převážně pedagogicko-organizačního charakteru na VOŠS, organizuje výchovně vzdělávací proces na VOŠS,
- ekonomka,
- sekretářka,
- koordinační, projektový a programový pracovník,
- správce ICT,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- koordinátor a metodik ICT.

Zástupkyni statutárního orgánu jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise ekonomických předmětů,
- hospodářka školy,
- účetní,
- personalistka a mzdová účetní,
- vychovatelka, administrativní a spisový pracovník.

Zástupci ředitelky pro OA jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise cizích jazyků,
- garant předmětové komise společenských věd,
- garant předmětové komise přírodních věd,
- garant dálkového studia na OA,
- výchovné poradkyně, školní metodička prevence.

Zástupkyni ředitelky pro VOŠS jsou přímo podřízeni:

- garant oboru,
- garant sekce odborných předmětů,
- garant sekce všeobecných předmětů,
- garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících,
- metodik informačních technologií,
- studijní referentka,
- administrativní pracovnice.

Hospodářce školy jsou přímo podřízeni:

- hospodářka na VOŠS,
- uklízečky na OA,
- vrátní na OA,
- údržbář.

Hospodářce VOŠS jsou přímo podřízeni:

- uklízečky na VOŠS,
- vrátný na VOŠS.

## **1.4 Údaje o školské radě**

Na obchodní akademii pracuje školská rada, jenž má celkem 6 členů, z toho jsou 2 zástupci za zřizovatele, 2 zástupci za učitele, 1 zástupce z řad žáků a 1 zástupce z řad rodičů.

Na vyšší odborné škole sociální je školská rada také šestičlenná. 2 její členové zastupují zřizovatele, 2 učitele a další 2 zastupují studenty.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Obchodní akademie

#### 63-41-M/02 Obchodní akademie

Obor obchodní akademie klade důraz na kvalitní všeobecné i ekonomické vzdělání. Teoretická výuka je posílena o odbornou praxi ve firmách a institucích různého zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou vykonávat povolání zaměřená na ekonomické, obchodně podnikatelské i administrativní činnosti, jako jsou například účetní, personalista, fakturant, obchodní referent aj. Rovněž se mohou dále vzdělávat na vysokých školách nebo podnikat.

#### 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Žáci jsou v rámci všeobecných, přírodovědných i odborných předmětů připravováni především pro další studium na vysoké škole. Základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou však předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání. Absolvent může vykonávat dílčí analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské a další činnosti ve firmách, ve službách, v cestovním ruchu apod.

#### 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolvent oboru veřejnosprávní činnost se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních a dalších orgánů státní správy a samosprávy. Je schopen provádět odborné činnosti v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení agend správních a samosprávných komisí, práce související se správním řízením, s vystavováním úředních dokladů, vyměřováním dávek a poplatků. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožňuje uplatnit se i v soukromém sektoru, nebo při studiu na vysoké škole.

#### Formy studia

- **Denní studium** - je organizováno jako čtyřleté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.
- **Dálkové studium** - je pětileté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

#### Aktivity související se Školním vzdělávacím programem (ŠVP)

Výuka probíhá podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou k dispozici také v elektronické podobě.

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve školství i na trhu práce probíhá ve školních vzdělávacích programech všech tří oborů nejen k ověřování ve výuce, ale také jsou akceptovány požadavky kladené na absolventy na trhu práce, na novou strukturu maturitní zkoušky i na koncepci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Při tvorbě učebních plánů škola vychází z reálné situace a flexibilně se přizpůsobuje současným podmínkám ve středním školství.

Od školního roku 2014/2015 je na škole realizována také bilingvní výuka, která rozšiřuje znalosti žáků v odborných předmětech o terminologii v anglickém jazyce. Dvojjazyčně se vyučují dva předměty, a to ve třetím a čtvrtém ročníku napříč obory. Jsou to vybrané kapitoly z ekonomiky s dotací jedné hodiny týdně a ve čtvrtém ročníku oboru ekonomické lyceum vybrané kapitoly z ekonomie s dotací rovněž jedné hodiny týdně. Oba vyučovací předměty

vycházejí z výuky odborných předmětů a vedou žáky k tomu, aby byli schopni studovat materiály ze svého oboru také v anglickém jazyce.

Vedení školy se snaží o co nejlepší vybavení učeben výpočetní technikou tak, aby bylo možné plně využít ICT a dalších moderních forem výuky. Také podporuje učitele v jejich dalším vzdělávání, o čemž pojednává kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## 2.2 Vyšší odborná škola sociální

**75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika (vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-43599/2015 denní a dálkové formy vzdělávání a čj.: MŠMT-44598/2015 pro všechny ročníky kombinované formy vzdělávání.**

Vzdělávací program uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých institucích zabývajících se sociální problematikou. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vyšší odborné vzdělávání končí absolutoriem. Podmínkou pro vykonání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

### Formy studia

- **Denní forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Dálková forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Kombinovaná forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.

Předpokladem pro úspěšné pokračování ve studiu zvoleného cizího jazyka na VOŠS je maturitní zkouška z cizího jazyka, event. znalost cizího jazyka (angličtiny, němčiny, ruštiny) na úrovni A2.

Přístup ke studentům na VOŠS je vysokoškolský. Výsledky zkoušek se obdobně jako při studiu na vysokých školách zapisují do výkazu o studiu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/la. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí také prostřednictvím kreditů.

Vzdělání na vyšších odborných školách zřizovaných krajem se poskytuje za úplatu. Školné je stanoveno vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve výši 3 000 Kč na školní rok. Hradí se přímou platbou ve dvou splátkách, nejpozději do 15. října a do 15. února daného roku. Při přerušení nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací. Přijetí uchazeči o studium musí uhradit první splátku, tj. 1 500 Kč, nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč v daném termínu první splátku nezaplatí, je považován za uchazeče, který ke studiu nenastoupí, a jeho místo je nabídnuto dalším uchazečům.

Ředitelka školy může ve výjimečných případech snížit studentovi školné až do výše 50 % předepsané finanční částky.



### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

#### **3.1 Metodické orgány**

##### **Předmětové komise a garanti předmětů OA**

Předmětová komise společenských věd má tyto guaranty předmětů:

- garant českého jazyka a literatury.

Předmětová komise cizích jazyků má tyto guaranty předmětů:

- garant německého jazyka,
- garant anglického jazyka.

Předmětová komise přírodních věd má tyto guaranty předmětů:

- garant matematiky,
- garant tělesné výchovy.

Předmětová komise ekonomických předmětů má tyto guaranty:

- garant oboru obchodní akademie,
- garant oboru ekonomické lyceum,
- garant oboru veřejnosprávní činnost,
- garant odborné praxe oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum,
- garant odborné praxe oboru veřejnosprávní činnost.

Předmětová komise třídních učitelů.

Garant dálkového studia.

##### **Sekce a garanti jednotlivých předmětů VOŠS**

Sekce odborných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu teorie a metody sociální práce,
- garant předmětu sociální práce s nezaměstnanými,
- garant předmětu právo,
- garant předmětu sociální politika,
- garant předmětu základy sociálního výzkumu,
- garant předmětu sociálně psychologický výcvik,
- garant předmětu etnické a menšinové skupiny,
- garant předmětu sociální patologie,
- garant předmětu kazuistický seminář,
- garant předmětu zdraví a nemoc,
- garant předmětu sociální práce s problémovými klienty,
- garant předmětu problémy dětské populace,
- garant předmětu mediace v sociální práci,
- garant předmětu gerontologie,
- garant předmětu projektový management,
- garant předmětu terapie v sociální práci,
- garant předmětu občané se zdravotním postižením,
- garant předmětu projektový management.

Sekce všeobecných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu korespondence,
- garant předmětů informační a komunikační technologie,

- garant předmětu filozofie a etika,
- garant předmětu prezentační a komunikační dovednosti,
- garant předmětu sociologie,
- garant předmětu psychologie,
- garant předmětu pedagogika,
- garant předmětu základy ekonomie,
- garant předmětu seminář k absolventské práci,
- garant předmětu znaková řeč.
- garant anglického jazyka,
- garant německého jazyka,
- garant ruského jazyka,
- garant druhého cizího jazyka.

Garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících:

- odborná praxe, odborný seminář a orientace v sociální síti.

### **Ostatní**

- koordinátor ŠVP,
- koordinátor a metodik ICT,
- koordinátor EVVO,
- garant spolupráce se SRPŠ,
- osoby pověřené správou internetových stránek školy,
- osoba pověřená správou fotoarchivu školy,
- kulturní referent,
- tiskový mluvčí,
- garant studentské rady,
- garant evaluace školy.

## 3.2 Pedagogičtí pracovníci

### Odborná kvalifikace pedagogů OA ve školním roce 2017/2018

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2017
1	Učitel	1	VŠ, PS	35
2	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	16
3	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	26
4	Učitel	1	VŠ, PS	1
5	Učitel	1	VŠ, PS	21
6	Učitel	1	VŠ, PS	22
7	Učitel	1	VŠ, PS	20
8	Učitel	1	VŠ, ICT, DPS	14
9	Učitel	1	VŠ, PS	0
10	Učitel	1	VŠ, PS	27
11	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	14
12	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	36
13	Učitel	1	VŠ, PS	10
14	Učitel	1	VŠ, EKO, PS	22
15	Učitel	0,905	VŠ, PS	21
16	Učitel	1	VŠ, PS	27
17	Učitel	1	VŠ, PS	30
18	Učitel	1	VŠ, PS	26
19	Učitel	0,857	VŠ, PS	16
20	Učitel	1	VŠ, PS	23
21	Učitel	1	VŠ, PS	32
22	Učitel	0,333	VŠ, EKO, DPS	10
23	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	13
24	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	19
25	Učitel	0,762	VŠ, PS	37
26	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	32
27	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	23
28	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	29
29	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	37
30	Učitel	1	VŠ, ICT, DPS	7
31	Učitel	1	VŠ, PS	31
32	Učitel	1	VŠ, PS	35
33	Učitel	1	VŠ, PS	9
34	Učitel	1	VŠ, PS	12
35	Učitel	1	VŠ, PS	34
36	Učitel	1	VŠ, PS	17
37	Učitel	1	VŠ, ICT, PS	21
38	Učitel	1	VŠ, PS	32
39	Učitel	1	VŠ, PS	29
40	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	30

**Odborná kvalifikace pedagogů VOŠS ve školním roce 2017/2018**

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2017
1	Učitel	0,762	VŠ	18
2	Učitel	1	VŠ	35
3	Učitel	0,619	VŠ	21
4	Učitel	1	VŠ	19
5	Učitel	1	VŠ	8
6	Učitel	1	VŠ	23
7	Učitel	1	VŠ	34
8	Učitel	0,143	VŠ	16
9	Učitel	1	VŠ	18
10	Učitel	1	VŠ	26
11	Učitel	1	VŠ	24
12	Učitel	0,286	VŠ	10
13	Učitel	1	VŠ	35
14	Učitel	1	VŠ	16
15	Učitel	1	VŠ	38
16	Učitel	1	VŠ	19
17	Učitel	1	VŠ	33

**Odborná kvalifikace pedagogů DM ve školním roce 2017/2018**

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2017
1	Vychovatel	0,5	SŠ, DPS	5

**Odborná kvalifikace externích pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018**

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Úsek
1	Učitel	0,286	VŠ, EKO, DPS	OA
2	Učitel	0,143	VŠ, PS	OA
3	Učitel	0,286	VŠ	VOŠS
4	Učitel	0,038	VŠ	VOŠS
5	Učitel	0,095	VŠ	VOŠS
6	Učitel	0,038	VŠ	VOŠS

**Počet pedagogů a jejich odborná kvalifikace celkem**

Úsek	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	celkem	z toho bez kvalifikace	celkem	z toho bez kvalifikace
OA	42	0	39,286	0,0000
VOŠS	21	0	15,267	0,0000
DM	1	0	0,500	0,0000
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>55,053</b>	<b>0,0000</b>

### *Ostatní pedagogičtí pracovníci školy (z řad pedagogů)*

Pracovníci	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Výchovní poradci	2	2
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor ICT	1	0
Koordinátor EVVO	2	2
Koordinátor ŠVP	1	1

### **3.3 Nepedagogičtí pracovníci**

Č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Úsek
1	ekonomka	1	OA a VOŠS
2	sekretářka	1	OA a VOŠS
3	mzdová účetní, personalistka	1	OA a VOŠS
4	hospodářka	1	OA a VOŠS
5	účetní	0,75	OA a VOŠS
6	správce ICT	0,80	OA a VOŠS
7	koordinační, projektový a programový pracovník	0,40	OA a VOŠS
8	administrativní a spisový pracovník	0,50	OA
9	studijní referentka	1	VOŠS
10	hospodářka	1	VOŠS
11	údržbář	1	OA
12	vrátný	1	DM
13	vrátný	1	OA
14	vrátný	1	OA
15	vrátný	1	OA
16	vrátný	1	OA
17	vrátný	1	VOŠS
18	vrátný - střídač	DPP, DPČ	OA
19	uklízečka	1	DM
20	uklízečka	1	DM
21	uklízečka	1	OA
22	uklízečka	1	OA
23	uklízečka	1	OA
24	uklízečka	1	VOŠS
25	uklízečka	1	VOŠS

### *Počet nepedagogických pracovníků*

Fyzických osob – nepedagogů – je 25, přepočtený počet je 22,45. Do přepočteného počtu nejsou započítáni nepedagogičtí zaměstnanci pracující na základě DPP či DPČ.

## 4. Přijímací řízení

### 4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku OA

Pro školní rok 2018/2019 se plánovaly následující počty tříd a žáků 1. ročníku:

- obor 63-41-M/02 obchodní akademie – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum - 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 63-41-M/02 obchodní akademie, ŠVP zahraniční obchod – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků.

Přijímací řízení do dálkové formy studia studijního oboru 63-41-M/02 obchodní akademie nebylo vyhlášeno.

Propagace školy zaměřena především na žáky 9. tříd základních škol probíhala systematicky a průběžně během celého školního roku 2017/2018. Za tímto účelem byly realizovány následující propagační akce:

- návštěva vybraných základních škol s prezentací OA – říjen 2017 až únor 2018,
- „Typing Junior“ – talentová soutěž v psaní na klávesnici – 9. října 2017,
- 1. den otevřených dveří – 27. listopadu 2017,
- výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – 1. – 2. prosince 2017,
- 2. den otevřených dveří – 15. ledna 2018,
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – 7. února – 4. dubna 2018,
- 10. ostravský veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí – 22. března 2018,
- prezentace OA prostřednictvím webových stránek školy, jiných webových portálů, v médiích – průběžně.

### Výsledky přijímacího řízení denního studia

K naplnění plánovaného počtu žáků proběhla dvě kola přijímacího řízení (kritéria přijímacího řízení v příloze). Zájem o naši školu projevilo 274 uchazečů, z toho v prvním kole 271, ve druhém 3. Kritéria přijímacího řízení zahrnovala:

- hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (pouze v prvním kole),
- hodnocení studijních výsledků ze základní školy,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky bylo v prvním kole zastoupeno váhou 71 % z celkových kritérií PŘ.

Přijímací zkouška byla realizována formou centrálně zadávaných jednotných testů v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Přijímací zkoušky pro první kolo se konaly ve dvou termínech, a to 12. a 16. dubna 2018. Výsledky a seznam přijatých uchazečů prvního kola byly zveřejněny 30. dubna 2018 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy.

## Výsledky 1. kola přijímacího řízení

	OA	OA - ZO	EL	VES
Počet uchazečů	94	61	56	60
Přijatí	30	30	30	30
Nepřijatí z kapacitních důvodů	64	31	26	30
Nepřijatí pro nesplnění kritérií PŘ	0	0	0	0
Nedostavili se k PZ	0	0	0	0
Náhradní termín PZ	0	0	0	0
Přijatí včetně odvolacího řízení	52	46	56	41
Odevzdali zápisový lístek (včetně odvolacího řízení)	30	30	27	30

Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno 22. května 2018. Důvodem byla volná kapacita oboru ekonomické lyceum, k naplnění třídy EL byla nabídnuta tři místa. Výsledky a seznam přijatých uchazečů druhého kola byly zveřejněny 11. června 2018 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy. Z celkového počtu přijatých uchazečů ve druhém kole odevzdal zápisový lístek 1 uchazeč.

## Souhrn výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

Obor	Kapacita oboru	Počet uchazečů	Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek – potvrdili zájem nastoupit na zvolený obor
Obchodní akademie	30	94	30
OA – zahraniční obchod	30	61	30 (29)
Ekonomické lyceum	30	59	28 (26)
Veřejnosprávní činnost	30	60	30

Protože 3 uchazeči přenesli v průběhu měsíce června zápisový lístek na jinou školu, číslo v závorce udává reálný stav k 31. srpnu 2018. Jednalo se o uchazeče, kteří přenesli své zápisové lístky na gymnázia.

## 4.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠS

K naplnění kapacity akreditovaného vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce a oboru vzdělávání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika proběhla v kalendářním roce 2017 celkem tři kola přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

1. kolo 21. 6. 2017 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
2. kolo 23. 8. 2017 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
3. kolo 27. 9. 2017 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
4. kolo 12. 10. 2017 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia).

Přijímací řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek na základě doloženého maturitního vysvědčení. Kritéria přijímacího řízení pro všechny formy studia byla stanovena následovně:

- řádně vyplněná přihláška,
- úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení,
- potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu daného studijního oboru,

- možnost doložit sociálně orientované aktivity (informace viz níže).

### Bodové hodnocení

Pořadí uchazečů bylo ve výsledkové listině stanoveno podle bodového hodnocení průměrného prospěchu maturitní zkoušky, popřípadě dle bodového hodnocení doložených aktivit nebo praktických zkušeností souvisejících s oborem vzdělání:

<b>Bodové hodnocení za průměrný prospěch z maturitní zkoušky</b>	<b>Bodové hodnocení za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání</b>
do 1,50 = 30 bodů	101 hodin a více = 10 bodů
do 2,00 = 25 bodů	20 až 100 hodin = 5 bodů
do 2,50 = 20 bodů	méně než 20 hodin = 0 bodů
do 3,00 = 15 bodů	
do 3,50 = 10 bodů	
do 4,00 = 5 bodů	

Započítává se doložená sociální a pedagogická praxe získaná v rámci předchozího studia nebo zaměstnání, aktivní zapojení v oblasti volnočasových aktivit a při dobrovolné práci například s dětmi, mládeží, osobami se zdravotním postižením, seniory apod., dále též účast na odborných seminářích či odborných výcvicích.

Všechny aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání bylo nutné doložit osvědčením, certifikátem, pracovní smlouvou, potvrzením apod., a to vždy originálem nebo ověřenou kopií. Nezbytné bylo také časové vyjádření rozsahu aktivit / praktických zkušeností v hodinách. V případě kombinované a dálkové formy vzdělávání se předpokládá a dokládá, že uchazeč o studium pracuje v oboru souvisejícím s oborem vzdělání.

Podmínkou pro přijetí ke studiu bylo ukončené středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou.

<b>Přijímací řízení pro šk. rok 2017/18 do 1. ročníku VOŠS</b>	<b>1. kolo</b>			<b>2. kolo</b>			<b>3. kolo</b>		
	<b>DE</b>	<b>DS</b>	<b>KS</b>	<b>DE</b>	<b>DS</b>	<b>KS</b>	<b>DE</b>	<b>DS</b>	<b>KS</b>
Přihlášeno	60	49	8	21	17	4	20	14	7
Odhlášeno	9	0	1	0	0	0	0	0	0
Přihlášeno v den PŘ	51	49	7	21	17	4	20	14	7
Přijato	46	49	7	21	17	4	19	14	7
Nepřijato	5	0	0	0	0	0	1	0	0
Nezapsali se	6	14	3	3	0	2	3	1	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Počty studentů, kteří nastoupili do 1. ročníku VOŠS k 31. 10. 2017*

<b>Vzdělávací program</b>	<b>Počet nových studijních skupin</b>	<b>Počty nově přijatých studentů</b>	<b>z toho</b>	
			<b>mužů</b>	<b>žen</b>
Sociální práce – denním studium	2	66	4	62
Sociální práce – dálkové studium	2	64	5	59
Sociální práce – komb. studium	1	14	1	13
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>



## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky vzdělávání na OA

#### Počty žáků denního studia

Školní rok 2017/2018 byl zahájen v pondělí 4. září 2017. K tomuto dni nastoupilo 452 žáků. Na konci prvního pololetí byl stav nižší – 450 žáků. V průběhu 1. pololetí jeden žák přistoupil z jiné školy, dva odešli studovat na jinou školu a jeden žák přerušil studium ze zdravotních důvodů.

Na konci 2. pololetí, tj. k 29. červnu 2017, byl počet žáků denního studia 444, a to včetně maturantů. Pět žáků naši školu opustilo ze studijních důvodů a jeden žák přerušil studium.

#### Počty žáků dálkového studia

Ve školním roce 2017/2018 otevřela obchodní akademie tři třídy dálkového studia, a to 3., 4. a 5. ročník.

#### Celkem

Počty žáků ke dni	muži	ženy	celkem
1. 9. 2017	5	29	34
31. 1. 2018	5	25	30
29. 6. 2018	4	24	28

#### D3.

Počty žáků ke dni	muži	ženy	celkem
1. 9. 2017	2	8	10
31. 1. 2018	2	7	9
29. 6. 2018	2	7	9

Jedna žákyně třídy D3. zanechala studium na vlastní žádost.

#### D4.

Počty žáků ke dni	muži	ženy	celkem
1. 9. 2017	1	12	13
31. 1. 2018	1	9	10
29. 6. 2018	0	8	8

Úbytek žáků třídy D4. byl způsoben ukončením studia na vlastní žádost.

#### D5.

Počty žáků ke dni	muži	ženy	celkem
1. 9. 2017	2	9	11
31. 1. 2018	2	9	11
29. 6. 2018	2	9	11

## Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2017/2018

Klasifikace za 1. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem*	Prospělo s vyznamenáním	44 (2)
	Prospělo	347 (15)
	Neprospělo	56 (5)
	Nehodnoceno	33 (8)
<b>Průměrná známka školy</b>		<b>2,37</b>
<b>Průměrná známka tříd denního studia</b>		<b>2,36</b>
<b>Průměrná známka tříd dálkového studia</b>		<b>2,60</b>
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. E (D4.)	1,88 (2,33)
Třída s nejhorším studijním průměrem	4. A (D5.)	2,84 (2,71)

\* Číslo v závorce udává informaci o dálkovém studiu - počty žáků dálkového studia z celkového počtu nebo nejlepší a nejhorší třídu.

V denním studiu dosáhli nejlepších výsledků žáci prvního ročníku (průměrná známka 2,13). Z hlediska studijních oborů dosáhli nejlepších výsledků žáci oboru ekonomické lyceum (průměrná známka 2,20).

### Absence

<b>Celková absence školy*</b>	<b>26 088 (1 061)</b>
Z toho neomluvená	37 (3)
Průměrná absence na žáka	54,4 (35,4)

\* Číslo v závorce udává počty hodin absence dálkového studia z celkového počtu.

Nejnižší absenci z denního studia vykazala třída 1. A s průměrem 28,8 h na žáka, nejvyšší absenci třída 4. S s průměrem 98,8 h na žáka.

Nejnižší absenci z dálkového studia vykazala třída D5. s průměrem 25,8 h na žáka, nejvyšší absenci třída D3. s průměrem 45,3 h.

### Pochvaly a kázeňská opatření

Během 1. pololetí bylo žákům uděleno celkem 178 pochval třídního učitele a 11 pochval ředitelky školy.

Napomenutí třídního učitele bylo uděleno 24 žákům, důtka třídního učitele 10 žákům, důtka ředitelky školy 1 žákovi, nikomu nebyl udělen snížený stupeň z chování.

## Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2017/2018

Klasifikace za 2. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	52 (3)
	Prospělo	368 (21)
	Neprospělo	40 (2)
	Nehodnoceno	12 (2)
<b>Průměrná známka školy</b>		<b>2,35</b>
<b>Průměrná známka tříd denního studia</b>		<b>2,34</b>
<b>Průměrná známka tříd dálkového studia</b>		<b>2,48</b>
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. E (D4.)	1,83 (2,14)
Třída s nejhorším studijním průměrem	3. A (D5.)	2,81 (2,78)

\* Číslo v závorce udává informaci o dálkovém studiu - počty žáků dálkového studia z celkového počtu nebo nejlepší a nejhorší třídu.

V denním studiu dosáhli nejlepších výsledků žáci prvního ročníku (průměrná známka 2,20). Z hlediska studijních oborů si nejlépe vedli žáci oboru ekonomické lyceum (průměrná známka 2,16), následovali žáci oboru veřejnosprávní činnost (průměrná známka 2,35).

### Absence

<b>Celková absence školy*</b>	<b>28 453 (964)</b>
Z toho neomluvená	87 (0)
Průměrná absence na žáka	60,3 (34,4)

\* Číslo v závorce udává počty hodin absence dálkového studia z celkového počtu.

Nejnižší absenci z denního studia vykazala třída 4. B s průměrem 17,8 h na žáka, nejvyšší absenci třída 3. E s průměrem 80,9 h.

Nejnižší absenci z dálkového studia vykazala třída D4. s průměrem 23,4 h na žáka, nejvyšší absenci třída D3. s průměrem 54,9 h.

### Pochvaly a kázeňská opatření

Ve 2. pololetí bylo uděleno celkem 160 pochval třídního učitele a 14 pochval ředitelky školy.

Napomenutí třídního učitele bylo uděleno 21 žákům, důtka třídního učitele 14 žákům, důtka ředitelky školy 5 žákům, nikomu nebyl udělen snížený stupeň z chování.

### Srovnání 1. a 2. pololetí školního roku 2017/2018

Celkový průměrný prospěch školy se ve druhém pololetí zlepšil, přibýlo žáků s vyznamenáním. Rovněž výrazně ubylo žáků, kteří byli v prvním pololetí hodnoceni nedostatečně nebo nebyli z nějakého předmětu hodnoceni vůbec. Z hlediska prospěchu byly

nejlepší třídy oboru ekonomické lyceum, a to především 1. E, 2. E a 3. E. Nejlepší prospěch v obou pololetích vykazovali žáci prvního ročníku.

Průměrná absence na žáka se ve druhém pololetí mírně snížila, velký podíl na této skutečnosti měli žáci čtvrtého ročníku, kteří ukončili výuku na konci měsíce dubna (maturitní zkoušky). Ve druhém pololetí došlo rovněž k poklesu počtu neomluvených hodin.

Ve druhém pololetí bylo uděleno více pochval ředitelky školy, naopak třídní učitelé udělili pochvaly oproti prvnímu pololetí méně. Pochvaly třídního učitele byly v obou pololetích uděleny převážně za práci ve třídní samosprávě, za sportovní reprezentaci školy, za práci v redakci školního časopisu, za účast v soutěžích, za propagaci školy na veřejnosti. Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za významnou reprezentaci školy na veřejnosti, za aktivní činnost s prokazatelnými výsledky ve fiktivních firmách a studentské společnosti, za aktivní činnost v projektech školy a za výborný přístup ke studijním povinnostem. Oba druhy pochval byly rovněž uděleny za účast na Vánoční akademii.

Ve druhém pololetí se mírně snížil počet kázeňských opatření. Ubylo důtek třídního učitele i ředitelky školy, počet napomenutí třídního učitele se zvýšil. Napomenutí třídního učitele byla udělována za pozdní příchody do vyučování, za pozdní omlouvání absence, za porušení školního a klasifikačního řádu a za neomluvenou absenci, důtka třídního učitele za porušování školního řádu, nevhodné chování ve vyučování, pozdní omlouvání absence. Všechny těžší formy kázeňských opatření byly projednány výchovnou komisí. Snížená známka z chování ani podmíněné vyloučení ze studia se v tomto školním roce nevyskytly.

## Ocenění žáci

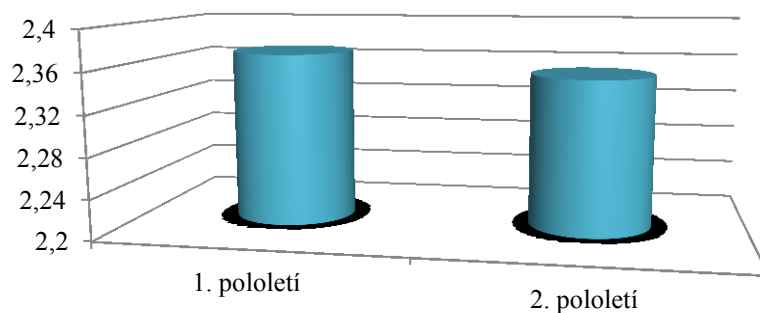
Na slavnostním zahájení školního roku 2018/2019 konaném 7. září 2018 v DK Akord byli oceněni nejlepší žáci školního roku 2017/2018. Součástí ocenění byla i mimořádná finanční odměna věnovaná Spolkem Pro školu. Žáci byli oceněni ve třech kategoriích:

- vynikající prospěch - **1 žák z 1. E, 2 žáci z 2. S a 1 žák z 4. E**
- aktivní přístup ke studiu
  - žáci, kteří se po celou dobu studia systematicky zlepšují a svou pílí dosáhli na vyznamenání – **1 žák z 1. E, 1 žák z 2. B a 1 žák z 3. E**
  - žáci, kteří sice nedosáhli na vyznamenání, ale v průběhu studia se svou pílí neustále zlepšují – **1 žák z 3. E**
- práce pro školu a reprezentace školy – **1 žák z 1. A, 1 žák z 2. A, 1 žák z 2. B, 1 žák z 2. S, 1 žák z 3. B, 2 žáci z 3. E, 1 žák z 3. S**

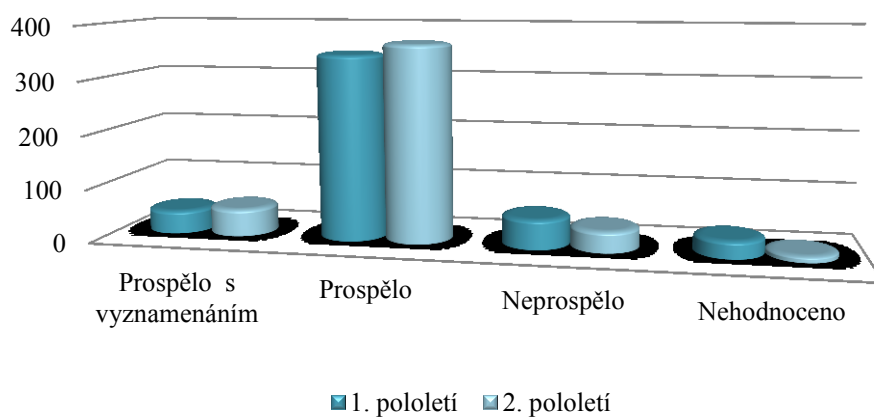
**Třída 1. E** byla odměněna za pomoc při organizaci 10. ročníku veletrhu fiktivních firem, za reprezentaci školy na základních školách, za práci v botanické zahradě, za aktivní účast na Vánoční akademii, za zapojení mnoha žáků do školních projektů a nejlepší prospěch v rámci školy. Odměnou je jeden výukový den nahrazený zajímavou a netradiční exkurzí dle vlastního výběru.

## Grafické a tabulkové shrnutí výsledků vzdělávání v roce 2016/2017

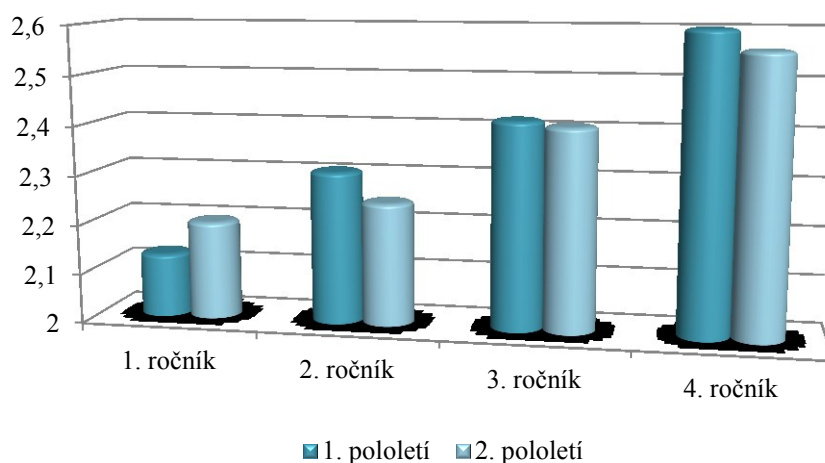
### Průměrná známka školy



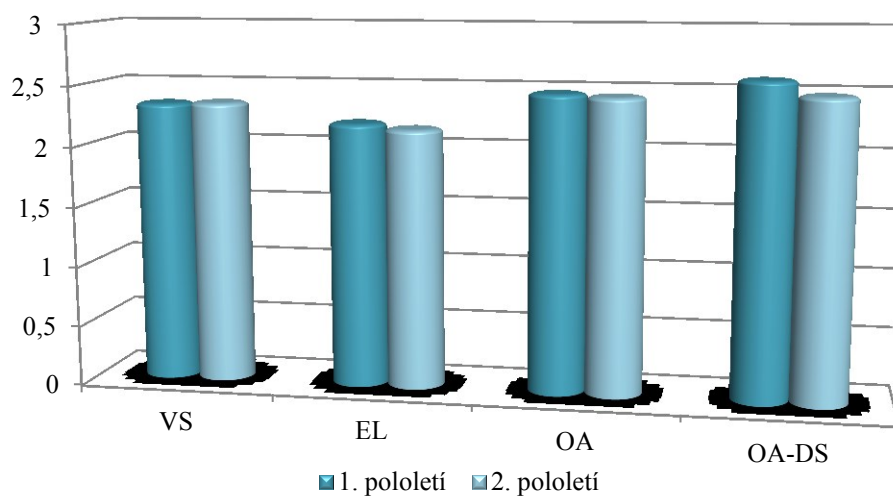
### Srovnání prospěchu v 1. a 2. pololetí



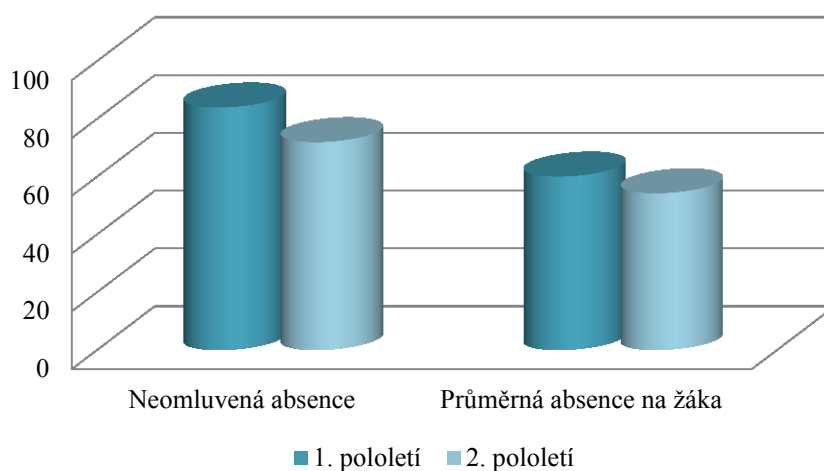
### Průměrná známka po ročnících - denní studium



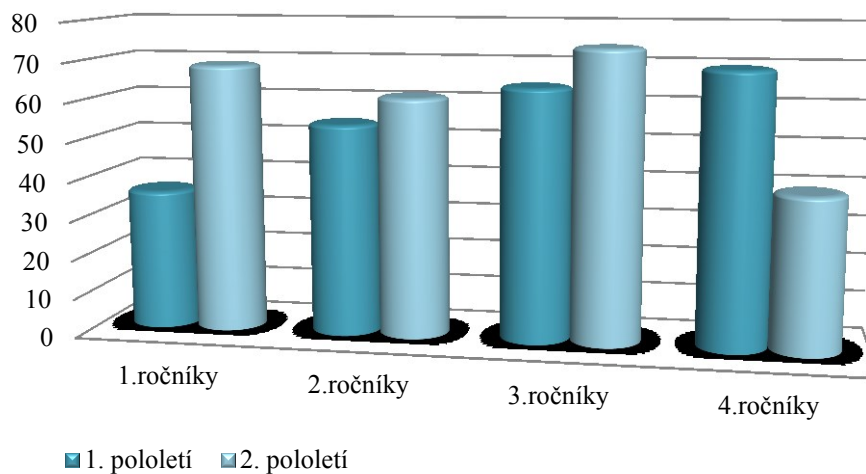
### Průměrná známka dle studijních oborů



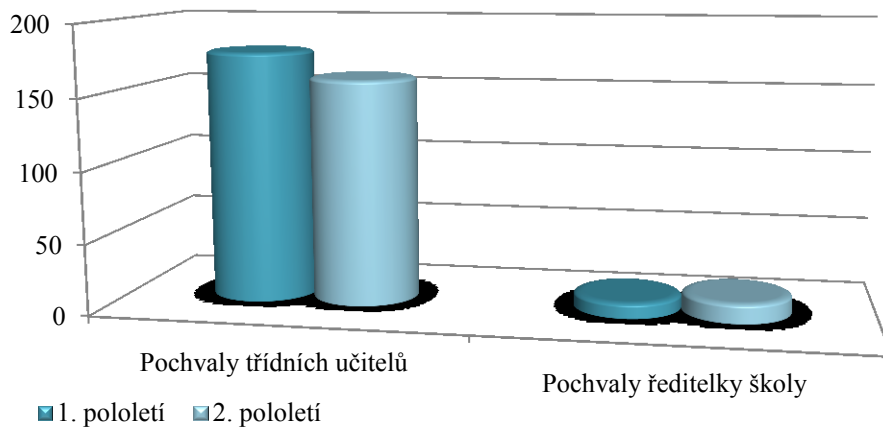
### Srovnání absence za 1. a 2. pololetí



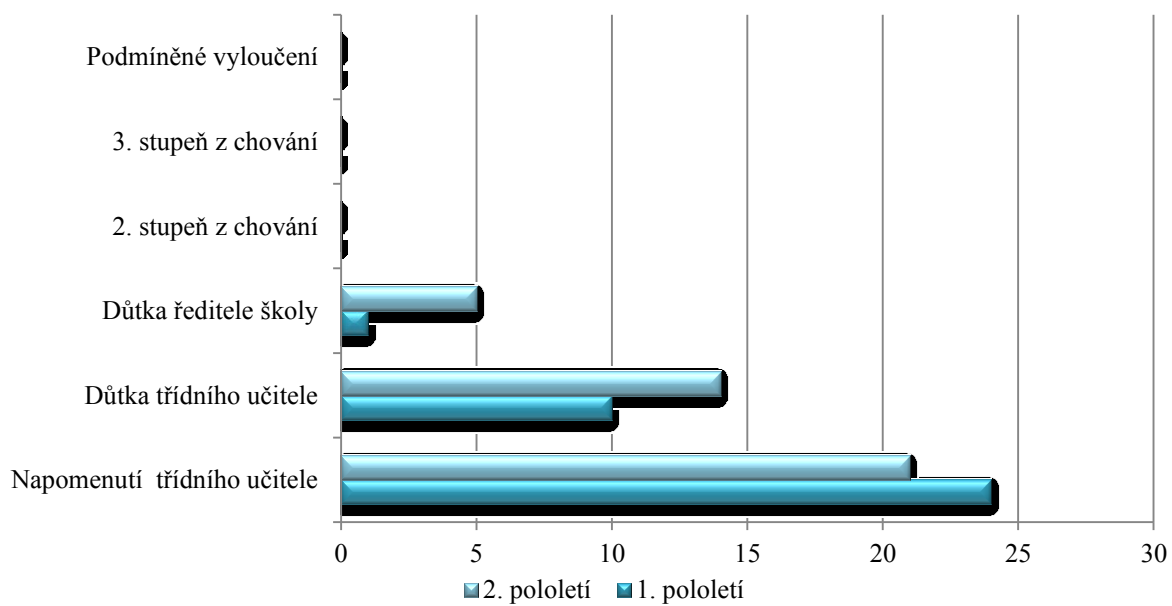
### Průměr omluvených hodin na žáka - ročníkové srovnání



## Pochvaly



## Srovnání kázeňských opatření za 1. a 2. pololetí



## Pořadí tříd - 1. pololetí 2017/2018

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1	1. E	1,882
2	2. E	1,944
3	3. E	2,120
4	1. S	2,193
5	1. B	2,203
6	1. A	2,215
7	2. S	2,255
8	3. S	2,324
9	4. B	2,325
10	D4.	2,333
11	2. B	2,471
12	2. A	2,525
13	3. B	2,617
14	4. S	2,638
15	D3.	2,694
16	4. E	2,706
17	D5.	2,706
18	3. A	2,791
19	4. A	2,835

**Průměrná známka školy 2,371**

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1	D5.	25,81
2	1. A	28,80
3	4. B	30,95
4	1. E	34,96
5	1. S	36,16
6	D4.	36,90
7	1. B	44,43
8	D3.	45,33
9	2. E	48,62
10	2. A	50,37
11	2. S	55,40
12	4. E	59,60
13	3. S	60,30
14	2. B	61,86
15	3. E	62,64
16	3. B	63,46
17	3. A	72,10
18	4. A	90,59
19	4. S	98,76

**Celková průměrná absence 54,35 h**

*Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.*



## Pořadí tříd - 2. pololetí 2017/2018

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1	1. E	1,83
2	2. E	1,97
3	3. E	2,10
4	D4.	2,14
5	2. B	2,22
6	3. S	2,24
7	1. B	2,26
8	1. A	2,31
9	4. B	2,32
10	2. S	2,33
11	1. S	2,35
12	D3.	2,43
13	2. A	2,44
14	4. S	2,52
15	4. E	2,61
16	3. B	2,67
17	D5.	2,78
18	4. A	2,78
19	3. A	2,81

**Průměrná známka školy 2,35**

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1	4. B	17,78
2	D4.	23,37
3	D5.	25,72
4	4. E	34,03
5	4. A	46,54
6	2. A	52,37
7	D3.	54,88
8	2. S	55,70
9	1. A	55,73
10	4. S	60,40
11	1. E	66,85
12	2. E	68,78
13	2. B	70,53
14	3. B	70,64
15	3. A	71,22
16	1. S	72,75
17	3. S	73,93
18	1. B	80,20
19	3. E	80,93

**Celková průměrná absence 60,28**

*Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.*

## Ročníkové srovnání - pouze denní studium - 1. a 2. pololetí

<b>Průměrná známka</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>1. ročník</b>	<b>2,13</b>	<b>2,20</b>
<b>2. ročník</b>	<b>2,31</b>	<b>2,25</b>
<b>3. ročník</b>	<b>2,42</b>	<b>2,41</b>
<b>4. ročník</b>	<b>2,63</b>	<b>2,56</b>
<b>Průměrná známka</b>	<b>2,36</b>	<b>2,35</b>

<b>Průměrná absence</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>1. ročník</b>	<b>36,11</b>	<b>68,85</b>
<b>2. ročník</b>	<b>54,41</b>	<b>61,45</b>
<b>3. ročník</b>	<b>64,50</b>	<b>74,38</b>
<b>4. ročník</b>	<b>69,62</b>	<b>39,70</b>
<b>Průměrná absence</b>	<b>55,62</b>	<b>61,91</b>

*Ročníkové srovnání dálkového studia lze nalézt v následující tabulce „Skokani roku“ (jeden ročník = jedna třída).*

## Skokani roku 2017/2018

Zlepšení známky třídy ve druhém pololetí vzhledem k prvnímu pololetí.

Pořadí	Třída	1. pololetí	2. pololetí	Zlepšení (zhoršení)
1	2. B	2,47	2,22	10,4 %
2	D3.	2,69	2,43	9,7 %
3	D4.	2,33	2,14	8,1 %
4	4. S	2,64	2,52	4,6 %
5	4. E	2,71	2,61	3,7 %
6	3. S	2,32	2,24	3,6 %
7	2. A	2,53	2,44	3,4 %
8	1. E	1,88	1,83	3,0 %
9	4. A	2,84	2,78	1,9 %
10	3. E	2,12	2,10	0,9 %
11	4. B	2,33	2,32	0,4 %
12	3. A	2,79	2,81	-0,6 %
13	2. E	1,94	1,97	-1,4 %
14	3. B	2,62	2,67	-1,9 %
15	1. B	2,20	2,26	-2,7 %
16	D5.	2,71	2,78	-2,7 %
17	2. S	2,26	2,33	-3,2 %
18	1. A	2,22	2,31	-4,4 %
19	1. S	2,19	2,35	-7,3 %

*Dvojitá čára znázorňuje hranici mezi zlepšením a zhoršením prospěchu.*

## Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Program KVALITA byl realizován v říjnu 2017 pro 1. ročníky a v dubnu 2018 pro 3. ročníky. Testování realizovala Společnost pro kvalitu školy, z. s.

Naši žáci byli v rámci testů a souhrnných výsledků rozděleni do dvou skupin dle oborů:

- obecně odborná příprava – obor ekonomické lyceum,
- ekonomické, obchodní a právní – obor obchodní akademie a veřejnosprávní činnost.

U testovaných žáků 1. ročníků (všechny 4 třídy – testováno 114 žáků) došlo ve srovnání s předchozím rokem (i léty 2014 a 2015) k výraznému nárůstu úspěšnosti v matematice a českém jazyce, angličtina je ve sledovaném období na konstantní vysoké úrovni. Třída ekonomického lycea vykázala ve všech předmětech nadprůměrné výsledky vzhledem k ostatním testovaným lyceálním oborům. Ve skupině oborů, kde byly zařazeny třídy obchodní akademie a veřejnosprávní činnost, si ve všech testovaných oblastech vedla třída oboru veřejnosprávní činnost výsledkově nadprůměrně, třídy obchodní akademie průměrně (v matematice) až podprůměrně (český a anglický jazyk).

2017	Ú [%]
Český jazyk	72,7
Matematika	55,2
Anglický jazyk	75,3

### Starší výsledky

2016	Ú [%]	2015	Ú [%]	2014	Ú [%]
Český jazyk	68,2	Český jazyk	57,0	Český jazyk	66,6
Matematika	43,4	Matematika	54,9	Matematika	39,4
Anglický jazyk	74,8	Anglický jazyk	74,3	Anglický jazyk	73,7

Testování žáků 3. ročníků navazuje na testování, které žáci absolvovali v 1. ročníku ve školním roce 2015/16. Součástí vyhodnocení výsledků je rovněž stanovení reziduálu – relativního přírůstku vzhledem k očekávaným výsledkům testování, kterého měli žáci dosáhnout v daném předmětu. Testy rovněž nabídly individuální hodnocení a statistiky jednotlivých žáků. Testování se zúčastnilo 108 žáků naší školy.

Relativní přírůstek tříd je v příložených tabulkách interpretován čtyřstupňovou škálou podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. skupiny oborů, odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. skupiny oborů.

### 1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy, v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují nadprůměrné

hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

## **2. stupeň**

Žáci třídy, resp. školy, v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

## **3. stupeň**

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy, v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni.

## **4. stupeň**

Žáci třídy, resp. školy, v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni.

Z detailní zprávy z testování lze zjistit, že nejlepšího hodnocení a nejvyšší přidané hodnoty dosáhli naši žáci všeobecně v anglickém jazyce, třídy ekonomického lycea rovněž v jazyce českém. Podprůměrné znalosti vykazovali žáci všech oborů v matematice.

Srovnáme-li výsledky z tohoto testování s předchozím (v roce 2016/2017), dosáhli současní žáci třetího ročníku všeobecně horších výsledků než jejich předchůdci.

Výsledky programu KVALITA jsou číselně vyjádřeny v tabulce v příloze.

S výsledky z testování se dále pracuje v rámci jednotlivých předmětových komisí a hledají se opatření ke zlepšení kvality výstupů našich žáků.

## **Výsledky testování čtenářské gramotnosti**

Všichni žáci 2. ročníku se v listopadu 2017 zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 2017/2018 pořádaného Českou školní inspekcí.

Cílem celorepublikového testování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků rámcových vzdělávacích programů ve vybraných aspektech sledovaných oblastí. Do testování byly zahrnuty 2. ročníky středních škol a odpovídající třídy víceletých gymnázií – celkem 104 škol, 8 174 žáků ČR.

Naši žáci byli v rámci testů úspěšní, dosáhli průměrného až nadprůměrného výsledku vzhledem k ostatním testovaným žákům ČR (celková 58% úspěšnost).

Průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %



V průběhu testování po vyhodnocení společné části byli žáci automatiky systémem rozděleni do dvou větví obtížností – kratší verzi (obtížnost 1) a delší verze testů (obtížnost 2).

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 65 % (68)
- Obtížnost 2: 35 % (36)



Následující tabulka souhrnně uvádí průměrnou úspěšnost žáků tříd, žáků školy, všech testovaných žáků v testu. Nadprůměrných výsledků v obou úrovních dosáhla třída ekonomického lycea.

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	2. A	2. B	2. E	2. S	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	27	23	29	104	8 174
	Obtížnost 2	5	4	14	13	36	3 399
Celý test	Obtížnost 1	51 %	45 %	58 %	58 %	52 %	53 %
	Obtížnost 2	47 %	60 %	57 %	49 %	53 %	58 %
Čtenářská gramotnost	Obtížnost 1	51 %	45 %	58 %	58 %	52 %	53 %
	Obtížnost 2	47 %	60 %	57 %	49 %	53 %	58 %

Žákům byly rovněž vygenerovány a předány individuální zprávy s jejich hodnocením, analýzou jejich znalostí a dovedností v rámci čtenářské gramotnosti.

## 5.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS

Na začátku školního roku 2017/2018 po 4. kole přijímacího řízení navštěvovalo vzdělávací program Sociální práce, obor vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika:

- denní studium **153** studentů, z toho 8 mužů
  1. ročník - 66 studentů (z toho 4 muži)
  2. ročník - 33 studentů (z toho 2 muži)
  3. ročník - 54 studentů (z toho 2 muži)
- dálkové studium **153** studentů, z toho 10 mužů
  1. ročník - 64 studentů (z toho 5 mužů)
  2. ročník - 46 studentů (z toho 2 muži)
  3. ročník - 43 studentů (z toho 3 muži)
- kombinované studium **56** studentů, z toho 1 muž
  1. ročník - 14 studentů (z toho 1 muž)
  2. ročník - 18 studentů
  3. ročník - 24 studentů

Školní rok je na vyšší odborné škole rozdělen na zimní a letní období.

### Zimní období školního roku 2017/2018

#### *Denní studium*

K dennímu studiu nastoupilo k 31. 10. 2017 celkem 153 studentů (včetně 1 studenta, který nastoupil po přerušení studia, a 2 studentů, kteří opakovali ročník). V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání 11 studentů,
- vzdělávání přerušil 1 student.

Z výchozího počtu 153 studentů denního studia se k hodnocení za zimní období školního roku 2017/2018 mělo dostavit 141 aktivních studentů, ve skutečnosti se jich dostavilo 136. Po 1. opravném termínu řádně ukončilo zimní období 134 studentů a 2 studenti požádali o 2. opravný termín (komisionální zkoušku). V rámci tohoto termínu 2 studenti neprospěli a podali žádost o opakování ročníku, kterému ředitelka školy vyhověla. V letním období pokračovalo celkem 136 studentů.

#### *Dálkové a kombinované studium*

K dálkovému a kombinovanému studiu nastoupilo k 31. 10. 2017 celkem 209 studentů (včetně 7 studentů, kteří nastoupili po přerušení studia, a 7 studentů, kteří opakovali ročník), z toho 153 studentů dálkového a 56 studentů kombinovaného studia. V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání celkem 22 studentů (19 studentů DS a 3 studenti KS),
- 6 studentů přerušilo vzdělávání (5 studentů DS, 1 student KS).

Z výchozího počtu 209 studentů dálkového a kombinovaného studia se mělo k hodnocení za zimní období školního roku 2017/2018 dostavit 181 aktivních studentů dálkového a kombinovaného studia. Z uvedeného počtu se dostavilo k hodnocení za zimní období daného školního roku 173 studentů (120 z DS a 53 z KS). V řádném a 1. opravném termínu prospělo 171 studentů, 2 studenti si podali žádost o 2. opravný termín (komisionální

zkoušku), z toho 2 studenti uspěli a pokračovali v letním období daného školního roku. V letním období pokračovalo 173 studentů.

## **Letní období školního roku 2017/2018**

### ***Denní studium***

V denním studiu pokračovalo 136 studentů. V průběhu letního období

- 3 studenti přerušili vzdělávání,
- 4 studenti ukončili studium,
- 1 student změnil formu vzdělávání z denní na kombinovanou.

K hodnocením za letní období školního roku 2017/2018 se dostavilo **128 studentů denního studia**. Z toho:

- prospělo 128 studentů;
- z výše uvedených 128 studentů konal 2. opravný termín (komisionální zkoušku) 1 student a prospěl.

### ***Dálkové a kombinované studium***

V dálkovém a kombinovaném studiu pokračovalo 173 studentů, z toho 120 studentů dálkové a 53 studentů kombinované formy studia. V průběhu letního období

- 1 student DS a 1 student KS nastoupili po přerušení studia,
- 3 studenti DS a 2 studenti KS ukončili studium,
- 5 studentů DS a 2 studenti KS přerušilo vzdělávání.

K hodnocení za letní období školního roku 2017/2018 se dostavilo **113 studentů dálkového a 50 studentů kombinovaného studia**, z toho:

- dálkové studium – prospělo 113 studentů, z nichž 1 student požádal o 2. opravný termín (komisionální zkoušku) a prospěl,
- kombinované studium – prospělo 50 studentů.



## 5.3 Výsledky maturitních zkoušek

### Jarní termín MZ 2018

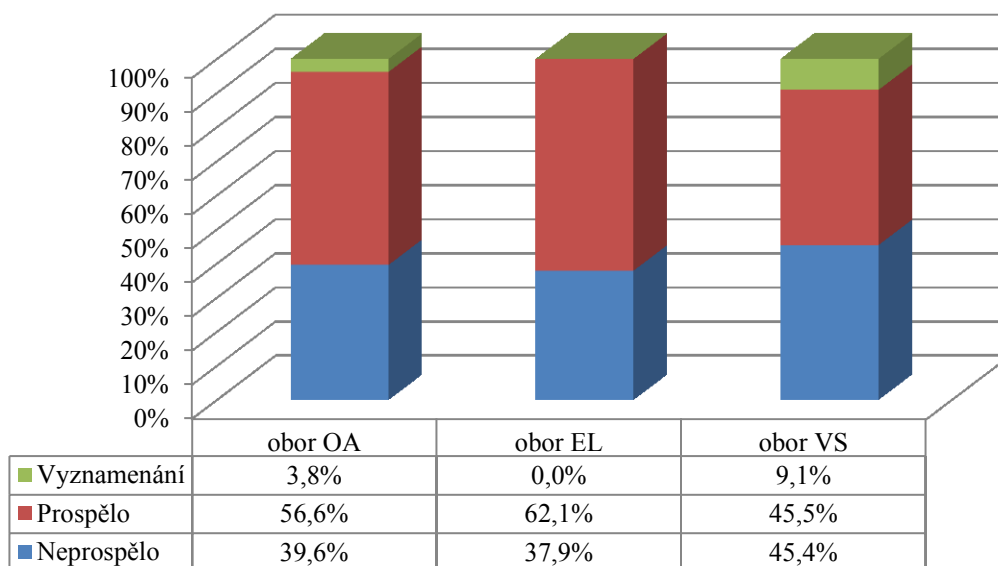
Ve školním roce 2017/2018 se přihlásilo k MZ 2018 v řádném termínu celkem 111 žáků, maturovalo jich 104, dva žáci přerušili studium a 5 žáků neukončilo maturitní ročník.

#### Přehled výsledků MZ dle oborů (řádný termín)

Obor	Přihlášeno	Nekonalo	Maturovalo	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
OA	56	3	53	2	30	21
EL	30	1	29	0	18	11
VS	25	3	22	2	10	10
<b>Celkem</b>	<b>111</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>42</b>

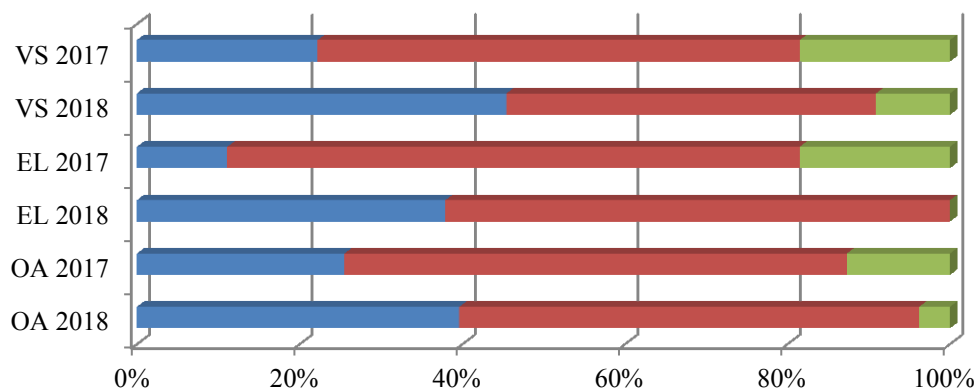
Z celkového počtu 104 maturujících žáků prospělo v jarním termínu 62 žáků, z toho 4 žáci prospěli s vyznamenáním. Neprospělo 42 žáků.

#### Výsledky MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



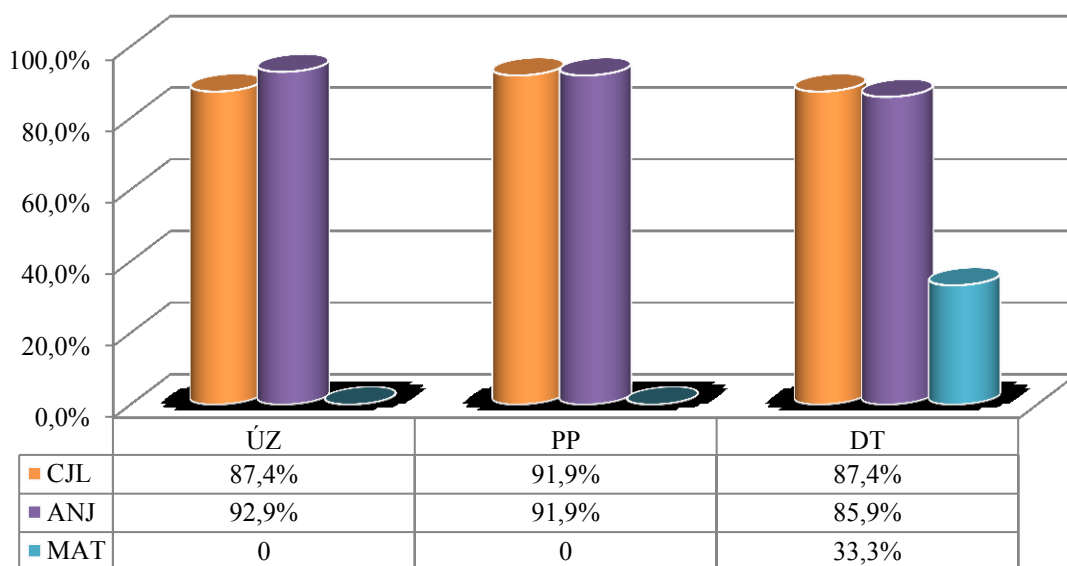
Nejúspěšnější byli u maturity žáci oboru ekonomické lyceum, prospělo jich 62,1 %. Nejvíce vyznamenaných žáků, 9,1 %, bylo u oboru veřejnosprávní činnost.

### Srovnání výsledků MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



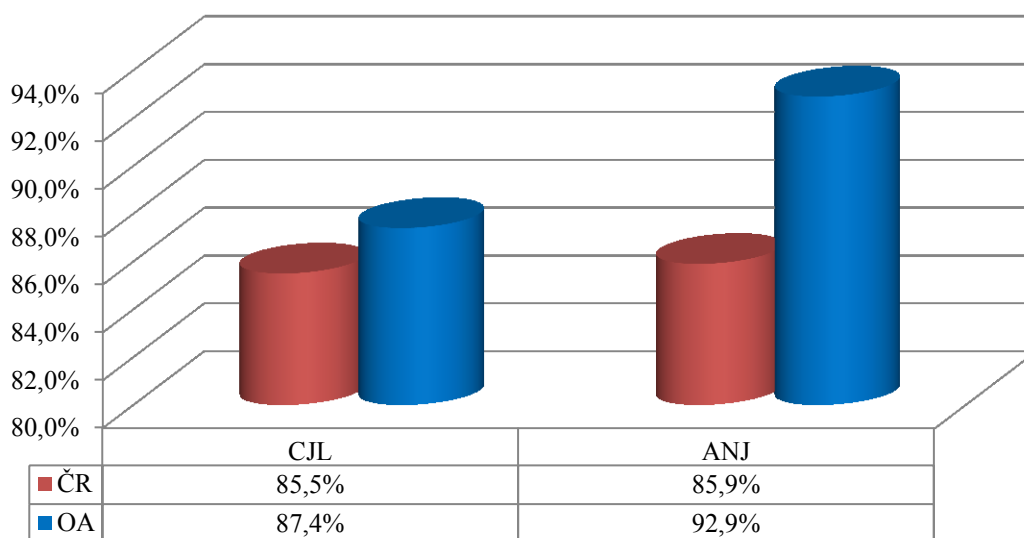
	OA 2018	OA 2017	EL 2018	EL 2017	VS 2018	VS 2017
■ Neprospělo	39,6%	25,5%	37,9%	11,1%	45,4%	22,2%
■ Prospělo	56,6%	61,8%	62,1%	70,4%	45,5%	59,3%
■ Vyznamenání	3,8%	12,7%	0,0%	18,5%	9,1%	18,5%

### Úspěšnost u dílčích zkoušek SČ MZ jaro 2018 z přihlášených žáků (řádný a opravný termín)



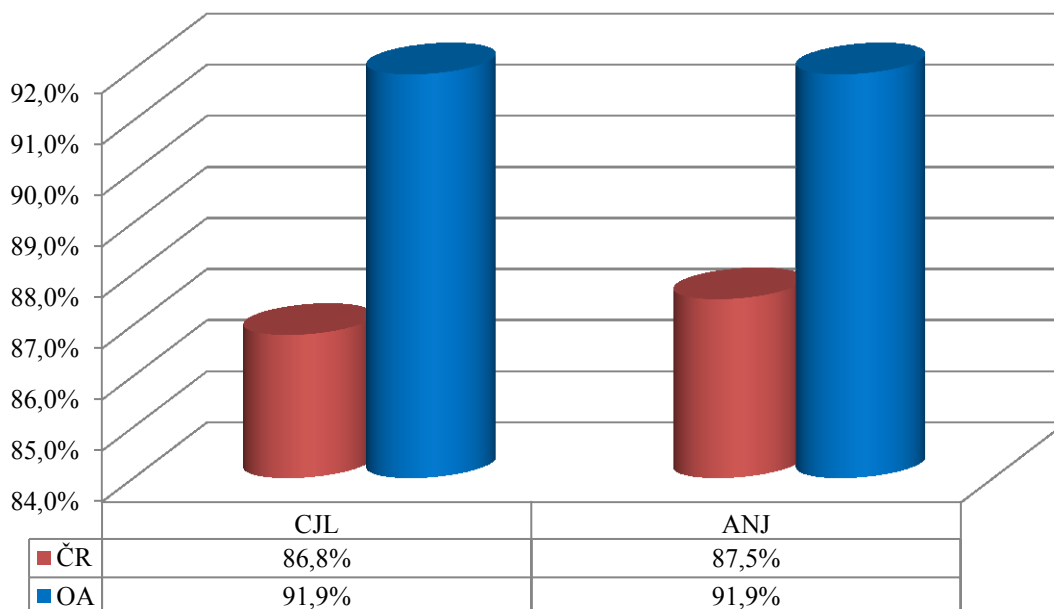
Žáci byli nejméně úspěšní u ústní zkoušky z anglického jazyka a také u písemných prací z anglického a českého jazyka.

**Porovnání úspěšnosti u ústních zkoušek SČ MZ 2018  
z přihlášených žáků (řádný a opravný termín)**



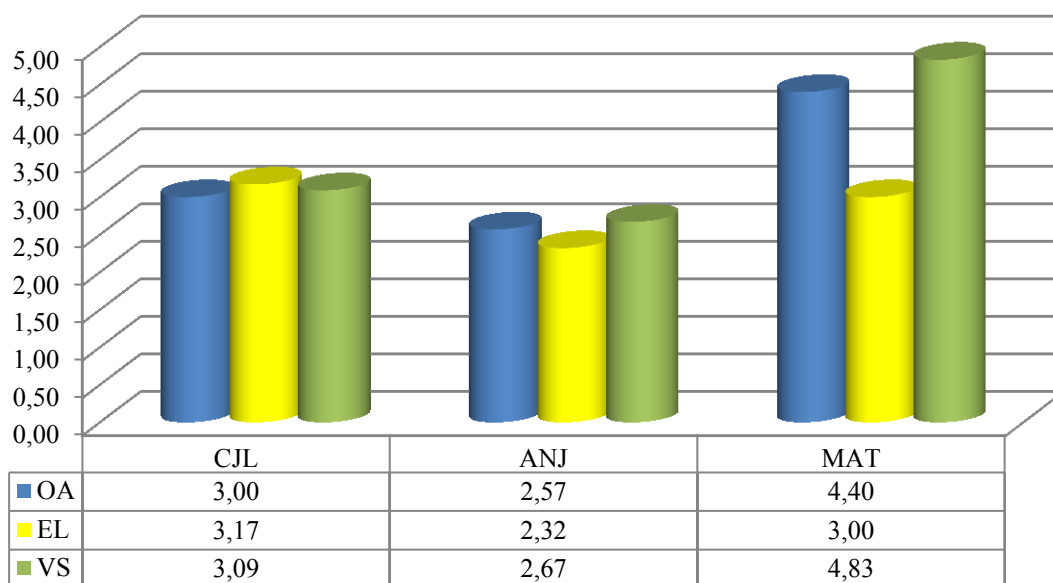
Žáci byli u ústních zkoušek z českého a anglického jazyka úspěšnější než byl republikový průměr. V českém jazyce byli úspěšnější o 1,9 % a v anglickém jazyce o 7 %.

**Porovnání úspěšnosti u písemných prací SČ MZ 2018  
z přihlášených žáků (řádný a opravný termín)**



U písemné práce z českého jazyka byla úspěšnost našich maturantů o 5,1 % vyšší a u písemné práce z angličtiny o 4,4 % vyšší než republikový průměr.

### Průměrný prospěch společné části MZ jaro 2018 - řádný termín



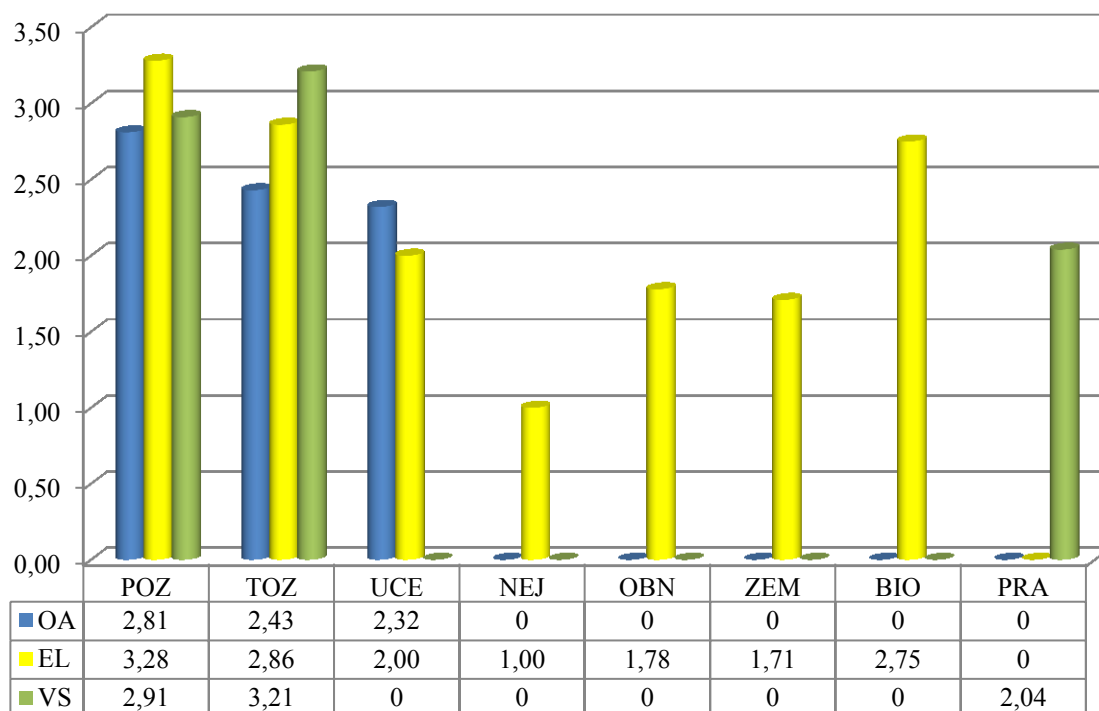
Ve společné části měli nejlepší průměrný prospěch v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika žáci oboru ekonomické lyceum.

### Hrubá míra úspěšnosti žáků u MZ jaro 2018 - řádný termín (z počtu přihlášených žáků)

Obor	MZ celkem		Společná část MZ		Profilová část MZ	
	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA
Obchodní akademie	64,2 %	57,1 %	68,3 %	69,6 %	80,0 %	76,8 %
Ekonomické lyceum	77,7 %	60,0 %	81,2 %	86,7 %	88,0 %	63,3 %
Veřejnosprávní činnost	55,4 %	48,0 %	58,1 %	60,0 %	80,3 %	60,0 %
<b>Celkem</b>	<b>66,0 %</b>	<b>55,9 %</b>	<b>69,5 %</b>	<b>72,1 %</b>	<b>82,4 %</b>	<b>69,4 %</b>

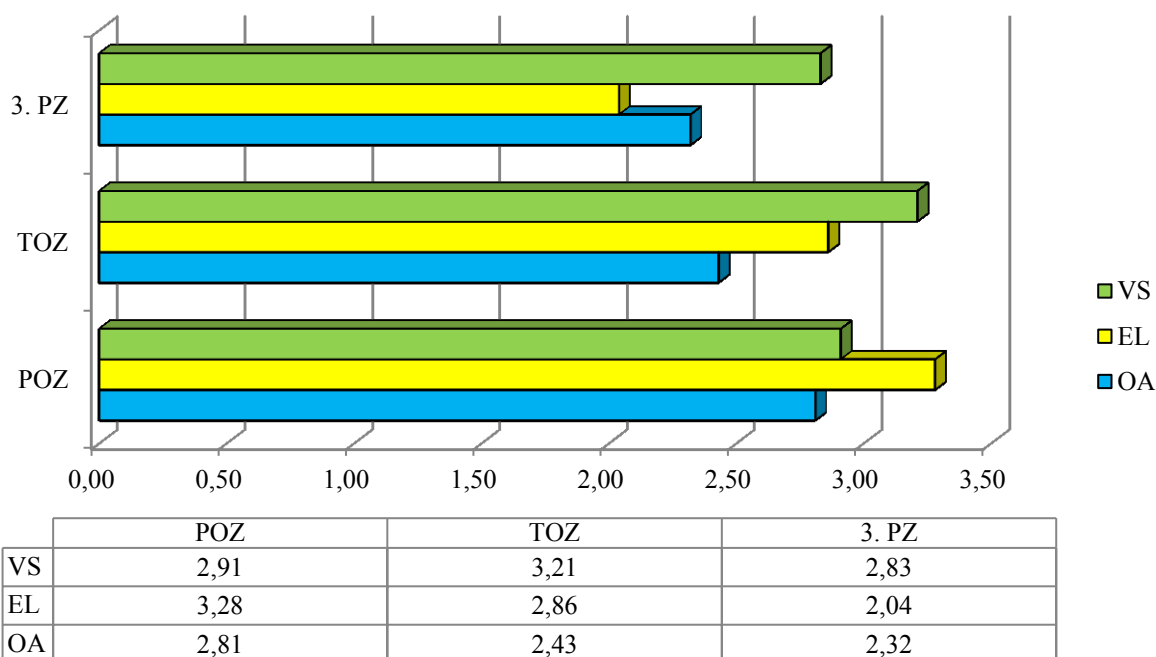
Ve společné části MZ měly všechny naše obory hrubou mírou úspěšnosti vyšší než republikový průměr.

### Průměrný prospěch profilové části MZ jaro 2018 - řádný termín



V profilové části měli nejlepší průměrný prospěch v předmětech praktická odborná zkouška a teoretická odborná zkouška žáci oboru obchodní akademie.

### Průměrný prospěch u profilových zkoušek



Nejlepšího průměrného prospěchu u praktické odborné zkoušky a teoretické odborné zkoušky dosáhli žáci oboru obchodní akademie. U třetí profilové zkoušky byli nejlepší žáci ekonomického lycea.

## MZ jaro 2018 - opravný termín

K opravnému termínu se přihlásilo 6 žáků, maturovalo 5 žáků, z toho 1 žák v prvním opravném termínu a 4 žáci ve druhém opravném termínu.

### Přehled výsledků MZ dle oborů (opravný termín)

Třída	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
OA	4	0	4	0	1	3
EL	0	0	0	0	0	0
VS	2	0	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Jeden žák neprospěl v prvním opravném termínu a tři žáci ve druhém opravném termínu. Dva žáci neuspěli u praktické odborné zkoušky, jeden žák neuspěl u teoretické odborné zkoušky, dva žáci neuspěli u zkoušky z matematiky, jeden žák u didaktického testu z angličtiny a jeden žák u didaktického testu z češtiny.

## Podzimní termín MZ 2018

K podzimnímu termínu MZ 2018 se přihlásilo celkem 46 žáků, maturovalo jich 45.

### Čistá míra úspěšnosti žáků v podzimním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Úspělo		Neuspělo	
			počet	%	počet	%
Řádný	3	3	1	33,3 %	2	66,7 %
První opravný	42	41	22	53,7 %	19	46,3 %
Druhý opravný	1	1	0	0,0 %	1	100,0 %
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>51,1 %</b>	<b>22</b>	<b>48,9 %</b>

Celkově uspělo 23 žáků, a to v řádném termínu 1 žák a v 1. opravném termínu 22 žáků.

### Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek společné části MZ – podzim 2018

Předměty	CJL			MAT	ANJ			NEJ
	DT	PP	ÚZ		DT	PP	ÚZ	DT
Celkem žáků	10	2	10	5	10	4	3	1
Úspělo žáků	8	2	8	2	6	4	3	0
<b>Úspěšnost</b>	<b>80 %</b>	<b>100 %</b>	<b>80 %</b>	<b>40%</b>	<b>60 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2018 neprospěli 3 žáci z českého jazyka a literatury, z toho 1 žák u didaktického testu a 2 žáci u ústní zkoušky, 3 žáci u zkoušky z matematiky, 4 žáci u didaktického testu z angličtiny a 1 žák u didaktického testu z němčiny.

## Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek v profilové části MZ – podzim 2018

Předměty	POZ	TOZ	UCE	BIO	PRA
Celkem žáků	23	14	3	1	5
Uspělo žáků	8	11	2	1	3
<b>Úspěšnost</b>	<b>35 %</b>	<b>79 %</b>	<b>67 %</b>	<b>100 %</b>	<b>60 %</b>

Z celkového počtu 31 žáků prospělo 16 žáků.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb. Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připraveny. Praktické zkoušky proběhly v každé třídě v jednom dni, měly komplexní charakter a byly přiměřeně náročné.

## 5.4 Výsledky absolutorii

### Denní, dálkové a kombinované studium

vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

### Řádný termín absolutoria od 4. do 26. června 2018

	3. A	3. B	D3. A	D3. B	K3. E	Celkem
Počet studentů	25	27	21	18	24	115
Konalo studentů	23	25	20	15	24	107
PSV	10	12	5	6	9	42
Prospěli	11	13	12	7	15	58
Neprospěli	2	0	3	2	0	7
Odstoupili/omluveni	2	1	1	2	0	6
Neukončili ročník	0	1	0	1	0	2

### První opravný a náhradní termín absolutoria 17. září 2018

	3. A	3. B	D3. A	D3. B	K3. D	Celkem
Počet studentů	4	1	4	4	0	13
Konalo studentů	4	1	4	3	0	12
PSV	1	0	1	0	0	2
Prospěli	2	1	2	3	0	8
Neprospěli	1	0	1	0	0	2
Odstoupili/omluveni	0	0	0	1	0	1
Neukončili ročník	0	0	0	0	0	0

### Výsledky absolutoria ve školním roce 2017/2018

V řádném termínu od 4. do 26. června 2018 konalo absolutorium celkem 107 studentů (100 %), a to 48 studentů denní formy (44,9 %), 35 studentů (32,7 %) dálkové formy a 24 studentů (22,4 %) kombinované formy studia. Z celkového počtu 107 studentů, konajících absolutorium v řádném termínu, 42 studentů (39,3 %) prospělo s vyznamenáním, 58 studentů (54,2 %) prospělo, 7 studentů (6,5 %) neprospělo. 2 studenti všech forem studia neukončili ročník, jejich žádostem o opakování ročníku ředitelka školy vyhověla. 6 studentů požádalo o náhradní termín absolutoria.

1. opravný a náhradní termín absolutoria se uskutečnil dne 17. září 2018, a to pro 13 studentů všech forem studia. Konkrétně se jednalo o 5 studentů (38,5 %) denního studia a 8 studentů (61,5 %) dálkového studia. K podzimnímu termínu absolutoria se dostavilo 12 studentů, 1 student byl omluven z důvodu nemoci. Z celkového počtu 12 studentů (100 %) ukončili vzdělávání s celkovým hodnocením „prospěli s vyznamenáním“ 2 studenti (16,7 %), s hodnocením „prospěl“ 8 studentů (66,6 %) a 2 studenti (16,7 %) neprospěli.

Pro 3 studenty byl stanoven další opravný termín absolutoria na čtvrtek 29. listopadu 2018.

## 5.5 Uplatnění absolventů OA

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo denní studium na naší obchodní akademii 97 žáků, z kterých zatím 79 vykonalo úspěšně maturitní zkoušku. Zpracované údaje o jejich pomaturitním uplatnění jsou založeny na informacích od 89 respondentů, které byly dodány do 27. 9. 2018. Informace o svém uplatnění nedodalo 8 absolventů, což činí asi 8 %.

Z výsledků průzkumu vyplývá (viz tabulka č. 1), že většina absolventů, asi 60 % z celkového počtu respondentů, studuje na vysokých školách, z toho nejvíce studuje ekonomické obory. Pět respondentů se stalo studenty vyšších odborných škol. Do zaměstnání v ČR nastoupilo 19 respondentů, tj. asi 21 %, což je o 17 % více než v loňském roce. Tři respondenti se rozhodli pro dlouhodobou práci v zahraničí. Devět respondentů je vedeno na úřadu práce, což tvoří asi 10 %. Jedná se především o absolventy, kteří neuspěli u maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Tabulka č. 1

Třídy a obory / počet absolventů / počet respondentů	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Zaměstnání		Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné		Úřad práce	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4.A / 22 / 21	8	38	2	10	5	24	0	0	6	29
4.B / 23 / 22	17	77	0	0	3	14	0	0	2	9
4.E / 29 / 29	18	62	2	7	9	31	0	0	0	0
4.S / 23 / 17	10	59	1	6	2	12	3	18	1	6
OA / 45 / 43	25	58	2	5	8	19	0	0	8	19
EL / 29 / 29	18	62	2	7	9	31	0	0	0	0
VS / 23 / 17	10	59	1	6	2	12	3	18	1	6
<b>Celkem / 97 / 89</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>



Tabulka č. 2 udává přehled uplatnění našich absolventů na vysokých školách. Z ní je patrné, že nejvíce našich absolventů studuje ekonomické obory.

Obor/počet respondentů na VŠ	Ekonomické obory			Human. obory	Přírodov. obory	Jiné obory	Neuvedli obor ani fakultu
	VŠB - TU EKF	SU OPF	jiné				
OA / 25	8	8	2	1	1	4	1
EL / 18	4	1	2	0	5	5	1
VS / 10	2	0	0	2	0	1	5
Celkem / 53	14	9	4	3	6	10	7
<b>Celkem</b>	<b>27</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
	<b>53</b>						

Pozn.: 7 absolventů neuvedlo bližší informace o svém studiu na VŠ.

Tabulka č. 3 popisuje umístění absolventů na jednotlivých oborech vysokých škol.

VŠ - fakulta nebo obor	OA	EL	VS
	4.A+4.B	4.E	4.S
VŠB-TUO - Ekonomická fakulta	3 + 6	4	2
VŠB-TUO – Fakulta stavební – Stavební inženýrství	1 + 0		
VŠB-TUO - FBI - Požární ochrana a prům. bezpečnost	1 + 0		
SU - Obchodně podnikatelská fakulta	1 + 7	1	
Vysoká škola ekonomická Praha		2	
OU – PŘF – Ekonomická geografie a regionální rozvoj	1 + 0	5	
OU – LF – Nutriční terapeut		1	
OU - LF		1	
OU – PdF – Sociální pedagogika		1	
OU – PdF – Výtvarná výchova	0 + 1		
OU – PdF – Český jazyk a ICT	0 + 1		
OU – PdF – TV a občanská nauka		1	
OU – PdF – Učitelství 1. stupně		1	
UP – FF – Polština se zaměřením na hospodářskoprávní a turistickou činnost			1
UP – FF - Žurnalistika			1
MU - Právo			1
MU – FF – Sdružená uměnovědná studia	0 + 1		
ČVUT – Ekonomika a management	1 + 0		
Ostatní VŠ	0 + 1	1	5
<b>Celkem</b>	<b>8 + 17</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Celkem</b>	<b>53</b>		

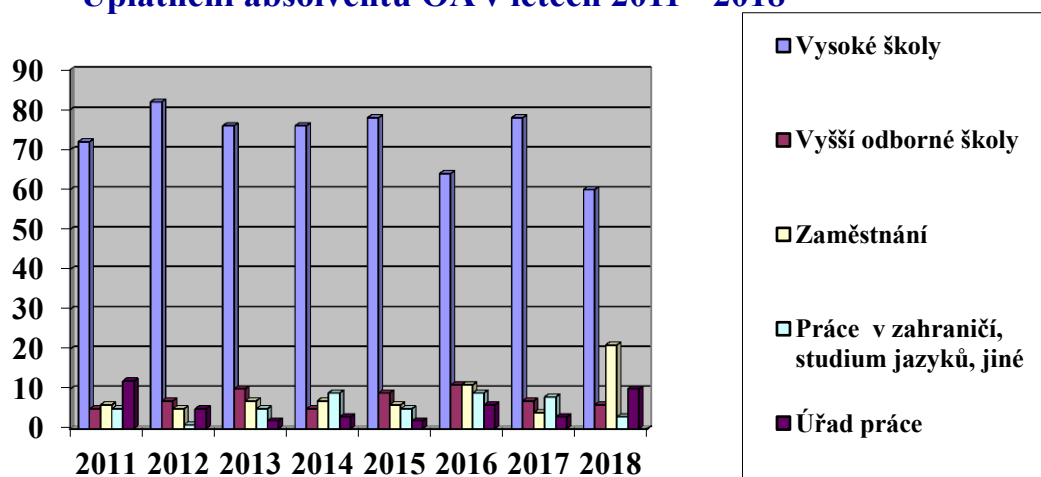
Tabulka č. 4 zobrazuje uplatnění našich absolventů za posledních 8 let.

Obor	Počty absolventů/počty respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnaní	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
OA	64 / 52	2011	65	2	7	6	20
	83 / 79	2012	77	8	9	1	5
	49 / 40	2013	73	8	8	9	2
	48 / 35	2014	60	11	11	9	9

	53 / 52	2015	81	6	7	4	2
	40 / 38	2016	47	8	18	16	11
	56 / 42	2017	71	10	5	12	2
	45 / 43	2018	58	5	19	0	29
EL	69 / 51	2011	84	4	2	2	8
	50 / 50	2012	90	6	0	0	4
	51 / 49	2013	86	2	8	4	0
	40 / 33	2014	85	0	3	12	0
	25 / 24	2015	84	0	4	8	4
	25 / 25	2016	80	4	4	8	4
	27 / 27	2017	82	7	4	0	7
	29 / 29	2018	62	7	31	0	0
VS	32 / 29	2011	62	10	10	10	8
	23 / 23	2012	83	9	4	0	4
	32 / 22	2013	59	32	5	0	4
	21 / 19	2014	90	0	5	5	0
	25 / 24	2015	67	25	4	4	0
	22 / 22	2016	73	23	5	0	0
	27 / 23	2017	87	0	4	9	0
	23 / 17	2018	59	6	12	18	6
Celkem	<b>165 / 132</b>	<b>2011</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
	<b>156 / 152</b>	<b>2012</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>132 / 111</b>	<b>2013</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>109 / 87</b>	<b>2014</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
	<b>102 / 100</b>	<b>2015</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>87 / 85</b>	<b>2016</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
	<b>110 / 92</b>	<b>2017</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>97 / 89</b>	<b>2018</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

Pozn.: Údaje v procentech jsou zaokrouhlené, takže jejich součet v tabulkách někdy nedává 100 %. Od roku 2017 jsou do výsledků průzkumu zahrnuti i absolventi, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušku.

### Uplatnění absolventů OA v letech 2011 - 2018



## 5.6 Uplatnění absolventů VOŠS

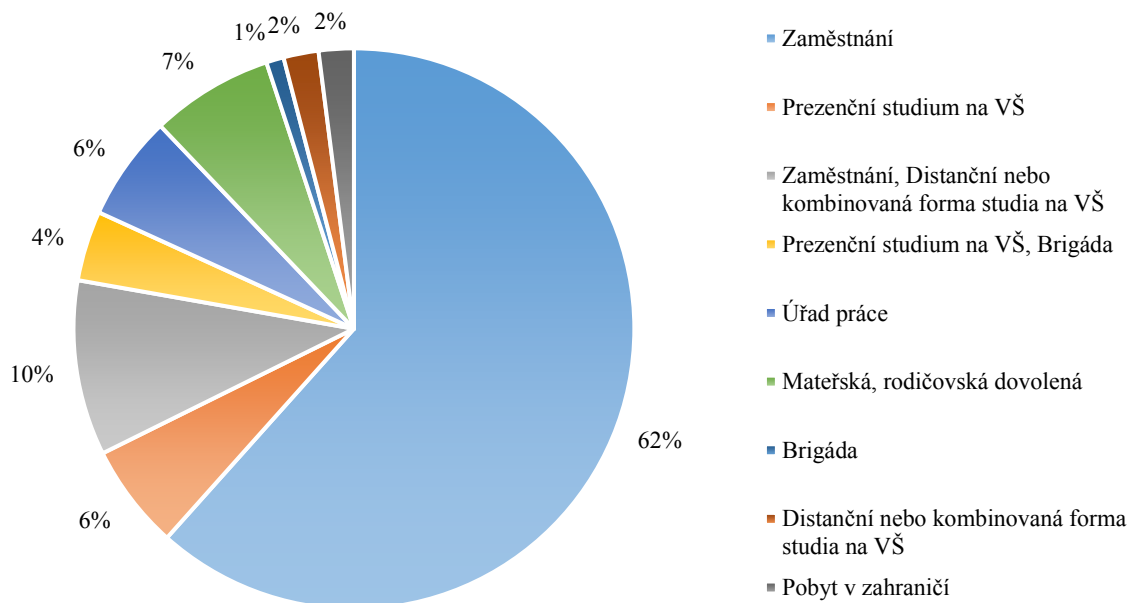
Ve školním roce 2016/2017 ukončilo v červnovém a podzimním termínu absolutoria studium na naší škole celkem 134 studentů, z toho 70 studentů denní formy, 44 studentů dálkové formy a 20 studentů kombinované formy studia.

V měsíci říjnu 2017 byli osloveni absolventi všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole.

Elektronickým dotazováním byly získány informace od 54 absolventů denní formy studia (77,14 %), 33 absolventů dálkové formy studia (75,00 %), 12 absolventů kombinované formy studia (60,00 %). Celkem byly získány informace od 99 absolventů všech forem studia (73,88 %).

V následující tabulce jsou uvedeny všechny sdělené varianty dalšího působení našich absolventů včetně počtů a vyjádření v procentech.

Sdělené varianty	Denní forma studia		Dálková a kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zaměstnání	31	57,41	30	66,67	61	61,62
Prezenční studium na VŠ	6	11,11	0	0,00	6	6,06
Zaměstnání, distanční nebo kombinovaná forma studia na VŠ	5	9,26	5	11,11	10	10,10
Prezenční studium na VŠ, brigáda	4	7,41	0	0,00	4	4,04
Úřad práce	3	5,56	3	6,67	6	6,06
Mateřská, rodičovská dovolená	2	3,70	5	11,11	7	7,07
Brigáda	0	0,00	1	2,22	1	1,01
Distanční nebo kombinovaná forma studia na VŠ	1	1,85	1	2,22	2	2,02
Pobyt v zahraničí	2	3,70	0	0,00	2	2,02
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>100,00</b>	<b>45</b>	<b>100,00</b>	<b>99</b>	<b>100,00</b>



Ze získaných informací vyplývá:

- Po ukončení studia nastoupilo do zaměstnání 61,62 % všech absolventů. V oboru sociální práce se uplatnilo 85,25 % všech zaměstnaných absolventů, mimo obor pracuje 14,75 % absolventů.
- V evidenci úřadu práce je pouhých 6,06 % absolventů, jedná se o 3 absolventy denní formy studia a 3 absolventy dálkové formy studia.
- Na mateřské či rodičovské dovolené je 7,07 % absolventek.
- Pobyt v zahraničí uvedlo 2,02 % absolventů.
- Brigádu vykonávalo 1,01 % absolventů.
- Ve studiu na vysoké škole nebo univerzitě pokračuje 22,22 % absolventů všech forem studia, jde o 16 absolventů denní formy studia a 6 absolventů dálkové nebo kombinované formy studia.
- Naši absolventi pokračují ve studiu na následujících školách:
  - Univerzita Jana Amose Komenského v Praze – 6 absolventů
  - Ostravská univerzita v Ostravě – 6 absolventů
  - Vysoká škola sociálně-správní Havířov – 5 absolventů
  - Slezská univerzita v Opavě – 3 absolventi
  - Univerzita Palackého v Olomouci – 2 absolventi

Srovnání se školním rokem 2014/2015 a 2015/2016 obsahuje následující tabulka.

Sdělené varianty	Školní rok 2014/2015		Školní rok 2015/2016		Školní rok 2016/2017	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zaměstnání	58	65,20	39	43,34	61	61,62
Prezenční studium na VŠ	8	9,00	21	23,34	6	6,06
Zaměstnání + studium na VŠ	13	14,60	18	20,00	10	10,10
Úřad práce	7	7,90	3	3,33	6	6,06
Brigáda + prezenční studium na VŠ	0	0,00	3	3,33	4	4,04
Brigáda	0	0,00	1	1,11	1	1,01
Zahraničí	0	0,00	1	1,11	2	2,02
Mateřská dovolená	2	2,30	4	4,44	7	7,07
Mateřská dovolená + studium na VŠ	1	1,10	0	0,00	0	0,00
Distanční nebo kombinovaná forma studia na VŠ	0	0,00	0	0,00	2	2,02
<b>Celkem</b>	<b>89</b>	<b>100,00</b>	<b>90</b>	<b>100,00</b>	<b>99</b>	<b>100,00</b>

Z uvedeného srovnání vyplývá:

- Počet absolventů, kteří nastoupili po ukončení studia do zaměstnání, se oproti předchozímu roku zvýšil. Ve školním roce 2014/2015 nastoupilo do zaměstnání 79,80 % absolventů, ve školním roce 2015/2016 to bylo 64,45 % absolventů a ve školním roce 2016/2017 celkem 71,72 % absolventů.
- Snížil se počet absolventů, kteří při zaměstnání dále studují.
- Počet absolventů, kteří studují v prezenční formě studia, poklesl. Za školní rok 2014/2015 se jednalo o 9,00 % všech absolventů, za školní rok 2015/2016 to bylo 23,34 % absolventů a za školní rok 2016/2017 šlo jen o 6,06 % absolventů.
- Počet absolventů, kteří jsou po ukončení studia evidováni na ÚP, ve srovnání s loňským školním rokem vzrostl. Letos je v evidenci ÚP 6 absolventů, v loňském školním roce to byli pouze 3 absolventi.
- Ve srovnání s předchozím školním rokem mírně vzrostl počet absolventek na mateřské nebo rodičovské dovolené (z 4,44 % na 7,07 %), pracujících brigádně (z 4,44 % na 5,05 %) a absolventů žijících v zahraničí (z 1,11 % na 2,02 %).

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Na realizaci prevence rizikových forem chování u žáků naší školy se nejvíce podílela školní metodička prevence (ŠMP) a zároveň i výchovná poradkyně (VP) pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, dále výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie, vedení školy, třídní učitelé a vyučující předmětů český jazyk a literatura, dějepis, občanská nauka, biologie, chemie, společenská kultura, psychologie a cizí jazyky.

Na začátku školního roku byl vypracován metodičkou prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy Minimální preventivní program (MPP) pro rok 2017/2018 a Školní program pedagogicko-psychologického poradenství pro rok 2017/2018, se kterými byli seznámeni všichni vyučující a které byly také uveřejněny na webových stránkách školy. Je zde uvedena také související legislativa, literatura, kontaktní adresy míst, kde hledat pomoc, doporučení pro rodiče, zásady prevence pro pedagogy a témata prevence, která bývají začleňována do výuky vybraných předmětů. Přílohou je také vypracovaný program proti šikanování a krizový plán školy s doporučenými postupy pro vyučující pro řešení různých krizových situací, např. v souvislosti s drogami, krádežemi, patologickým hráčstvím, fyzickým napadením, vandalismem, podezřením na týrání nebo poruchy příjmu potravy a dalšími nežádoucími jevy. Škola má také vypracován manuál „Opatření školy k omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze školy a rizikového chování žáků“, v němž jsou podrobněji rozepsána jednotlivá opatření, která škola využívá a která přispívají ke zlepšení prospěchových výsledků žáků.

Pro žáky byly v rámci prevence zorganizovány následující aktivity:

#### 1. ročník (1. A, B, E, S)

- Adaptační kurzy (celkem 4 kurzy, vždy po 2 dnech, účast 112 žáků):

Adaptační kurzy proběhly v září 2017 v hotelu Liptov na Ostravici. Za jejich organizaci zodpovídala školní metodička prevence, která metodicky vedla vyučující a připravovala většinu materiálů a pomůcek. Kurzů se vždy zúčastnili 3 vyučující, z toho výchovná poradkyně dané třídy (jako vedoucí kurzu), třídní učitel a další pedagog. Kurzy byly hodnoceny pozitivně jak žáky, tak vyučujícími. Jejich náplní byly aktivity a činnosti, které vedly ke vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu, ale také k navázání kontaktů žáků s vyučujícími. Součástí byly tematické bloky „Pravidla soužití“, „Jak se učit“, „Komunikace“ a „Drogy a zákony“.

- Prožitkové programy

„Netolismus“ – říjen 2017, AZ-Help (ve škole)  
„Drogy“ – květen 2017, AZ-Help (ve škole)

- Přednáška

„AIDS – prevence“ – 1. S, Pavučina, ve škole

#### 2. ročník (2. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy

„Kriminalita“ – duben 2018, KD Gama

### 3. ročník (3. A, B, E, S)

- Přednáška

„Extrémismus“ – duben 2018, KD Gama

- Exkurze

Účast na hlavním líčení okresního soudu – 3. S

### 4. ročník (A, B, E, S)

Exkurze do Osvětimi

### Další aktivity

- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy – vyrovnávací kurzy z českého jazyka a matematiky, příprava na mezinárodní certifikát z angličtiny (FCE) a na certifikát English for Business (EFB), příprava školního časopisu, organizované návštěvy divadelních představení, sportovní kroužky, příprava na soutěže apod.,
- jednorázové akce – kulturní, sportovní a jiné akce a soutěže v různých předmětech,
- nástěnky VP a ŠMP,
- charitativní akce,
- zahraniční zájezdy (Francie, Holandsko, Osvětim, Vídeň, ..),
- webové stránky školy - poradenské služby: jména a funkce poradenských pracovníků, konzultační hodiny, kabinet, náplň práce, metodické materiály, literatura, kontaktní adresy a telefonní čísla odborných pracovišť; samostatný webový portál kariérového poradenství – problémy při studiu,
- konzultace a výchovné pohovory VP a ŠMP (v konzultačních hodinách a dle potřeby i mimo stanovený čas).

Dne 8. prosince 2017 se žáci společně s učitelem zúčastnili 5. žakovského symposia „Nebezpečí virtuální sítě 2017“ konaného v sále zastupitelstva Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Žáci na této akci vystoupili s krátkými prezentacemi na témata „Oblast virtuálních sítí a jejich nebezpečí“ a „Nebezpečí internetu – Sexting a kybergrooming“.

Po první klasifikační pedagogické radě v listopadu 2017 a po ukončení 1. pololetí byl v březnu sestaven dotazník, na základě kterého podle prospěchu a absence ve škole a podle chování vytipovali třídní učitelé ohrožené žáky, s nimiž probíhaly pohovory, v některých případech i za účasti ředitelky školy nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. Cílem bylo přispět ke snížení počtu neprospívajících žáků nebo žáků s projevy rizikového chování.

Pro prevenci rizikových projevů chování u žáků je důležitá i spolupráce s jejich rodiči. V září 2017 byli rodiče žáků 1. ročníku na třídních schůzkách seznámeni se základními body preventivního programu na škole a informováni o tom, kde hledat pomoc v případě vzniklých problémů. Také jim byla nabídnuta možnost konzultací nejen v oblasti sociálně patologických jevů, ale také v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Byli informováni o umístění základních informací z prevence a kariérového poradenství na webových stránkách školy.

V červnu 2018 byli rodiče našich budoucích žáků seznámeni s náplní práce výchovných poradců a školního metodika prevence a byli upozorněni na některé problémy z oblasti rizikového chování žáků. Třídní učitelé průběžně spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a rodiče žáků (většinou na základě doporučení třídních učitelů v dotazníku pro hodnocení třídy), u kterých se objevily určité problémy s prospěchem, docházkou do školy či jiné osobní

nebo rodinné problémy, byli zváni do školy k pohovoru s třídním učitelem nebo výchovným poradcem, případně i s ředitelkou školy.

V rámci dalšího vzdělávání se výchovná poradkyně a školní metodička prevence průběžně zúčastňovala seminářů pro ŠMP a VP v Pedagogicko-psychologické poradně v Ostravě. V říjnu 2017 se také zúčastnila semináře „Jak vést dospívající, aby překonali své krizové stavy“ a v červnu 2018 kurzu „Strategie zvládnání obtížných situací“. Pro všechny vyučující obchodní akademie byla v srpnu 2018 ve škole zorganizována přednáška „Jak pracovat s nadanými žáky“.

Během celého školního roku se školní metodička prevence a výchovné poradkyně metodicky snažily radit třídním učitelům při práci s třídním kolektivem nebo s problémovými či ohroženými žáky. Školní metodička prevence spolupracovala s ostatními vyučujícími při začleňování různých vhodných témat prevence a preventivních technik do výuky. Průběžně aktualizovala nástěnky, mapovala situaci ve škole z hlediska rizikového chování, informovala vyučující o aktuálních novinkách z této oblasti a aktualizovala webové stránky školy v oblasti poradenských služeb.

Počet neomluvených hodin u žáků byl v daném školním roce přiměřený - 121 hodin u 29 žáků. Nebyla udělena ani jedna dvojka nebo trojka z chování, jen několik důtek ředitelky školy. Několik napomenutí nebo důtek třídního učitele bylo uděleno za pozdní příchody nebo pozdní omlouvání absence. Kromě neomluvené absence byly v oblasti rizikového chování ve dvou případech řešeny vztahy mezi žáky, u jednoho žáka podezření na závislost na počítačových hrách a v jednom případě přestupek proti školnímu řádu v souvislosti se sociální sítí.

V oblasti prevence škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, AZ-Help, KD Gamou, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže, Policií ČR, lékaři a dalšími odborníky.

## **6.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost**

Výchovná poradkyně (VP) pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, pracovala během školního roku podle Plánu VP, který sestavila společně s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro žáky, jejich rodiče, případně kolegy v pondělí dopoledne, ale tyto služby poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle dohody.

### **Kariérové poradenství**

V oblasti kariérového poradenství poskytovala výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnosti rady žákům všech oborů.

V září 2017 zajistila pro žáky 4. ročníku přednášku „Co dál po maturitě?“ organizovanou agenturou Sokrates a v listopadu 2017 přednášku agentury SCIO o národních srovnávacích zkouškách. 21. září 2017 proběhla konference k soutěži Národní cena kariérového poradenství 2017. Na této akci byl prezentován příspěvek naší školy – Projekt „Systematická podpora talentovaných žáků na OA Ostrava-Mariánské Hory“, který je nyní publikován ve sborníku soutěžních prací za rok 2017 jako příklad dobré praxe. V listopadu 2017 se obě výchovné poradkyně zúčastnily Veletrhu vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus, kde obdržely spoustu informačních materiálů o vysokých školách pro naše žáky. Ti si je pak mohli prostudovat ve školní knihovně nebo na nástěnkách VP. V březnu 2018 se žáci 4. E a 4. S zúčastnili národního profesního výzkumu organizovaného Masarykovou univerzitou v Brně.



Dne 3. ledna 2018 byl na naší škole zorganizován tzv. „Profesní den na OA“. Na tento den byli pozváni zástupci veřejných vysokých škol nacházejících se v našem regionu a také zástupce společnosti STUDENT AGENCY. Celá akce měla dvě části. V prvním bloku proběhly ve školní aule krátké prezentace jednotlivých vysokých škol. Své zástupce zde měly tyto vysoké školy a fakulty: Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, Fakulta veřejných politik v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě a Ostravská univerzita. Na závěr měli naši žáci možnost vyslechnout si informace o společnosti STUDENT AGENCY, zejména o možnostech zprostředkování pracovních pobytů, práce au-pair nebo studia jazyků v zahraničí. V další části pak proběhly workshopy, na kterých se mohli žáci již podle svého zájmu dotazovat zástupců vysokých škol i společnosti STUDENT AGENCY na konkrétní informace.

V měsíci září roku 2018 zpracovala školní metodička prevence přehled uplatnění absolventů naší školy, ze kterého vyplynulo, že asi 60 % našich absolventů (z těch, kteří podali informaci) bylo přijato ke studiu na vysoké škole. Z nich asi 51 % studuje ekonomické obory. Oproti loňskému roku se navýšil o 17 % počet těch, kteří nastoupili do zaměstnání v ČR (nyní 21 % z počtu respondentů). Tři absolventi se rozhodli pro práci v zahraničí.

Výchovná poradkyně také pokračovala v inovaci a aktualizaci webového portálu na stránkách školy, který vznikl v rámci projektu „Moderní, dynamickou a inovativní výukou k vyšší konkurenceschopnosti Obchodní akademie v Ostravě“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Průběžně byly distribuovány materiály týkající se dalšího pomaturitního studia žáků nebo hledání zaměstnání a poskytovány poradenské služby v této oblasti, a to žákům všech oborů.

### **Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost spolupracovala především s třídními učiteli přidělených tříd, a to zejména při vyhledávání a sledování problémových nebo ohrožených žáků. Společně s nimi se snažila při pohovorech se žáky nebo jejich rodiči najít důvody a následná řešení neomluvené absence žáků či jiného porušování školního řádu nebo zhoršení jejich prospěchu. Vedla agendu výchovného poradenství, zúčastňovala se výchovných komisí a byla nápomocna vedení školy při řešení různých problémových situací. Ve spolupráci s třídními učiteli věnovala zvýšenou pozornost a péči také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (8 žáků), žákům se specifickými vývojovými poruchami učení nebo žákům v péči pedagogicko-psychologické poradny (1 žák), žákům s individuálním plánem zkoušek (5 žáků) a žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů.

Průběžně obměňovala nástěnky zaměřené na výchovné a kariérové poradenství.

V listopadu 2017 a v dubnu 2018 sestavila pro třídní učitele dotazník pro hodnocení jejich třídy a následně vyhodnotila rizika, případně si pozvala některé žáky nebo jejich rodiče na pohovor, někdy za přítomnosti třídního učitele nebo ředitelky školy. Prospěchově slabým žákům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku a spoluprací s jejich pedagogy a rodiči se snažila dosáhnout zlepšení jejich prospěchu.

Výchovná poradkyně se zúčastnila v říjnu 2017 semináře „Jak vést dospívající, aby překonali své krizové stavy“ a v červnu 2018 semináře „Strategie zvládnutí obtížných situací ve výuce – co funguje a nefunguje na žáky“ v rámci oblasti inkluze. Zúčastnila se také semináře v pedagogicko-psychologické poradně pro koordinátory inkluze a seminářů pedagogicko-psychologické poradny pro školní metodiky prevence. Pro všechny vyučující byla

v srpnu 2017 zorganizována přednáška na téma „Práce s chybou ve výuce“ a v srpnu 2018 byla zajištěna přednáška „Jak pracovat s nadanými žáky“.

V oblasti výchovného poradenství škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, AZ-Help, Úřadem práce v Ostravě, KD Gamou, Renarkonem, OSPODem, agenturou SCIO, zástupci VŠ, lékaři a dalšími odborníky.

### **6.3 Výchovné poradenství - obor obchodní akademie**

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie měla ve školním roce 2017/2018 konzultační hodiny každé pondělí od 9:55 do 11:30 h, v odpoledních hodinách kdykoli podle dohody.

V září 2017 byly realizovány adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku. Třída 1. A absolvovala adaptační kurz 18. a 19. září 2017 a třída 1. B 13. a 14. září 2017. Celkem se adaptačního kurzu zúčastnilo 56 žáků oboru obchodní akademie.

Na začátku školního roku byl aktualizován přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci 4. ročníku byli informováni o tom, že je třeba do poloviny listopadu 2017 odevzdat vedení školy formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Na prvních třídních schůzkách zaměřených pouze na žáky 1. ročníku byli rodiče seznámeni s náplní práce výchovného poradce, s termíny konzultací, s riziky, která rodiče a jejich děti mohou během studia potkat.

Individuální plán zkoušek byl v 1. pololetí daného školního roku povolen vedením školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli 5 žákům oboru obchodní akademie, ve 2. pololetí 6 žákům tohoto oboru.

Výchovná poradkyně metodicky vedla třídní učitele, s rodiči a žáky konala pohovory o výukových, výchovných i jiných problémech, společně pak hledali způsoby jejich řešení. Nejčastěji šlo o pozdní příchody do školy, dále o neomluvenou absenci, případně vysokou absenci a s ní související nespěch, o osobní či rodinné problémy rovněž negativně ovlivňující školní prospěch. Na pedagogických radách výchovná poradkyně průběžně seznamovala učitele se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně závěrů z Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě – Zábřehu. Spolupracovala také se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě – Zábřehu.

V listopadu a dubnu daného školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracovala s třídními učiteli na jimi vyplněných dotaznících vyhodnocujících možná rizika žáků, kteří měli problémy s neomluvenou absencí, problémy psychického rázu, žáků prospěchově slabých, neklasifikovaných či s problémovým chováním. S těmito žáky i rodiči konala pohovory v rámci konzultačních hodin nebo na základě dohody.

V oblasti kariérového poradenství byly během celého školního roku aktualizovány nástěnky s informacemi o dalších studijních či pracovních možnostech, v konzultačních hodinách poskytovala výchovná poradkyně žákům veškeré dostupné informace o studijních oborech na vysokých a vyšších odborných školách a pomáhala jim s vyplňováním přihlášek. Už v září 2017 zprostředkovala organizace Sokrates na naší škole besedu pro žáky 4. ročníku na téma Co dál po maturitě? V listopadu téhož roku se obě výchovné poradkyně zúčastnily veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, aby získaly aktuální informace o možnostech dalšího studia, které pak předávaly budoucím maturantům.

V rámci prevence rizikového chování byly zorganizovány pro žáky 4. ročníku dvě exkurze. V září 2017 navštívili Památník heydrichiády v Praze a v březnu 2018 koncentrační tábor v Osvětimi.

Po celý školní rok měla výchovná poradkyně na starosti také talentované žáky. Péče naší školy o talentované žáky je soustředěna do několika oblastí. Jedná se o oblast jazykových dovedností, odborných předmětů a finanční gramotnosti, EVVO a zdravého životního stylu, ICT, oblast společenských a přírodních věd a oblast kariérového poradenství. Svými návrhy se podílela na podpoře inkluze na škole. Celý školní rok pomáhala žákovi 1. ročníku s přípravou práce v rámci středoškolské odborné činnosti na téma z oboru psychologie a pedagogiky.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní formou dalšího vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín a z oborů souvisejících se specializací pedagogů ve vztahu k vyučovaným předmětům. Učitelé využívají nabídky různých vzdělávacích agentur, jakými jsou například KVIC nebo NIDV.

Pedagogové se rovněž věnují jazykovému vzdělávání a vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Jeden pedagog absolvoval studium pro koordinátory ŠVP.

Učitelé obchodní akademie se zúčastnili těchto vybraných seminářů a školení:

- Změny v daních 2018
- Změny ve mzdách a personalistice
- Daň z příjmů ze závislé činnosti
- DPH v rámci EU, DPH v roce 2018
- Ochrana spotřebitele
- Školení organizátorů krajské soutěže v grafických disciplínách
- Změny v ŠVP v návaznosti na legislativu
- Seminář pro vyučující matematiky na středních školách
- Celostátní konference učitelů matematiky
- Využití ICT ve výuce
- Koordinátoři EVVO MSK
- Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodních věd
- Veletrh inovací
- Psychohygiena
- Školení minecraft
- On-line školení PISA
- Setkání učitelů geografie na středních školách
- Tělo Olomouc
- Kurz 1. pomoci
- Zadavatelé maturitních zkoušek
- Zadavatelé maturitních zkoušek pro PUP
- Živá knihovna jako metoda výuky
- Ústav pro studium totalitních režimů – historická dílna: 1968
- Duke of Edinburgh – všeobecné, expediční
- Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
- Školení pro komisaře zkoušek English for Business
- Konference o výuce předmětů v cizím jazyce
- Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií
- „Jiný jazyk – to je jiný pohled na život“ – aktivizační metody ve výuce španělského jazyka
- Mentoring jako součást profesního rozvoje
- Metody aktivního učení

Učitelé vyšší odborné školy se zúčastnili těchto vybraných seminářů a školení:

- Adiktologie
- Psychosomatika

- Zdravotně postižení v kontextu sociální práce
- Nemocenské a důchodové pojištění 2018
- Rozdíl mezi mluvou lidí žijících v Petrohradu a Moskvě
- Mluvím, tedy jsem
- Umíme se domluvit
- Výuka metodou CLIL
- Efektivní komunikace
- Kurz 1. pomoci

Vzdělávací akce vedení školy:

- Internetový marketing pro školy
- Novinky v daních DPPO, DPFO, DPH
- GDPR
- Ochrana osobních údajů ve školách nově podle GDPR
- Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě
- Aktuální změny v právních předpisech
- Veřejné zakázky ve školství
- Správní řád

Rovněž nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují řady vzdělávacích seminářů a školení:

- Cestovní náhrady
- Zdaňování mezd v roce 2018
- Fond kulturních a sociálních potřeb
- GDPR
- Účetnictví příspěvkových organizací
- Nemocenské, důchodové pojištění
- Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě
- Změny v personální a mzdové oblasti 2018
- Praktické aplikace změn v účetnictví a daních
- Přijímací řízení do škol v roce 2018/2019

### **Samostudium**

Samostudium bylo ředitelkou školy stanoveno ve školním roce 2017/2018 takto:

- podzimní prázdniny 26. a 27. 10. 2017 – 2 dny,
- vánoční prázdniny 23. 12. 2017 – 2. 1. 2018 – 4 dny,
- pololetní prázdniny 2. 2. 2018 – 1 den,
- jarní prázdniny 12. – 18. 3. 2018 – 3 dny,
- velikonoční prázdniny 29. 3. 2018 – 1 den.

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti

#### 1. Cizojazyčné vzdělávání

Škola se snaží, aby její absolventi ovládali anglický jazyk nejen v oblasti každodenní komunikace, ale aby získali také specifické znalosti anglické terminologie z ekonomických odborných předmětů. Proto realizuje v předmětech vybrané kapitoly z ekonomiky a vybrané kapitoly z ekonomie bilingvní výuku. Tyto předměty žáci absolvují ve 3. a 4. ročníku.

Vedoucí předmětové komise cizích jazyků se 9. dubna 2018 zúčastnil Konference o výuce předmětů v cizím jazyce na MŠMT v Praze. Škola tak získala příležitost podělit se s ostatními partnery z České republiky, Slovenska a Německa o své dosavadní zkušenosti s výukou odborných předmětů v angličtině formou bilingvní výuky, a to formou prezentace a videozáznamu našich žáků o tom, jak taková výuka probíhá a jak ji naši žáci hodnotí.

Žákům je každoročně nabízena možnost přípravy na složení dvou certifikátů z anglického jazyka.

Prvním z nich je certifikát First Certificate in English (FCE). Příprava je zaměřena především na prohloubení znalostí gramatiky a slovní zásoby, schopností práce s textem a porozumění poslechovým nahrávkám na úrovni B2. Přípravného kurzu se účastnilo celkem 15 vybraných žáků, 5 z nich se připravuje na složení zkoušky v průběhu následujícího školního roku.

Druhým certifikátem je English For Business (EFB) na úrovni B1. Naše škola jako jediná v kraji nabízí možnost přípravy na tento mezinárodní certifikát z obchodní angličtiny vydávaný britskou obchodní komorou. I tento certifikát je pro naše žáky velmi přínosný z hlediska jejich kvalifikace a budoucích pracovních příležitostí. Naše žáky připravujeme ve spolupráci s Jazykovou školou Jany Trubákové – LCCI, což je akreditované mezinárodní a výukové centrum. Zkouška se koná jednou ročně písemnou formou a skládá se z následujících úkolů: true/false/, short answers, forms and diagrammes, memos nebo letters.

Žáci se na certifikát připravovali pod vedením dvou učitelek od září 2017 do března 2018. Příprava probíhala prezenční formou jednou týdně a také formou e-learningu v předmětu vybrané kapitoly z ekonomiky. Zkouška se konala 4. dubna 2018 v aule naší školy, a to pod dozorem komisaře – učitele naší obchodní akademie. Všech 33 přihlášených zájemců, žáků 4. ročníku, certifikát získalo. 19 prospělo s vyznamenáním, jejich úspěšnost byla nad 75 %, 13 žáků prospělo s pochvalou (úspěšnost nad 60 %) a 1 žák prospěl (úspěšnost 59 %).

Projekt Erasmus+ umožnil i v tomto školním roce realizovat mobilitu žáků a učitelů. Celkem 20 žáků a 6 učitelů vyjelo v průběhu května 2018 do 3 destinací. 12 žáků absolvovalo odbornou praxi v anglickém městě Portsmouth, 4 v Berlíně a 4 ve španělské Córdobě. Pracovali v různých firmách a institucích, měli možnost komunikovat s rodilými mluvčími a také zdokonalit své odborné znalosti a dovednosti.

Díky nadačnímu fondu manželů Livie a Václava Klausových se 5 žáků zúčastnilo dvoutýdenního jazykového pobytu v zahraničí. Tři žáci byli v Bournemouth v Anglii, jeden žák ve Vichy ve Francii a jeden žák ve Valetě na Maltě. Zapojení do tohoto programu je pro žáky, co se týče dalšího jazykového vzdělávání, velmi motivující.

Škola se ve školním roce 2017/2018 zapojila do programu Duke of Edinburgh. Tři učitelé absolvovali vstupní školení a 16 žáků se registrovalo k získání bronzové úrovně tohoto ocenění. Stanovili si své osobní cíle v oblasti talentu, sportu a dobrovolnictví a ty pak po dobu 6 měsíců rozvíjeli. Jejich posledním úkolem bylo zvládnout dvě expedice. Zúčastnili se jich

v průběhu měsíce června. Pro školu je velmi prestižní možnost nabídnout žákům tuto formu rozvíjení schopností, volných vlastností a získávání jedinečných zážitků. Certifikát je vysoce hodnocen ve Velké Británii, kam někteří naši absolventi po maturitě odjíždějí, aby nasbírali praktické zkušenosti ve firmách či pokračovali ve studiu. V dalším školním roce chce škola nabídnout žákům získání vyšší, stříbrné či zlaté, úrovně certifikátu DofE.

Aby si mohli studenti vyzkoušet své komunikační dovednosti v cizím jazyce v praxi, pořádají učitelé pravidelně zahraniční exkurze.

V září 2017 proběhla šestidenní exkurze do Provence ve Francii. Zúčastnilo se jí 50 žáků a 2 učitelé. Navštívili spoustu zajímavých míst v Provence a cestou se zastavili i v Monaku.

Na konci listopadu 2017 byla zorganizována již tradiční exkurze do Vídně. Celkem 90 žáků si prohlédlo centrum hlavního města, navštívili místní klenotnici, knihovnu, zámek Schönbrunn a vychutnali si tamní předvánoční atmosféru.

Skupina šesti studentů 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost se ve dnech 10. – 13. března 2018 zúčastnila exkurze do Evropského parlamentu ve Štrasburku. Kromě žáků naší školy se zájezdu účastnili také žáci z jiných středních škol Moravskoslezského a Ústeckého kraje. Hlavním cílem programu byl Evropský parlament, účastníci exkurze však měli možnost poznat také krásy Alsaska v severovýchodní Francii.

Exkurze do Beneluxu se v dubnu 2018 zúčastnilo 61 žáků. Navštívili Amsterdam, Haag, Alkmaar, Volendam, tulipánové zahrady a větrné mlýny, sýrovou farmu, brusírny diamantů, projeli se lodí po amsterodamských kanálech, absolvovali projížďku na pravých holandských kolech.

Na všech uvedených exkurzích mohli žáci využít a zdokonalit své jazykové dovednosti a poznat zvyklosti a kulturu evropských zemí.

## **2. Výuka praktických odborných předmětů**

Cílem vyučovacích předmětů fiktivní firma a studentská společnost je rozvoj klíčových kompetencí a podnikatelských dovedností žáků, zvyšování jejich finanční gramotnosti a zvýšení jejich šancí uplatnit se na pracovním trhu. Podstatou výuky je založení fiktivní firmy, příp. studentské společnosti.

V daném školním roce pracovalo ve škole pod vedením 3 učitelů celkem 6 fiktivních firem, a to Koláčky naší Anežky - výroba a prodej sladkého pečiva, Pizzerie Palermo, Mrňous, s. r. o. - výroba a prodej plenkových kočárků, SHAKetime - výroba a prodej mléčných koktejlů, Buzzzes, s. r. o. – výroba a prodej plyšových hraček a C.Y.F., s. r. o. – nákup a prodej čaje.

Fiktivní firmy získaly na různých akcích řadu ocenění. Na veletrhu v Olomouci v únoru 2018 získala fiktivní firma Mrňous, s. r. o., cenu za nejoriginálnější podnikatelský nápad. Jubilejní 10. ročník veletrhu fiktivních firem uspořádala naše škola tradičně na výstavišti Černá louka 22. března 2018. Firma Buzzzes, s. r. o., na něm získala 1. místo za nejlepší elektronickou prezentaci, 3. místo za nejlepší firmu, nejzajímavější slogan vymyslela firma Koláčky naší Anežky a firma Mrňous, s. r. o., získala 2. místo za nejlepší výstavní stánek. Naše firmy se zúčastnily také veletrhů v Košicích, v Českém Těšíně a Popradu.

V březnu 2018 obdrželi 4 žáci firmy C.Y.F., s. r. o., po splnění kritérií CEFIF Osvědčení o práci ve fiktivní firmě.

Studentská společnost provozovala čajovnu a malý školní bufet. Do této aktivity se zapojilo 25 studentů.

O odborné praxi žáků pojednává kapitola Odborná praxe žáků OA.

### **3. Environmentální výchova a vzdělávání**

Další oblastí, které naše škola dlouhodobě věnuje pozornost, je environmentální výchova a vzdělávání. Dlouhodobě spolupracujeme se zřizovatelem a Klubem ekologické výchovy.

V období září 2017 až srpen 2018 byl realizován projekt Přírodní zahrady financovaný Moravskoslezským krajem. Byly vytvořeny a instalovány informační tabule, které informují o zásadách budování přírodní zahrady, vysázeny ovocné stromy a keře, vybudován bylinkový záhon.

V průběhu září 2017 proběhla v Dolní Lomní v rámci projektu zaměřeného na podporu talentovaných žáků tzv. Badatelská škola. Žáci absolvovali výukové programy v ekologickém centru Ursus a exkurze do pralesa Mionší a okolní přírody Beskyd. Během pobytu zpracovávali účastníci odborné vědecké práce, které pak v listopadu 2017 hodnotila odborná komise. Při hodnocení byl kladen důraz na využití badatelských metod a podíl vlastního výzkumu jednotlivých autorů. Žáci si díky účasti v tomto projektu osvojili základní principy vědecké práce a její publikace a zdokonalili své prezentační dovednosti.

Koordinátorky EVVO v říjnu 2017 prezentovaly ekologické aktivity školy na celostátní konferenci EVVO v Praze. V únoru 2018 se zúčastnily v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pravidelného setkání koordinátorů EVVO Moravskoslezského kraje.

Škola již tradičně poskytl zázemí pro specializační studium koordinátorů EVVO pod záštitou KEV.

### **4. Finanční gramotnost**

Problematikou finanční gramotnosti se obchodní akademie zabývá již dlouhodobě, je obsažena v tématech různých odborných předmětů. Školní vzdělávací programy 3. ročníku oboru obchodní akademie a 4. ročníku oboru ekonomické lyceum navíc přímo zahrnují předmět bankovníctví a finance (OA), resp. finance (EL). V uvedených předmětech je prostor pro téma osobní finance, v rámci něhož se žáci učí sestavovat rozpočet a rozvahu rodiny, rozlišovat tzv. dobré a špatné dluhy, zbytné a nezbytné výdaje, řešit zabezpečení rodiny před různými riziky.

Naše škola získala z projektu Yourchance o. p. s., a Nadace DRFG v listopadu 2017 nejdříve bronzový certifikát Finančně gramotná škola a 21. března 2018 díky úsilí celé předmětové komise odborných předmětů převzala ředitelka školy osobně v prostorách ČNB zlatý certifikát Finančně gramotná škola.

Společnost Yourchance, o. p. s., byla rovněž pořadatelem soutěže „Rozpočti si to“. Jejím smyslem bylo rozvinout finanční gramotnost účastníků – žáků základních a středních škol, jejich rodičů a učitelů, a to zejména v oblasti domácího, osobního nebo rodinného, hospodaření. Soutěž byla zaměřena na tato témata:

- základy finanční gramotnosti a zdravé finanční návyky,
- principy tvorby domácího (osobního či rodinného) rozpočtu,
- možné formy výdělku – aktivní a pasivní příjem,
- finanční produkty – přebytkové i schodkové a další.

Soutěžící díky účasti v této hře rozvíjeli svou schopnost učit se (různými nástroji) a pracovat s informacemi, své kompetence k podnikavosti (vč. týmové spolupráce) a tvořivosti, ICT kompetence (např. příprava prezentace, střih videa apod.) a další. Za naši školu se do soutěže přihlásily 3 týmy z třetích ročníků a po zdárném ukončení této hry získali žáci certifikát o jejím úspěšném absolvování.



Tematikou finanční gramotnosti se zabývalo rovněž několik dalších aktivit.

V dubnu 2018 proběhla v aule naší školy přednáška pro třídy 3. A, 3. B a 4. E s názvem Úvod do finanční kriminality. Přednášku vedl náš bývalý student, který pracuje v bankovníctví a zabývá se právě finanční kriminalitou.

Ve středu 6. června 2018 se na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava konal již 5. ročník celorepublikového mistrovství v deskové hře Finanční svoboda. Naše škola vyslala do soutěže 6 dvojic (3 dvojice z 1. E a 3 dvojice z 3. B). Soutěžící v této hře vystupovali jako finanční poradci a jejich úkolem bylo klientům radit tak, aby splnili své tři cíle, které znali hned od začátku hry. Mezi cíle patřilo vlastní bydlení, chata, auto, dovolená nebo finanční nezávislost. V rámci hry využívali soutěžící různé produkty finančního trhu, např. hypoteční úvěry, stavební spoření, různé druhy pojištění, penzijní připojištění. Mohli investovat do podílových listů akciových, dluhopisových a peněžních fondů, mohli také koupit nemovitost k pronájmu. Jedna z našich soutěžních dvojic vybojovala 5. místo, což je historicky nejlepší umístění, kterého naše škola na Mistrovství republiky dosáhla.

## **5. Charitativní činnost**

Na jaře 2018 uspořádala obchodní akademie již druhý ročník sbírky pro dobročinný secondhand Moment. Žáci i zaměstnanci měli možnost přispět darováním především nepotřebného oblečení. Nepotřebné věci (šatstvo, hry, drobná elektronika, keramika apod.) se poté protřídí a prodají v jednotlivých obchodech o. p. s. Moment. Výtěžek z prodeje je určen několika charitativním projektům, kterými jsou: denní stacionář Žebřík, organizace Kola pro Afriku, společnost Save Elephants, hospicová péče Ondrášek.

Společně se sbírkou ve škole byla zorganizována ve spolupráci s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky také sbírka v ulicích. V jarních dnech vyjely vždy tři týmy s vozíky a během tří dnů sbíraly nepotřebné oblečení od spoluobčanů v našem obvodu. V ulicích se podařilo nasbírat 900 kg oblečení, ve škole se vybralo 121 kg oblečení. Pro Moment jsme získali také boty, kočárky, hry, keramiku a další věci, které se dají prodat.

Další charitativní akcí byly „Dřepy pro Gambii“ organizované v rámci sportovního dne obchodní akademie 18. listopadu 2017. Tato aktivita vychází z akce Běh pro Gambii pořádanou školami na podporu obecně prospěšné společnosti Kola pro Afriku. Každý účastník - „dřepující“ - si musel dopředu sehnat sponzora, který mu přislíbil za jeho výkon určitou finanční částku, např. za 1 km = 10 Kč nebo za 10 dřepů = 10 Kč. Celkem se podařilo vybrat 6 000 Kč.

## **6. Přehled dalších aktivit jednotlivých předmětových komisí**

Na obchodní akademii pracovaly ve školním roce 2017/2018 čtyři předmětové komise: ekonomických předmětů, společenských věd, přírodních věd a cizích jazyků. V průběhu celého školního roku pořádají jednotlivé sekce zajímavé soutěže, připravují žáky na různé akce, podílejí se na aktivitách zaměřených na výše uvedené priority vedení školy. Talentovaní žáci tak mají možnost uplatnit své schopnosti a reprezentovat svou školu. Výčet nejzajímavějších aktivit jednotlivých sekcí je uveden v následujícím textu.

### **Předmětová komise ekonomických předmětů**

Vyučující předmětu písemná a elektronická komunikace připravují žáky na řadu soutěží a několik soutěží také sami organizují. 9. října 2017 proběhl „Ostravský TYPING JUNIOR 2017“. Žáci základních škol si mohli vyzkoušet e-learningovou výuku ZAV. Cílem soutěže bylo upsat v programu co nejvíce cvičení během 30 minut. Pokročilejší uživatelé se zapojili do motivačních počítačových her zaměřených na rozvoj klávesnicové gramotnosti. Další „Ostravský TYPING 2017“ se uskutečnil 30. listopadu 2017, tentokrát byla soutěž určena

žákům středních škol. Pro učitele, kteří doprovázeli své žáky, byl připraven workshop o metodách práce s talentovanými žáky a o způsobech jejich motivace. Smyslem obou soutěží bylo šíření povědomí o nutnosti klávesnicové gramotnosti. V březnu 2018 zorganizovali pedagogové krajskou soutěž v grafických disciplínách. Do soutěže se zapojilo 33 soutěžících z 9 středních odborných škol. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách: psaní na klávesnici, korektura textu, wordprocessing a záznam mluveného slova. Nejlepší soutěžící byli nominováni na Mistrovství ČR.

Vynikajícího úspěchu dosáhly 2 žákyně 4. B, které obsadily v krajské soutěži v účetnictví konané v listopadu 2017 na obchodní akademii v Přerově, 4. místo.

Každé dva roky pořádá škola regionální soutěž zaměřenou na oblast práva. V daném školním roce proběhla tato akce 28. března 2018. První fází soutěže byla příprava návrhu zákonů či zpracování novely zákona. Tyto své práce pak soutěžní týmy obhajovaly před odbornou porotou. Součástí obhajoby byla i diskuse s ostatními týmy. U prezentace zpracovaných zákonů (novel) byla hodnocena jak úroveň samotné prezentace, čili schopnost vysvětlit a obhájit podstatu záměru a zodpovídat dotazy, tak věcnost, aktuálnost a přínos jednotlivých návrhů. Druhým úkolem byl test obsahující jak otázky z oblasti práva, tak otázky týkající se všeobecného přehledu.

Vyučující ekonomických předmětů uspořádali pro své žáky také různé exkurze a besedy, např. se sociální pracovníci OSPOD, o americkém právním systému či o insolvenčním řízení.

Do oblasti této předmětové komise spadají také aktivity popsané výše, a to výuka praktických odborných předmětů a finanční gramotnost.

### **Předmětová komise cizích jazyků**

V pondělí 27. září 2017 proběhly na naší škole oslavy Evropského dne jazyků. Tento den se každoročně slaví napříč celou Evropou. Záměrem organizátorů bylo připravit pro žáky zajímavý a netradiční program, který by je oslovil a motivoval ke studiu cizích jazyků. Program byl rozdělen do dvou hlavních částí, a to podle vyučovaných jazyků každé třídy. V rámci anglické části přednášel absolvent prestižní britské univerzity o svém studiu a také o zlaté úrovni certifikátu DofE, pak následovala prezentace žáků, kteří absolvovali odbornou praxi v Irsku v rámci projektu Erasmus+ a soutěžní kvíz o anglicky mluvících zemích. Ve druhé části zaměřené na druhý cizí jazyk bylo připraveno několik zajímavých soutěží, kvízů, tematických her, písní a také ochutnávek národních specialit.

V říjnu 2017 besedovali žáci 3. A a 2. E s absolventkou naší školy o jejím studiu a životě v Dánsku.

Čtyřčlenná delegace žáků obchodní akademie se ve dnech 3. - 5. listopadu 2017 zúčastnila regionální výběrové konference Evropského parlamentu mládeže v Kutné Hoře. Cílem této akce bylo podpořit týmovou spolupráci, práci v komisích a simulovat zasedání v parlamentu tím, že účastníci v anglickém jazyce obhajují a napadají různé rezoluce. Naši žáci obhajovali rezoluce na téma: Uplatnění mladých evropských absolventů v praxi, Nakládání s odpady z hlediska udržitelného rozvoje, Problém transgendru nebo Problematika žadatelů o azyl v EU. Velkým úspěchem pro naši školu bylo, že jednoho z našich delegátů vybrala komise, aby se zúčastnil klání na národní úrovni, které se konalo 22. - 25. března 2018 v Karlových Varech.

V rámci kulturní akce Francouzský podzim v listopadu 2017 zhlédlo v ostravské Minikinokavárně 70 žáků 1. – 4. ročníku film *Á bras ouverts*, a to v původním znění.

Devět žáků 3. E se zúčastnilo 2. března 2018 francouzského festivalu *Je sais faire en français* pořádaného Gymnáziem Josefa Božka v Českém Těšíně. Dvě žákyně okouzly diváky

hraným představením kapitoly z knihy Malý princ, sedm dalších žáků zazpívalo a zatančilo slavnou píseň Champs-Élysées.

Během celého školního roku probíhaly konverzační soutěže v různých jazycích – němčině, angličtině, španělštině, francouzštině i ruštině. 16 žáků se zapojilo do mezinárodní soutěže Best in English. Žákyně 3. S obsadila v okresním kole olympiády z anglického jazyka 9. místo.

### **Předmětová komise přírodních věd**

Také do okruhu této předmětové komise patří jedna z prioritních oblastí vedení školy, a to EVVO, o níž je pojednáno v předchozím textu.

Do oblasti environmentální výchovy a vzdělávání patří také sportovní aktivity. Učitelé tělesné výchovy každoročně organizují lyžařský a cyklistický kurz, několik sportovních soutěží a s žáky se účastní řady sportovních aktivit.

Na volejbalovém turnaji smíšených družstev „O pohár děkana Slezské univerzity“ v Karviné získal náš tým výborné 3. místo. Chlapci zvítězili ve finále středních odborných škol ve florbalu a postoupili do městského kola, dívky obsadili v městském finále florbalu 3. místo.

V březnu 2018 organizovali učitelé tělocviku na naší škole soutěž v silovém čtyřboji ostravských středních škol. V kategorii chlapců startovalo celkem 6 družstev, v kategorii dívek 7 družstev. Sportovní den pro naše žáky proběhl 9. března 2018 ve sportovní hale na Dubině. Dívky hrály ringo, badminton a florbal, chlapci kopanou a florbal. Do sportovního zápolení se zapojilo přes 200 žáků.

V rámci předmětu cestovní ruch se v listopadu 2017 5 žáků zúčastnilo akce, kterou pořádala střední škola ze Stalowe Wole v Polsku. Jejich úkolem bylo prezentovat Moravskoslezský kraj. Žáci seznámili polské kolegy se zajímavými místy v kraji a hlavně v Ostravě.

Výborné znalosti potvrdil žák 4. E v okresním kole Zeměpisné olympiády kategorie D. V konkurenci 17 nejlepších žáků ostravských gymnázií obsadil krásné 11. místo.

V celostátním kole matematické soutěže středních odborných škol se 2 naši žáci umístili jako úspěšní řešitelé. Žák 1. E obsadil v kategorii IV. celkově 107. místo z 269 účastníků, 9. místo v rámci obchodních akademií a žákyně 2. E získala v kategorii V. 85. místo z 251 účastníků a 10. místo v rámci obchodních akademií.

Dne 6. dubna 2018 se skupina žáků třídy 3. E vydala změřit své prezentační schopnosti v soutěži Prezentiáda. Soutěže se zúčastnilo celkem 13 týmů z Moravskoslezského kraje. Soutěžící měli za úkol představit svou prezentaci na téma Droga dnešní doby, nebo Co nám doma neřekli. Jeden z našich týmů získal výborné 4. místo.

Také v oblasti ICT zorganizovali učitelé několik aktivit a soutěží a několika se se svými žáky zúčastnili. V říjnu 2017 se žáci 3. E zúčastnili semináře zaměřeného na zpracování fotografií. Seznámili se tak s možnostmi úpravy fotografie a naučili se pracovat s grafickým programem. 27. listopadu 2017 se na naší škole utkalo 27 studentů v soutěži „Umíš to s balíkem?“. Tato soutěž prověřuje schopnosti a orientaci v programech MS Word, MS Excel a MS PowerPoint ve verzi MS Office 2016. V soutěži excelovala naše žákyně 4. B, která se umístila ve všech soutěžních kategoriích. Kategorii MS Excel vyhrála, v kategorii MS Word byla druhá a v kategorii MS PowerPoint obsadila třetí místo. Dvanáctého ročníku krajské soutěže středních škol v MS Office se zúčastnili 3 žáci, a to z 3. B, 3. S a 4. B. Soutěžilo se ve třech disciplínách: zpracování textu v MS Wordu, práce v tabulkovém procesoru MS Excel a vytvoření prezentace v MS PowerPointu. Na každou část měli soutěžící 30 minut. Svě síly poměřili s obrovskou konkurencí středních škol Moravskoslezského kraje, soutěže se

zúčastnilo celkem 56 žáků z 20 škol. Proto je velkým úspěchem, že se dva naši žáci umístili mezi deseti nejlepšími.

### **Předmětová komise společenských věd**

Významnou aktivitou, kterou realizují žáci pod vedením učitelky českého jazyka, je vydávání školního časopisu OAOčko. Během školního roku 2017/2018 vyšla 3 čísla, podzimní, zimní a jarní, které se tematicky zaměřilo na 10. výročí veletrhu fiktivních firem. Šéfredaktorkou byla i nadále žákyně 3. S. Redakce se částečně obměnila, přibyli noví redaktoři. Na jaře jsme se zúčastnili soutěže školních časopisů Nejinspirativnější časopis roku, kde se OAOčko umístilo mezi 10 nejlepšími v České republice. Časopis reflektuje důležité akce školy, tradiční i nové, přináší rozhovory se zajímavými osobnostmi. Na grafické stránce se podílí celá redakce. Je publikován i na webových stránkách školy.

Druhý listopadový večer roku 2017 byl na obchodní akademii ve znamení literární noci. Účastnili se jí žáci 4. ročníku oborů obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Program začal po šesté hodině večerní, cílem celé akce bylo zopakovat si zábavnou formou znalosti z oblasti české a světové literatury. První disciplínou byl kvíz zaměřený na známé literární postavy, další čtení ukázek a poznávání autorů a děl, třetím úkolem bylo poznávání autorů podle indicií. Soutěžní část uzavřel všeobecný test, který měl prověřit znalost funkčních stylů, uměleckých směrů, ale také orientaci v uměleckých figurách a tropech. Po skončení soutěžní části zhlédli účastníci literární noci film O myších a lidech.

K mezinárodnímu dni lidských práv, tj. 12. prosince 2017, se zúčastnila třída 3. E besedy „Jak se žije Tibeťanům? v klubu PANT.

Kalendářní rok uzavřela velmi úspěšná Vánoční akademie, ve které ukázalo svůj talent celkem 117 žáků naší školy. Na organizaci této tradiční akce mají zásluhu především dvě členky předmětové komise společenských věd.

Členové této komise zorganizovali či zajistili pro žáky řadu dalších akcí. V průběhu celého školního roku navštěvovali vyučující se žáky divadelní a filmová představení. Zorganizovali olympiádu z českého jazyka, dějepisnou olympiádu na téma 100. výročí vzniku Československa, literární soutěže pro žáky všech ročníků, dějepisnou besedu, soutěž o Lidicích, exkurze do Osvětimi.

## **8.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti**

Ve školním roce 2017/2018 pedagogové VOŠS připravovali akce, kterými podporovali kvalitní přípravu studentů pro výkon budoucí práce sociálního pracovníka. Některé z aktivit byly určeny také pro pracovníky z praxe – partnery školy, kteří se podílejí na profesní přípravě studentů. Právě propojení teoretické a praktické přípravy patří k silným stránkám školy.

### **Září 2017**

Studenti absolvovali odbornou zahraniční stáž ve Španělsku. Navštívili Barcelonu a Katalánsko. Cílem bylo poznání sociálního systému dané země, historických památek, kultury i krajových specialit. Návštěva radnice v městečku Pineda de Mar (sociálního odboru, setkání se starostou), sociálního zařízení MARPI (věnuje se mentálně postiženým klientům) a rezidence pomáhající seniorům převážně s Alzheimerovou chorobou obohatila studenty odborně o nové poznatky. Zároveň jim umožnila porovnat sociální systémy, způsob poskytování sociálních služeb, nahlédnout pod pokličku terénní práce a dobrovolnictví, do kterého jsou školy zapojeny. Z jejich návštěvy měli radost i senioři v uvedeném zařízení.

V rámci pokračování projektu Adopce na dálku jsme v září vybrali elektronickým hlasováním k adopci novou dívku jménem Babirye Aisha z Ugandy, která by se ráda jednou stala zdravotní sestrou.

V galerii Svět se uskutečnila jedinečná výstava fotografií, která může sloužit jako příklad dobré praxe pro oblast sociální práce. Výstavu jsme zorganizovali spolu se společností Kola pro Afriku, o. p. s. Vystavené fotografie dokumentovaly cestu repasovaných kol z Česka do Afriky (Gambie), kde usnadňují cestu dětí za vzděláním a překonávání vzdáleností. Vernisáž výstavy doprovodily africké rytmy, pravý gambijský čaj, originální artefakty a poutavé povídky o vzdálené zemi. Zmíněna byla i druhá strana mince tohoto užitečného projektu – zaměstnávání a zapojování lidí po výkonu trestu při repasování starých kol, což jim pomáhá s návratem do života.

Dne 26. září 2017 jsme se připojili k Evropskému dni jazyků. Studenti si tak připomněli jazykovou rozmanitost Evropy. Cílem této aktivity je podpořit snahu o mezikulturní porozumění a učení se cizím jazykům. Studenti, bez rozdílu studovaného jazyka, se aktivně zapojili do kvízu zaměřeného na všeobecné znalosti jazykových a kulturních rozmanitostí Evropy. Ze všech studentů, kteří v kvízu dosáhli požadované hranice správných odpovědí, byli v závěru vylosováni tři výherci a ti obdrželi dárkové poukázky věnované Spolkem Pro školu.

V tomto měsíci jsme také zahájili jednání o zapojení do projektu „Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem“. Projekt, který škola podala, bude platný pro celý kalendářní rok 2018 a jeho přínosem bude dlouhodobá udržitelnost z hlediska výkonu dobrovolnické práce studentů v prostředí dětské klubovny „Holla“. Po prvních těžkostech se naši studenti, kteří si takovou praktickou zkušenost vzali za svou a do klubovny začali chodit pravidelně. Jejich aktivita směřovala k tomu, aby znevýhodněné děti z dané lokality kvalitněji trávily volný čas v příjemném a bezpečném prostředí a pod odborným vedením realizovaly nejrůznější zájmové, sportovní, kulturní, herní, vzdělávací a jiné mimoškolní činnosti.

## **Říjen 2017**

Byl vyhlášen VI. ročník soutěže „Prezentace překladových dovedností“. Studenti se mohli zapojit do překladu cizojazyčného odborného textu do jazyka českého. Tato aktivita bývá následně vyhodnocena až v měsíci dubnu.

Mezinárodní den seniorů jsme si připomněli výstavou „Šikovné ruce našich seniorů pro radost a potěšení“. Tematické odpoledne, které jsme připravili pro studenty i veřejnost ve spolupráci s Centrem sociálních a zdravotních služeb Poděbrady, o. p. s., se vydařilo. Celou výstavu ručních prací naši hosté sami naistalovali, zajistili lektory pro odbornou přednášku a celou vernisáž doprovodili slovem, verši a hudbou. V rámci aktivního workshopu pak přítomným předváděli rozličné techniky ručních prací. Společně jsme tak zhlédli neobyčejná díla a mohli si vzpomenout na naše rodiče, prarodiče a seniory kolem nás.

Stejně jako v minulých letech patřil říjen i Mezinárodnímu dni bílé hole. Při této příležitosti se naši studenti aktivně zapojili do sbírkové akce „Bílá pastelka“ organizované společností Tyfloservis, o. p. s. V centru Ostravy prezentovali veřejnosti aktivity a služby ostravského Tyfloservisu. Do sbírky se zapojilo celkem 37 dvojic studentů denní i dálkové formy vzdělávání. Výtěžek činil 48 366 Kč.

V prostorách VOŠS byla uspořádána beseda k dobrovolnictví, která přiblížila studentům 1. a 2. ročníků možnosti dobrovolnické práce. Na akci, kterou připravili pedagogové, participovali představitelé deseti neziskových organizací. Studenti VOŠS se v průběhu školního roku zapojují do řady dobrovolnických aktivit a věnují tak potřebným lidem svůj

volný čas, vědomosti, dovednosti a také svou lásku a energii. Odměnou je jim dobrý pocit z toho, že pomáhají.

Vyučující předmětu seminář k absolventské práci zorganizovala pro studenty 3. ročníků všech forem vzdělávání seminář s názvem „Právní a jiné aspekty absolventské práce“. Obsahem semináře bylo objasnění právních aspektů, se kterými se studenti mohou setkat při zpracovávání odborného textu. K zajímavým informacím bezesporu patřily informace pojednávající o anonymizaci kazuistik, autorizaci rozhorů a důsledcích porušování autorských práv.

Již šestým rokem jsme v říjnu sbírali trvanlivé potraviny pro Potravinovou banku. Připomněli jsme si tak další významný den – Mezinárodní den proti chudobě. Studentům a učitelům se podařilo společnými silami nasbírat potraviny v celkové hodnotě 2 201 Kč. 42,75 kg potravin se stalo součástí krizových zásob a poslouží dále v azylových domech, případně denních centrech, kde na ně čekají potřební klienti. Někteří studenti vybírali potraviny pro krizové zásoby i na stanovištích v nákupních centrech, která se do sbírky také zapojila.

Závěr měsíce patřil vernisáži výstavy fotografií studentů s názvem Zahraniční ozvěny – tentokrát ze Španělska (viz informace září 2018). Studenti na studijní cestě po Španělsku také fotografovali a někteří se po návratu se svými fotografiemi z cesty přihlásili do dalšího ročníku soutěže o nejzdařilejší fotografie z cesty na téma „Sociální problémy dané země“ nebo „Můj největší zážitek z cesty“. Vernisáž výstavy ozvláštnilo vystoupení mladších kolegů z obchodní akademie, kteří na úvod recitovali verše ve španělštině. Pak už byly rozdávány ceny a autoři fotografií vyprávěli kolegům o svých zážitcích.

### **Listopad 2017**

Začátkem listopadu jsme si ve škole připomněli Týden rané péče a poté také Mezinárodní den nevidomých. V tento den jsme již potřetí uspořádali workshop „Být nevidomý“, kde si studenti 1. a 2. ročníků mohli vyzkoušet, jaké to je, být nevidomý. Získali tak informace o vadách zraku, kompenzačních pomůckách a službách pro osoby se zrakovým postižením. V praxi si vyzkoušeli také průvodcovství nevidomého, chůzi s bílou holí a speciálními brýlemi, které stimulují vady zraku. Odborným konzultantem této aktivity bylo TyfloCentrum Ostrava, o. p. s.

Koncem listopadu se VOŠS již pošesté stala hostitelem odborné konference Dejme dětem rodinu, kterou pořádalo Centrum psychologické pomoci, p. o.

### **Prosinec 2017**

1. prosinec 2017 patřil tradičně sbírkové akci „Červená stužka“. Nákupem červených stužek jsme v hodnotě 2 153 Kč vyjádřili podporu Světovému dni boje proti AIDS. Smyslem této sbírky je zvýšit povědomí o zákeřné nemoci způsobené virem HIV a upoutat pozornost k problémům souvisejícím s celosvětovou epidemií. Vybrané finance slouží k zajištění prostředků na bezodkladnou a účinnou pomoc lidem strádajícím v důsledku HIV/AIDS, k financování výzkumu, bezplatnému testování a provozu Domu světla v Praze. Letos jsme nevyužili možnost bezplatné exkurze do tohoto zařízení.

Na začátku prosince jsme prezentovali naše dva vzdělávací programy, a to Sociální práce a Sociální pedagogika, na výstavě „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“.

Advent jsme zahájili cestou studentů, pedagogů a přátel školy do další evropské metropole – Krakova, bývalého hlavního města a srdce Polska. Program byl vyvážený a součástí bylo poznávání významných historických míst. Zájemci si mohli prohlédnout mimo jiné také mistrovské dílo Dáma s hranostajem od Leonarda da Vinciho. Studenti navštívili vánoční trhy

a sledovali odlišnosti polské a české kultury, sociální problémy typické pro „ulici“, ochutnali místní speciality a užili si nádhernou předvánoční atmosféru starobylého města.

Na „Mikuláše“ se studenti 1. C proměnili v Mikuláše, čerty a andílky a rozběhli se na nadílku pro děti v ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Karasova a poté se přesunuli do MŠ Ostrava-Poruba, V Zahradách. Mikuláš naděloval i na VOŠS v rámci vánočního jarmarku, jehož součástí bylo rozsvícení vánočního stromu v atriu školy, servírovali jsme vánoční punč, cukroví a vánoční štolu. Organizace poskytující sociální služby nabízely ve svých stáncích drobné dárky, Mikuláš vylosoval organizaci, které byl určen letošní vánoční dárek od studentů a zaměstnanců školy. Vylosována byla organizace Althaia, o. p. s. z Osoblahy – organizace, která nabízí několik služeb pro rodiny s dětmi, zejména sociálně aktivizační služby a nízkoprahové zařízení. Zástupci této organizace pak přijeli do školy v polovině prosince a jako poděkování za projevenou míru empatie nám přivezli fotokoláž zachycující akce svých klientů. Za náš příspěvek zakoupí pro děti bedny s reproduktory, mikrofony a různé hudební nástroje využitelné při pořádaných akcích. Zmíněná organizace je jednou ze spolupracujících organizací, ve které naši studenti konají odbornou praxi. Celý projektový, adventně laděný den, doprovodila vernisáž výstavy „Ne ruka, to duše maluje“, kterou k nám přivezlo Nakladatelství UMÚN z Liberce. A tak jsme se také osobně setkali s netradičními malíři malujícími ústy a nohama a s jejich neobyčejnými kresbami. Pro naše studenty to byl další z příkladů dobré praxe.

Novinkou letošního roku byla prosincová spolupráce VOŠS s Českým rozhlasem Ostrava při realizaci projektu „Ježíškova vnučata“. Do projektu se zapojily studentky 1. A, které reprezentovaly naši školu. S pásmem vánočních písní a koled vystoupily v Domově pro seniory Ostrava-Poruba, Slunečnice. Zvláštností byla dílnička, ve které společně se seniory vyráběli andělská křídla z papíru, perliček a mašlí, jež pak posloužily jako součást vánoční výzdoby domova. V průběhu sobotního dopoledne o své aktivitě referovaly v živém vysílání Radiožurnálu a Českého rozhlasu Ostrava.

Studenti 3. A společně s pedagogy vyjeli do Prahy. Lákadlem byla samozřejmě vánoční atmosféra naší metropole. Nebyla by to ale vzdělávací aktivita, kdybychom do programu nezařadili něco, co souvisí se vzdělávacím programem. Studenti tak navštívili Národní pedagogické muzeum Jana Ámose Komenského, kde byla ke zhlédnutí unikátní interaktivní výstava českých dějin pedagogiky. Během prohlídky se vzdělávali, poznatky si zaznamenávali do pracovních sešitů, soutěžili a nakonec se převlékli do dobových kostýmů. Vějíře a paruky jim opravdu učarovaly. V podvečer poznávali Prahu z jiné stránky. Pražským podsvětím je provedla bývalá bezdomovkyně, prostitutka a narkomanka v jedné osobě „Helča“. Ukázala jim kromě řady zajímavostí také sídla organizací, které pomáhají lidem bez domova a podělila se o svůj životní příběh. Tento typ exkurze jsme zajistili přes organizaci Pragulic – Poznej Prahu jinak!, z. s. Studenti se v závěru shodli, že na některá místa v Praze se budou teď dívat jinak. Procházka podvečerní Prahou s vánočními trhy byla poté velkou odměnou.

Před vánočními prázdninami jsme ještě stihli předat 7 tašek pánského oblečení organizaci Nová šance, z. s. a Charitního domu sv. Benedikta Labre – nízkoprahové centrum pro osoby bez domova v Ostravě-Vítkovicích, pak také cukroví a čisticí prostředky. O tuto aktivitu se zasloužila studentka ze třídy D3. B.

## **Leden 2018**

V lednu jsme se opět zapojili do Tříkrálové sbírky pro Charitu Ostrava. Výtěžek šesti trojic koledníků činil 14 905 Kč. Sbírka má celorepublikový charakter a pořádá ji Charita ČR (v Ostravě – Charita Ostrava). 65 % celkového výtěžku sbírky slouží pro charitativní projekty

v obci nebo regionu, 15 % pro své projekty využije diecézní Charita, 10 % pomůže potřebným v zahraničí, 5 % podpoří celostátní projekty a 5 % z celkového výnosu činí režie.

V lednu pedagogové vyjžděli na vybrané střední školy, kde v rámci náboru studentů pro příští školní rok prezentovali vzdělávání u nás.

Jako příklad dobré praxe a spolupráce školy s pracovníky odborných pracovišť je možno označit tzv. lednové workshopy pravidelně pořádané pro studenty 3. ročníků všech forem studia. Workshopy „Videotréning interakcí“ a „Domácí násilí“ jsme uspořádali na začátku ledna již poosmé. Zážitkově vedené workshopy a zprostředkované modelové situace pomáhají studentům proniknout hlouběji do sociální problematiky. Na základě těchto zkušeností pak snadněji pochopí různé sociální případy, metody a techniky sociální práce. Naši lednovou nabídku aktivit doplnil seminář „Sociální pracovník v roli klíčového pracovníka úseku náhradní rodinné péče“. Lektorkou byla dlouholetá pracovníce v oblasti sociální péče, která vykonává nyní práci klíčové pracovníce v pěstounských rodinách. Účastníci semináře získali informace využitelné nejen pro psaní absolventské práce, ale i jako doplnění znalostí v rámci předmětu teorie a metody sociální práce.

## **Únor 2018**

V galerii Svět vystavila své práce Ladka Skopalová, autorka nádherných uměleckých fotografií, ve kterých umí zachytit tajnou myšlenku, mýtus, osud nebo pohádku. Výstava nesla název „Emotion light“. Neuvěřitelně silný emocionální náboj nenechal ani naše studenty chladnými. Někteří své pocity zaznamenali v návštěvní knize galerie.

Uprostřed měsíce února jsme uspořádali Den otevřených dveří. Ve škole jsme tak přivítali nové zájemce o studium. Prezentovali jsme jim oba naše vzdělávací programy, zejména nově akreditovaný vzdělávací program Sociální pedagogika, který budeme realizovat od 1. září 2018 a rozšíříme tak možnosti uplatnění absolventů školy na trhu práce.

Studenti, kteří se přihlásili do soutěže v rámci VI. ročníku „Prezentace překladových dovedností studentů VOŠS“, odevzdali překlad cizojazyčného odborného textu.

## **Březen 2018**

V rámci V. ročníku školního kola soutěže „Sociální právo v praktických příkladech“ si studenti ověřili své znalosti a poměřili síly. Tři vítězné dvojice (tři týmy) byly později oceněny ze Spolku Pro školu. Sladká motivační odměna čekala i na ostatní účastníky soutěže.

Světový den sociální práce jsme letos pojali jako multiplicitní programový den. Bylo vyhlášeno ředitelské volno. To jsme využili k oslavě padesátého výročí založení školy, která se od samotného začátku věnovala vzdělávání sociálních pracovníků. Dopoledne se uskutečnila odborná konference na téma „Ochrana lidské důstojnosti“. Diskutováno bylo téma prolínající celou sociální práci. Vystoupili na ní odborníci, kteří se podělili s posluchači o své zkušenosti a pohledy na dané téma. Posluchači zaplnili náš multifunkční sál do posledního místa. Na konferenci navázalo neformální setkání s odborníky z praxe, absolventy školy a dalšími hosty. Program doplnila vernisáž výstavy fotografií „Kde domov můj“. V galerii Svět jsme tak opět mohli přivítat významného českého fotografa prof. Jindřicha Štreita, který má v hledáčku objektivu svého fotoaparátu sociální problematiku, tentokrát zaměřenou na lidi bez domova. O významu hodnoty, jakou je důstojnost člověka, pohovořil také Antonín Plachý, metodik pracující s bezdomovci v Armádě spásy, který je inspektorem kvality sociálních služeb a držitelem ocenění Výboru dobré vůle Olgy Havlové a Vězeňské služby. Odpolední program doplnilo vystoupení taneční skupiny seniorů pracující při Komunitním centru Archa, Ostrava-Poruba.



V rámci výuky se studenty besedovaly odbornice na náhradní rodinnou péči. Aktivitu škole nabídl Moravskoslezský kraj, který dlouhodobě podporuje tuto oblast v rámci projektu „Podpora a rozvoj náhradní rodinné péče v Moravskoslezském kraji“.

### **Duben 2018**

V tomto měsíci se uskutečnila „Konverzační soutěž v ruském jazyce“. Vítězové byli odměněni Spolkem Pro školu. Vyhodnocena byla i soutěž „Prezentace překladových dovedností studentů VOŠS“. Vítězové byli rovněž odměněni Spolkem Pro školu. V rámci diskuse studenti sdělili, že tento typ soutěží považují za výzvu k ověření svých znalostí a za výbornou přípravu k absolutoriu.

Opět jsme zorganizovali sbírku šatstva a mnoha dalších potřebných věcí pro organizaci MOMENT, o. p. s. – tak trochu jiný obchod. Vybrané věci jsou pak prodávány v šatnících organizace Moment na různých místech Ostravy a veškerý výtěžek je věnován spolupracujícím neziskovým organizacím, pro které jsou obchody určeny, např. Žebřík a mobilní hospic Ondrášek. Peníze z prodeje slouží pečlivě vybraným sociálně či environmentálně prospěšným projektům. Ve škole jsme vybrali celkem 210 kg ošacení a potřebných věcí. V aktivitě budeme pokračovat i příští školní rok.

V galerii Svět byla otevřena další výstava. Co umí a dovedou, předvedli tentokrát studenti z oboru Uměleckého slévárství Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství VŠB-TUO pod vedením Alžběty Dirnerové.

Měsíc duben jsme zakončili podporou dalšího ročníku charitativní sbírky „Sluníčkový den“. Výtěžek 2 100 Kč za propisky s logem Nadačního fondu Rozum a Cit poslouží opuštěným dětem a pěstounským rodinám.

### **Květen 2018**

Vedoucí absolventských prací a oponenti zhodnotili a vypracovali posudky. Vedoucí absolventských prací navrhli studenty k ocenění za nejlepší absolventské práce (3 ocenění), za odpracované hodiny v rámci dobrovolnictví (11 oceněných) a za nejlepší studijní výsledky (2 ocenění).

### **Červen 2018**

Ve spolupráci s Profesní komorou sociálních pracovníků, z. s., jsme uspořádali facilitované setkání a přednášku pro sociální pracovníky. Diskutováno bylo téma „Hodnocení dopadu sociální práce na společnost a klienta“.

Ve dnech 4. – 26. června 2018 ukončili absolutoriem vzdělávání studenti letošních 3. ročníků. Slavnostní vyřazení se konalo 28. června 2018 v Domě kultury města Ostravy.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Jednou z priorit VOŠS byla její prezentace na veřejnosti. Škola svou činnost propagovala a prezentovala při každé příležitosti – na odborných konferencích, workshopech, seminářích, odborných přednáškách, dále při charitativní činnosti, v rámci dobrovolnictví, při odborné praxi studentů, jednání s partnery, při vernisážích v galerii Svět, v rámci AVOŠ a ASVSP apod.

Jako instituce byla škola prezentována na výstavách „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ (Ostrava), „Gaudeamus“ (Praha), při Dnech otevřených dveří, prostřednictvím webových stránek [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz), facebooku, informačními letáčky, inzercí a články v tisku, Atlasu škol, elektronickými školními novinami (Newsletter). Důraz byl kladen na osobní návštěvy na středních školách obdobného zaměření. Došlo i na výměnu předsedů zkušebních komisí u absolutorii.

Velká pozornost byla věnována prezentaci nově akreditovaného vzdělávacího programu sociální pedagogika, podle kterého začneme učit od 1. září 2018.

Za naši činnost jsme obdrželi pozitivní ohlasy a celou řadu ocenění od našich partnerů.

## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na naší škole ze strany České školní inspekce žádná kontrola.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené hospodářské údaje se týkají kalendářního roku 2017.

### Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

*Přímé náklady na vzdělávání*

ÚZ 33353	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	23 966 734	23 966 734	0
ostatní osobní náklady	550 000	550 000	0
zákonné odvody	8 335 907	8 335 907	0
FKSP	479 337	479 337	0
přímý ONIV	493 663	493 663	0
<b>Zůstatek</b>			<b>0</b>

*RP „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období r. 2017“*

ÚZ 33034	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	59 800	59 800	0
zákonné odvody	20 332	20 332	0
FKSP	1 196	1 196	0
ONIV (odměna za hodnocení písemné práce)	0	0	0
<b>Zůstatek</b>			<b>0</b>

*RP „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“*

ÚZ 33052	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	505 647	505 647	0
zákonné odvody	171 920	171 920	0
FKSP	10 113	10 113	0
<b>Zůstatek</b>			<b>0</b>

RP „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“

ÚZ 33051	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	178 683	142 850	35 833
zákonné odvody	60 752	48 569	12 183
FKSP	3 574	2 857	717
<b>Vratka celkem</b>			<b>48 7330</b>

Částka ve výši 48 733 Kč byla vrácena, protože přidělenou dotaci nebylo možné čerpat v období červenec – září 2017 na náhrady platů.

Program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období září – prosinec 2017“

ÚZ 33160	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
stravné	1 000	851	149
cestovné	1 000	669	331
školní potřeby	3 000	3 000	0
<b>Vratka celkem</b>			<b>480</b>

Dotace byla určena žákyni obchodní akademie. Vzhledem k tomu, že byla snížena cena žakovského jízdného, nebyly finanční prostředky vyčerpány v plné výši. Žákyň rovněž nevyužila plnou částku určenou na stravné.

### Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu Moravskoslezského kraje

ÚZ	Příspěvky a dotace od zřizovatele	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
1	Provozní náklady	4 604 000	4 604 000	0
205	Na krytí odpisů DHM a DNM	941 000	941 000	0
203	Účelové prostředky „na obnovu ICT“	200 000	200 000	0
	Účelové prostředky na „zapojení do programu DofE ve školním roce 2017/2018“	10 000	0	10 000
142	EVVO – projekt „Ukázková přírodní zahrada“	50 000	0	50 000

Obchodní akademie se připojila ke školám z celého světa, jejichž studenti se aktivně účastní Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu (Duke of Edinburgh's International Award - DofE). Jedná se o vzdělávací program, který podporuje mladé lidi v jejich osobním rozvoji a v získávání dovedností důležitých v budoucím životě i práci. Na zapojení do tohoto programu získala škola účelové prostředky od zřizovatele ve výši 10 000 Kč s použitelností do 31. 8. 2018.

Škola se také velmi aktivně zabývá environmentální výchovou a vzděláváním. V jejích prostorách probíhá vzdělávání nových koordinátorů EVVO, spolupracuje s Klubem

ekologické výchovy, pořádá řadu akcí propagujících zdravý životní styl a v rámci EVVO také vybudovala botanickou zahradu. Projekt „Ukázková přírodní zahrada“ tedy bude pokračováním aktivit souvisejících s environmentem.

### Výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2017 znázorňuje následující tabulka.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	HV
Hlavní	45 886 233,52	45 879 838,78	6 394,74
Doplňková	836 051,61	791 128,99	44 922,62
<b>Celkem</b>	<b>46 722 285,13</b>	<b>46 670 967,77</b>	<b>51 317,36</b>

### Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hlavní činnost	Výnosy	Náklady	HV
Výnosy a náklady z činnosti	2 375 259,75	45 786 701,33	-43 411 441,58
Finanční výnosy a náklady	7 038,11	91 918,89	-84 880,78
Náklady z ostatních sdílených daní a poplatků	-	1 218,56	-1 218,56
Výnosy z transferů	43 503 935,66	-	43 503 935,66
<b>Celkem</b>	<b>45 886 233,52</b>	<b>45 879 838,78</b>	<b>6 394,74</b>

### Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2017 činil **44 922,62 Kč**.

K doplňkové činnosti školy patří podle zřizovací listiny:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Škola pronajímá tělocvičnu, multifunkční sál na VOŠS a odborné učebny jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole.

Domov mládeže poskytuje ubytování zletilým žákům středních škol, studentům vyšších odborných škol a dalším zájemcům. Právě platby těchto jiných zájemců spadají do doplňkové činnosti. Jedná se o studenty vysokých škol, kteří využívají ubytovací služby domova mládeže celoročně, ale také jsou to příležitostní zájemci využívající ubytování krátkodobě.

Co se týče vydavatelské činnosti, každoročně jsou aktualizovány studijní materiály pro žáky obchodní akademie. Materiály jsou vydávány formou skript, které pak žáci využívají ve výuce. Jejich autory jsou učitelé OA.

Přípravné kurzy pořádá obchodní akademie tradičně pro zájemce o studium na středních školách před přijímacími zkouškami, tj. v období od února do dubna. Kurzy jsou zaměřeny na procvičování předmětů matematika a český jazyk.

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1 Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce EU cestou bilingvního odborného vzdělávání a posílení podnikatelských dovedností ve fiktivních a reálných firmách



Registrační číslo projektu: **2016-1-CZ01-KA102-023411**

Doba řešení: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018

Projekt byl zaměřen na realizaci odborných zahraničních praxí pro cílovou skupinu žáků a profesní rozvoj pedagogů. V první fázi projektu byla uskutečněna ve školním roce 2016/2017 mobilita 15 žáků a 2 pedagogů do Irska. Mobilita proběhla v rámci třítydenní odborné praxe v podnicích, příp. v dalších přijímajících organizacích, mobilita pedagogů byla týdenní. Výhodou takto realizovaných mobilit je nejen seznámení s prací v zahraničních firmách, ale také posílení odborné a komunikativní jazykové kompetence účastníků mobility.

V rámci druhé fáze projektu byly ve školním roce 2017/2018 uskutečněny mobility žáků a pedagogů do Německa (4 žáci, 1 pedagog), Španělska (4 žáci, 1 pedagog) a Velké Británie (12 žáků, 2 pedagogové).

Informace o těchto mobilitách jsou také v kapitole Odborná praxe OA.

### 11.2 Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0005664**

Období realizace: 29. 9. 2017 – 28. 9. 2019

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Cílové skupiny projektu:

- pedagogičtí pracovníci střední školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- pedagogičtí pracovníci vyšší odborné školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- studenti vyšší odborné školy,
- žáci.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **12.1 Další vzdělávání sociálních pracovníků**

V rámci platných akreditací mohla vyšší odborná škola nabízet jeden krátkodobý kurz pro další vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách.

Ve školním roce 2017/2018 byl nabídnut kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách v rozsahu 150 hodin. Kurz nebyl pro malý zájem otevřen.

## **13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **13.1 Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky**

Program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO

Evidenční číslo projektu: **1422/2017/Šas**

Doba řešení: 1. 1. 2017 – 30. 6. 2018

Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů obchodní akademie, ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty, a to vybrané kapitoly z ekonomiky ve 3. a 4. ročníku a vybrané kapitoly z ekonomie ve 4. ročníku.

Cílem projektu bylo žákům nabídnout rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků uvedených předmětů přímo v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuku. Doprovodným efektem projektu bylo posilování prostupnosti studia mezi střední a vysokou školou, právě nabídkou anglické výuky.

Financováno z rozpočtu SMO.

## **OSTRAVA!!!**

### **13.2 Posílení odborných kompetencí talentovaných žáků na OAO**

Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018

Evidenční číslo projektu: **0922/2017/Šas**

Doba řešení: 1. 4. 2017 – 30. 11. 2017

Cílem projektu bylo rozvinout kompetence nadaných žáků v oblasti badatelství a rozvinout jejich talent. Vybraní nadaní žáci absolvovali v rámci projektu cyklus přednášek a workshopů zaměřených na rozvoj jejich kompetencí. V rámci Letní badatelské školy, která vyvrcholila týdenním soustředěním v Beskydech v Horní Lomné, žáci v předem zvolených dvojicích zpracovali badatelsky orientovanou práci na vybrané téma z EVVO. Přínosem pro žáky se staly nabyté dovednosti umožňující jim v budoucnu dále rozvíjet jejich talent. Žáci si osvojili základní principy vědecké práce a její publikace, naučili se prezentovat, zdokonalili své verbální schopnosti. Personální obsazení projektu bylo zajištěno učiteli odborných předmětů a zkušenými externími lektory, kteří svým zaměřením vyhovovali potřebné vzdělávací oblasti.

Financováno z rozpočtu SMO.

## **OSTRAVA!!!**

### 13.3 Krajská soutěž v klávesnicových dovednostech „Ostravský Typing Junior 2017 a Ostravský Typing 2017“

Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018

Evidenční číslo projektu: **0923/2017/ŠaS**

Doba řešení: 1. 4. – 31. 12. 2017

Záměrem projektu bylo vytvořit adekvátní podmínky pro organizaci dvou regionálních soutěží pro talentované žáky základních a středních škol Moravskoslezského kraje na obchodní akademii.

Dne 9. října 2017 proběhla první soutěž "Ostravský TYPING JUNIOR 2017" pro žáky základních škol. Soutěžící si vyzkoušeli e-learningovou výuku ZAV používanou ve výuce písemné a elektronické komunikace. Smyslem soutěže bylo upsat v programu co nejvíce cvičení během 30 minut. Druhá soutěž "Ostravský TYPING 2017" proběhla 30. listopadu 2017 a byla určena pro žáky středních škol. Soutěž měla 3 disciplíny. První spočívala v třicetiminutové práci s textem (samotný opis, autorská korektura a oprava gramatických chyb). Část textu soutěžící opisovali z papírové předlohy, v další části opravovali již napsaný text podle vyznačených korekturních značek za pomoci klávesových zkratk a závěrečnou část textu opisovali a zároveň doplňovali vynechané gramatické jevy. Další disciplínou byl desetiminutový opis anglického textu. Poslední pak psaní podle mluveného diktátu.

Soutěžící si ověřili své dovednosti, rozšířili a porovnali svou úroveň s jinými žáky. Smyslem soutěží bylo také šíření povědomí o nutnosti ovládnutí klávesnicové gramotnosti pro efektivní práci na počítači a snaha zavést výuku psaní na klávesnici už na ZŠ.

Financováno z rozpočtu SMO.

## OSTRAVA!!!

### 13.4 10. ročník veletrhu fiktivních firem

10. výroční ročník ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí se uskutečnil 22. března 2018. Tato akce patří ke stálým v programu Výstaviště Černá louka a těší se oblibě nejen u vystavovatelů, tzn. žáků středních škol, ale i u žáků základních škol, sociálních partnerů a hostů. Účastní se jej pravidelně více než 30 vystavujících fiktivních firem.

Hodnocena je úroveň stánků, předložený katalog výrobků, jejich elektronická prezentace a schopnost žáků prezentovat svou firmu a výrobky. Účastníci jsou odměněni věcnými cenami, poháry a diplomy. Ostrava se v době veletrhu stává místem setkání žáků středních škol z České republiky i zahraničí a učitelé obchodní akademie se snaží město Ostravu co nejvíce svým hostům přiblížit.

Financováno z rozpočtu SMO a MSK.

OSTRAVA!!!



## 13.5 Ukázková přírodní zahrada

Doba řešení: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018

V průběhu realizace byl v první fázi připraven návrh projektu ukázkové přírodní zahrady. Podle projektu byly vysázeny stromy, keře a rostliny, vytvořena bylinková spirála, vyvýšené záhony, nadzemní truhlíky, kompostéry, hmyzí hotely a jezírko osazené vodními rostlinami. Principy a zásady hospodaření na přírodní zahradě jsou vysvětleny na velkých informačních tabulích umístěných spolu s tabulkou o certifikaci u vchodu do zahrady. Zároveň byl vytvořen plán akcí, které budou v přírodní zahradě probíhat v rámci výuky i mimoškolních aktivit žáků. Do realizace projektu se kromě zaměstnanců školy zapojilo více než 50 žáků školy. Produkty z přírodní zahrady využijí žáci v zájmové činnosti v rámci předmětů fiktivní firma a studentská společnost.

Financováno z rozpočtu MSK.



## 13.6 Rozvoj systematické práce žáků OA Ostrava v oblasti netechnických i technických věd – vědecký SmartCamp

Program zejména na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostrava pro rok 2018 a 1. čtvrtletí 2019

Evidenční číslo projektu: **0662/2018/ŠaS**

Doba řešení: 1. 2. – 14. 12. 2018

Cílem projektu je vyhledání talentů mezi žáky prvního a druhého ročníku a rozvoj talentu již dříve diagnostikovaných nadaných žáků a jejich dovedností prostřednictvím aktivit, které posílí jejich motivaci k dalšímu seberozvoji, naučí je základům a principům vědecké a badatelsky orientované práce, zásadám správné prezentace a publikování vědecké práce. Projekt je zaměřen na prezentaci vědních oborů technických i netechnických a provazbou na smart řešení.

Financováno z rozpočtu SMO.

# OSTRAVA!!!

## **13.7 Posílení gramotnosti a podnikatelských dovedností žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii**

Evidenční číslo projektu: **0791/2018/ŠaS**

Doba řešení: 1. 1. – 30. 11. 2018

Cílem projektu je podpořit podnikavost školy a umožnit řadu aktivit školy, ať již formou soutěží nebo prezentací žáků. Mezi aktivity, které projekt podporuje patří:

- Regionální soutěž v IT dovednostech,
- Den zdraví,
- Podpora finanční gramotnosti,
- Den jazyků,
- Konference Evropského parlamentu mládeže.

Financováno z rozpočtu SMO.

# **OSTRAVA!!!**

## **13.8 Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statutem**

Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí účelové dotace: č. 2/18/OSR

Agendové číslo: S/0467/2018

Doba řešení: 1. 1. – 31. 12. 2018

Cílem projektu je umožnit znevýhodněným dětem z hotelového domu Vítek v Ostravě-Hrabůvce trávit kvalitněji volný čas v příjemném a bezpečném prostředí dětské klubovny a umožnit jim tam pod odborným dohledem (pedagogickým vedením) realizaci nejrůznějších zájmových, sportovních, kulturních a herních aktivit a zároveň se něčemu novému naučit.

Projekt byl smluvně uzavřen mezi Statutárním městem Ostrava (Městský obvod Ostrava-Jih) a OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory na období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018.

Přínosem projektu je dlouhodobá praxe studentů VOŠS a příprava na jejich další povolání a práci s dětmi, rozvoj předškolního vzdělávání v sociálně slabší skupině obyvatel. Studenti VOŠS se do projektu aktivně zapojili. Předpokládá se jeho dokončení do konce kalendářního roku 2018 a znovu podání pro perspektivnost aktivity, resp. dlouhodobou udržitelnost projektu, a to i vzhledem k tomu, že VOŠS od 1. 9. 2018 začne realizovat nově akreditovaný vzdělávací program Sociální pedagogika.

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Odborová organizace**

Fungování základní odborové organizace ČMOS PŠ ve školním roce 2017/2018 bylo spojeno s úpravami Zásad pro čerpání příspěvku FKSP a dále byla projednána a uzavřena nová podoba kolektivní smlouvy.

Spolupráce s vedením školy probíhá efektivně, v případě potřeby jsou veškeré záležitosti projednány předsedou základní organizace, případně členy výboru s vedením školy tak, aby nedocházelo k narušování sociálního smíru.

### **14.2 Organizace zaměstnavatelů**

#### **Odborná praxe žáků oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum**

Ve školním roce 2017/2018 absolvovalo praxi celkem 165 žáků oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum. Praxe probíhala ve dvou termínech. Podzimní čtrnáctidenní cyklus praxe 4. ročníků proběhl v termínu 11. – 22. září 2017, jarní čtrnáctidenní cyklus praxe 3. ročníků byl organizován od 21. května do 1. června 2018, a to v rozsahu 8 hodin denně. Soukromou praxi si zajistilo celkem 78 žáků. Škola zajistila praxi zbývajícím 87 žákům.

Šestnáct vybraných žáků 3. ročníků absolvovalo odbornou praxi v zahraničí – viz níže.

Na pracovištích vykonávali žáci různé činnosti z oblasti administrativy, účetnictví, výkaznictví, personalistiky, podnikové ekonomiky a výpočetní techniky. Měli tak možnost konfrontovat své teoretické znalosti získané ve škole s praktickou činností přímo v organizaci, získat představu o reálném pracovním prostředí, ověřit si, zda vědomosti a znalosti získané ve škole odpovídají požadavkům trhu práce.

Mezi organizace, u kterých je odborná praxe vykonávána, patří například:

- BorsodChem MCHZ, s. r. o.,
- Okresní soud v Ostravě,
- Ostravské vodárny a kanalizace, a. s.,
- ArcelorMittal Ostrava, a. s.,
- Úřad práce Ostrava,
- Městská nemocnice Ostrava, příspěvková organizace,
- Stavební bytové družstvo Vítkovice,
- Dopravní podnik Ostrava, a. s.,
- ELKOM, a. s.,
- REDA, a. s.,
- Krajský soud v Ostravě,
- Kofola ČeskoSlovensko, a. s.,
- OS ODS.

Spolupráce s organizacemi a firmami je oboustranně prospěšná. Žáci hodnotili odbornou praxi pozitivně a také organizace hodnotily naše žáky velmi dobře.

Cíl odborné praxe, kterým je zvýšení odborných kompetencí žáků v reálném pracovním prostředí, tak byl splněn.

## **Odborná praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost**

V rámci výuky vykonávají žáci oboru veřejnosprávní činnost bezplatnou praxi takto:

- ve 3. ročníku mají praxi v průběhu celého školního roku každé liché úterý v rozsahu 6 hodin,
- ve 4. ročníku mají souvislou desetidenní praxi v podzimním termínu v rozsahu 6 hodin denně.

Celkem jsme v tomto školním roce na praxi umístili 55 žáků. Všechna pracoviště byla z oblasti veřejné správy. Žáci měli možnost si místo praxe najít sami - většinou volili úřady a instituce v blízkosti svého bydliště. Tuto možnost využilo jen 5 žáků. Všichni ostatní žáci vykonávali praxi v institucích, se kterými máme každoročně uzavřené dohody. I v tomto případě však zohledňujeme zájem žáka o danou praxi, místo bydliště apod.

Mezi naše stálá pracoviště patří především:

- Krajský úřad Moravskoslezského kraje,
- Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky,
- Úřad městského obvodu Ostrava-Jih
- Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz,
- Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava,
- Úřad práce Ostrava,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava,
- Okresní soud v Ostravě, Okresní státní zastupitelství Ostrava, Krajský soud Ostrava,
- Kancelář notáře JUDr. Kawuloka,
- Dům kultury Akord,
- Péče srdcem, z. ú.,
- Městský úřad Hlučín.

## **Odborná praxe žáků OA v zahraničí**

Během školního roku 2017/2018 vyjelo 20 našich žáků 3. ročníku na odbornou praxi do zahraničí v rámci projektu Erasmus+.

Jednalo se o 3 zahraniční destinace: Španělsko, Německo a Velkou Británii. Žáci zde vykonávali svou třítydenní praxi a zároveň měli obrovskou příležitost zlepšit své jazykové dovednosti a využít nabyté znalosti a dovednosti v prostředí zahraničních organizací či firem.

Ještě před realizací zahraniční praxe žáci nejprve absolvovali 20 vyučovacích hodin přípravy formou kurzu (dle destinace).

Zahraněční praxe ve Velké Británii (město Portsmouth) probíhala od 13. května do 3. června 2018 a zúčastnilo se jí 12 žáků. Další 4 žáci jeli ve stejném termínu na zahraniční praxi do Německa (Berlín). Od 12. května do 2. června 2018 probíhala praxe 4 žáků ve Španělsku (město Córdoba). Naši žáci byli rozmístěni do různých organizací a firem, mimo jiné i dle svého životopisu a motivačního dopisu, který ještě před odjezdem zaslali zprostředkující organizaci v dané lokalitě. Nejčastěji se jednalo o práci ve firmách zaměřujících se na prodej zboží, pohostinství, turistický ruch a organizace zaměřující se na dobročinné účely. Žáci vykonávali kancelářské práce, využívali počítače a další techniku, komunikovali se zákazníky v jazyce dané země a plnili konkrétní zadané úkoly. Byli vedeni k samostatnosti a k řešení případných problémů.

Do Německa a Španělska byl vždy vyslán jeden vyučující jako doprovod, protože mezi účastníky praxe byli i nezletilí žáci. Do Velké Británie jsme měli možnost vyslat dva

vyučující na odbornou mobilitu, v rámci které se mimo jiné seznamovali s fungováním místních firem a organizací, zejména těch zaměřujících se na zahraniční obchod.

### **Odborná praxe studentů VOŠS**

Ve školním roce 2017/2018 absolvovali studenti prvních ročníků v rámci orientace v sociální síti řadu exkurzí. Měli možnost se seznámit s náplní práce sociálních pracovníků na různých pracovištích.

Do odborné praxe byli v souladu se vzdělávacím programem zapojeni studenti prvních, druhých a třetích ročníků. Každý student při červnové souvislé praxi vystřídal dvě pracoviště. V rámci průběžné praxe studenti druhých a třetích ročníků získávali praktické zkušenosti vždy na čtyřech pracovištích. Jednalo se zejména o tato pracoviště: Magistrát města Ostravy, Havířova, Karviné, Orlové, Frýdku-Místku, úřady městských obvodů. Dále to byly domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro osoby se zvláštním režimem, dětské domovy, výchovné ústavy, azylové domy, krizová centra a další zařízení.

Cílem odborných praxí bylo:

- orientovat se v rozsáhlé sféře sociální práce,
- poznat sociální síť a její obsahovou, organizační, legislativní a administrativní strukturu,
- orientovat se v postupech, formách a metodách práce,
- poznat formy spolupráce mezi sociálními a jinými institucemi a organizacemi,
- seznámit se s realitou sociální práce v zahraničí a konfrontovat teoretické poznatky s praxí,
- postupně ověřovat svou teoretickou připravenost, reflektovat a integrovat teoretické a praktické aspekty sociální práce,
- postupně se učit komunikovat a angažovat v práci s klienty,
- poznat vlastní možnosti, limity v sociální práci,
- rozvíjet své profesionální kompetence,
- srovnat sociální systém a metody sociální práce v jednotlivých zemích,
- zlepšit komunikační dovednosti v cizím jazyce.

Přehled firem a institucí, u kterých žáci a studenti vykonávají odbornou praxi je uveden v příloze Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

### **14.3 Školské rady**

Členové školských rad při OA a VOŠS se sešli 9. října 2017 na společném zasedání, jehož obsahem bylo projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017.

Ředitelka školy seznámila členy školských rad s aktivitami obou škol, mezi něž patří například bilingvní výuka, možnost přípravy na mezinárodní certifikát z obchodní angličtiny English for Business, projekt Erasmus+ umožňující žákům absolvování odborné praxe v zahraničí, aktivity školy v oblasti fiktivních firem, environmentální výchovy a finanční gramotnosti. Dále informovala ředitelka školy o výsledcích vzdělávání na vyšší odborné škole, o uplatnění našich absolventů a o výsledcích inspekce ze strany ČŠI. Zástupce ředitelky pro OA seznámil členy školských rad s přijímacím řízením na obchodní akademii a informoval o výsledcích vzdělávání žáků obchodní akademie. Zástupkyně ředitelky pro ekonomické záležitosti poskytla údaje o hospodaření školy, o zapojení do projektů a prevenci sociálně patologických jevů a o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla členy obou školských rad jednomyslně schválena.



Zástupkyně ředitelky pro VOŠS se obrátila na členy školské rady při VOŠS s návrhem na úpravu školního řádu VOŠS. Navržené změny školská rada jednomyslně schválila.

Školská rada při OA dále jednomyslně schválila Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků obchodní akademie a Školní řád obchodní akademie.

7. března 2018 se členové obou školských rad sešli podruhé, tentokrát k projednání Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2017. Ředitelka školy informovala o počtu žáků, o nákladech školy v hlavní činnosti, zástupkyně ředitelky pro ekonomické záležitosti pak o investiční činnosti, o provedených opravách, o výsledcích kontrol. Školská rada se dozvěděla, že na obchodní akademii se bude od 1. září 2018 vyučovat nový obor obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod a na vyšší odborné škole sociální nový obor sociální pedagogika.

## 14.4 SRPŠ

Spolek v tomto školním roce úzce spolupracoval s vedením školy prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd zvolených do výboru SRPŠ. Na svých schůzkách řešili aktuální problémy školy ve výchovně vzdělávacím procesu a nabízeli osobní i finanční pomoc.

Zástupci SRPŠ se letos opět zúčastnili jako hosté veletrhu fiktivních firem, organizovaného naší školou, a poskytli příspěvek na vybudování jednotlivých soutěžních stánků a na nákup věcných cen vítězům.

Z finančních darů rodičů byly zajištěny odměny ve školních kolech znalostních a dovednostních soutěží a žákům reprezentujícím školu na regionálních a celostátních soutěžích bylo hrazeno cestovné. Žáci maturitních ročníků dostali příspěvek na exkurzi do Prahy, na pořízení tabla a úhradu výloh spojených s maturitami, žákům 1. ročníku byla uhrazena autobusová doprava na lyžařský kurs. Finančním příspěvkem podpořil spolek také studentské školní akce konané v souvislosti s vítáním žáků 1. ročníku, Evropským dnem jazyků a oslavami oblíbených svátků. Na konci školního roku byly zakoupeny odměny nejaktivnějším žákům jednotlivých tříd. Pro větší pohodlí žáků při stravování o přestávkách byl zakoupen a instalován zásobník vody.

Finanční dar SRPŠ škole bude využit na stavbu hřiště.

## 14.5 Studentská rada

Zástupci studentské rady se scházeli jednou za měsíc. Aktuální informace se žáci dozvídali na facebookovém profilu SR, případně na nástěnce v pavilonu F, na kterou měli rovněž možnost napsat své připomínky či nápady.

### Projednávaná a realizovaná témata

Ve školním roce 2017/2018 uspořádala studentská rada několik tradičních akcí, pomohla s organizací jiných a zároveň se zapojila do nových výzev:

- uvítací ceremoniál pro nové studenty prvních ročníků,
- Studentské prezidentské volby (obě kola),
- sběr víček,
- pomoc s organizací Vánoční akademie,
- nabídka brigád pro studenty,
- organizace Mikuláše,
- organizace svátku sv. Valentýna,
- spolupráce s Parlamentem dětí a mládeže města Ostravy,
- Zažij střední jinak – seminář Mediální gramotnost a dezinformace.

V dalším školním roce by chtěla studentská rada překvapit své spolužáky novými akcemi a zároveň je více vtáhnout do mimoškolního studentského dění.

## **14.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti**

Hlavním cílem spolku je podpora klávesnicové gramotnosti, a to u našich žáků, vyučujících i u veřejnosti.

Pro žáky 1. – 3. ročníku zajišťuje spolek po celou dobu jejich studia e-learningovou výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici v programu ZAV, která je doplněna také tréninky pro nácvik rychlosti a přesnosti psaní a má i možnost cizojazyčných opisů. Domácí formu výuky mohou naši žáci využít za nižší cenu. Celkem prodal spolek v tomto školním roce 90 velkých a 21 malých licencí.

Získané finanční prostředky byly průběžně použity na:

- úhradu výdajů našich žáků spojených s účastí na regionálních soutěžích – Valašský datel 2017, ZAV Přerov 2018, ZAV Ostrava 2018,
- nákup odměn a cen pro vítěze školní soutěže Jarní psaní,
- organizaci a nákup cen do Talentové soutěže žáků základních škol v rámci Dne otevřených dveří,
- odměny pro motivační soutěže pro naše žáky 1. ročníku – nákup dortů pro nejlepší třídu s průměrným počtem upsaných cvičení, poskytnutí domácí výuky zdarma pro nejrychlejší písaře,
- poskytnutí domácí výuky zdarma žákům, kteří úspěšně reprezentují naši školu v psaní na klávesnici, sociálně slabým a kolegům-pedagogům,
- doplňování a obnovu kancelářských pomůcek v odborných učebnách písemné a elektronické komunikace, vylepšování a modernizaci prostředí učeben.

Spolek se v tomto roce také zapojil do organizace krajské soutěže v grafických disciplínách a podílel se na přípravné fázi Mistrovství republiky v grafických disciplínách, které bude probíhat na obchodní akademii v květnu 2019.

## **14.7 Spolek Pro školu**

Spolek podpořil ve školním roce 2017/2018 celou řadu žakovských a studentských aktivit a projektů, a to jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole .

Na obchodní akademii to byly následující činnosti:

- podpora dalšího vzdělávání žáků - příspěvek na zkoušky k získání certifikátu English for Business,
- mimořádná ocenění nejlepším žákům,
- příspěvek na organizaci soutěží a jiných školních aktivit - soutěž v ICT, v právu,
- příspěvky na účast žáků v soutěžích, projektech a jiných aktivitách – program Duke of Edinburgh, projekt Visegrádské čtyřky, veletrhy fiktivních firem, soutěž v účetnictví, mistrovství republiky ve hře Finanční svoboda,
- příspěvky sociálně slabým žákům, kteří se podílejí na reprezentaci školy.

Na VOŠS podpořil spolek finančně tyto aktivity:

- naplnění hlavního cíle – zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, a to nabídkou dalších aktivit směřujících zejména do dalšího vzdělávání studentů VOŠS,
- motivaci studentů VOŠS k dobrým studijním výsledkům.
- pořádání odborných konferencí, workshopů v rámci VOŠS.

- účast studentů VOŠS na odborných soutěžích.

Spolek pravidelně odměňuje nejlepší maturanty a žáky za vynikající prospěch, aktivní přístup ke studiu, za reprezentaci školy, na VOŠS oceňuje studenty v závěru vzdělávání za nejlepší absolventské práce a za dobrovolnictví, sociálně slabším žákům přispívá na exkurze.

Všechny výdaje jsou financovány ze sponzorských darů a příspěvků žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy.

## 14.8 Dobrovolnictví na VOŠS

Dobrovolnictví na VOŠS má svoji dlouholetou tradici. Studenti vykonávají dobrovolnictví ve svém volném čase v řadě státních i nestátních organizací zaměřených na sociální práci. Pracují tak s různými cílovými skupinami, se zdravotně postiženými a sociálně znevýhodněnými dětmi, s dětmi z rodin s nízkým socioekonomickým statutem, kterým pomáhají se školní přípravou, doučují je, smysluplně s nimi tráví volný čas, v některých případech je doprovázejí na výlety, na víkendové pobyty apod. V létě pomáhají organizovat tábory, působí ve skautských organizacích apod. Pracují s problémovou mládeží v rámci preventivních programů, s mentálně postiženými osobami, se zdravotně postiženými osobami, s osobami s duševním postižením, s osobami, které se ocitly v nepříznivé životní situaci, mimo jiné i s lidmi bez domova. Nemalá část jejich aktivit je směřována do středisek volného času, nízkoprahových zařízení, klubů. Docházejí také do pěstounských rodin. Uživatele sociálních služeb doprovázejí např. k lékaři, chodí s nimi na nákupy, na procházky, spolupracují se sociálními podniky.

Významnou kapitolu tvoří jejich dobrovolná práce v domovech pro seniory, kde připravují pro uživatele cíleně zaměřené hodiny cvičení, angličtiny, předčítají jim, kreativně s nimi tvoří, předávají jim své znalosti z oblastí výpočetní techniky, chodí s nimi na procházky nebo si s nimi povídají. Za dobrovolnictví je považováno také zapojení studentů do celostátních sbírek, pomoc při odborných konferencích apod.

Studenti VOŠS ve školním roce 2017/2018 vykonávali dobrovolnictví v těchto organizacích:

- S.T.O.P., z. s., Ostrava-Přívoz, preventivní program „KMOTR“,
- Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s. (Integrační klub BRÁNA), Ostrava-Zábřeh,
- MIKASA, o. s., Ostrava-Zábřeh – denní stacionář pro děti a mládež s kombinovaným postižením,
- Čtyřlístek, p. o., Ostrava – centrum pro osoby se zdravotním postižením,
- Společnost raná péče Ostrava,
- Tyfloservis Ostrava,
- MENS SANA Ostrava-Poruba,
- Ekipa, z. s., Opava,
- Dům sociálních služeb Návojná, p. o., Nedašov,
- BESKYD DZR, o. p. s., Frýdek-Místek,
- sociální podnik, Krabičky, výrobní družstvo,
- Luna – středisko volného času, p. o., Příbor,
- CENTROMU, o. s., Ostrava-Vítkovice,
- Don Bosco, Ostrava-Moravská Ostrava,
- Sdružení pěstounů Polárka, z. s.,
- Rodinné a komunitní centrum Chaloupka, z. s., Ostrava,

- Slezská Diakonie,
- BETHEL, Frýdek-Místek (azylový dům),
- Domovy pro seniory IRIS, Slunečnice, aj.,
- Společnost SENIOR, z. s.,
- MŠ Ostrava-Poruba, V Zahradách,
- ZŠ Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6,
- ZŠ Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a,
- ZŠ Ostrava-Moravská Ostrava, Zelená 42.

## **14.9 Spolupráce s dalšími partnery**

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky a městského obvodu Ostrava-Jih, Magistrátem města Ostravy a se zřizovatelem. Tyto subjekty pravidelně finančně podporují významné akce pořádané školou a jejich zástupci se jich také aktivně účastní.

## 15. Hodnocení školy

### 15.1 Vlastní hodnocení OA

Ve školním roce 2017/2018 provedl evaluační tým průzkum týkající se zapojení žáků do povinné praxe. Hodnocení žáků čtvrtých ročníků a třídy 3. S proběhlo formou anonymního dotazníkového šetření (dotazník – viz příloha ) v březnu 2018.

Cílem šetření bylo zjistit, jak jsou žáci schopni využít znalosti ze školy a uplatnit je na odborné praxi. Do hodnocení se zapojilo celkem 99 žáků. Třídy byly rozděleny oborově do dvou skupin, a to veřejnosprávní činnost a obchodní akademie a ekonomické lyceum.

Závěry dotazníkového šetření:

- Žáci se spíše kloní k praxi soukromé.
- Vedoucí praxe jim vycházeli ochotně vstříc při úpravě pracovní doby, náplni práce. Přesto si téměř polovina žáků myslí, že neuplatnili své znalosti ze školy.
- Některým studentům bylo nabídnuto po ukončení praxe pracovní místo, polovina žáků by nabídku přijala.
- Převládá mínění, že organizačně byla praxe dobře zvládnuta, žáci nevykonávali stereotypní činnost, byli pověřeni různými úkoly.
- Žáci oboru veřejnosprávní činnost dávají přednost praxi pravidelně se opakující jednou za čtrnáct dnů před souvislými bloky praxe.

### 15.2 Vlastní hodnocení VOŠS

V měsíci říjnu 2017 byli osloveni absolventi všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole. Výsledky jsou zveřejněny v části Uplatnění absolventů VOŠS.

Ze získaných výsledků vyplývá, že jen minimum absolventů nezískalo práci a je v evidenci úřadu práce. Tato skutečnost potvrzuje to, že profese sociální pracovník je velmi žádaná a potřebná na trhu práce a o absolventy VOŠS je stále zájem.

## 16. Přílohy

### 16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech

#### Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:

- 63-41-M/02 Obchodní akademie: 30 žáků,
- 63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Zahraniční obchod: 30 žáků,
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum: 30 žáků,
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 30 žáků.

Všichni uchazeči budou konat v souladu s § odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky, která je stanovena v termínech: 12. dubna 2018 a 16. dubna 2018.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k přihlášce ke studiu doloží (nejpozději do 1. 3. 2018) ověřenou zprávu ze školského poradenského zařízení (ŠPZ), budou mít na základě doporučení ŠPZ přizpůsobeny podmínky k vykonání jednotných testů. Doložení po 1. 3. 2018 nebude akceptováno. Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují.

#### Žáci budou přijímáni na základě bodového hodnocení složeného ze tří částí:

##### 1. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

- a) Český jazyk a literatura – max. 50 bodů.
- b) Matematika a její aplikace - max. 50 bodů.

Maximální zisk 100 bodů.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění), nekonají na žádost (předloženou nejpozději do 1. března 2018) jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Tito žáci budou pozváni k ověření znalosti českého jazyka formou rozhovoru. V případě, že uchazeč prokáže požadovanou znalost, bude hodnocen podle bodu 1) a) redukováným hodnocením. Neprokázání požadované znalosti znamená nevyhovění kritériím přijímacího řízení – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

##### 2. Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání:

Hodnotí se průměrný prospěch ve všech pololetích uvedených v přihlášce (1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, popř. odpovídající ročníky víceletého gymnázia). Chování se do průměru nezapočítává. Bodové hodnocení je dáno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích.

Součet průměrů	Bodů
3,00 – 4,00	30
4,01 – 5,00	20
5,01 – 6,00	10
6,01 a více	0

Pokud je uchazeč v některém období uvedeném v přihlášce hodnocen nejméně z jednoho předmětu stupněm dostatečný (4) nebo nedostatečný (5), nebo je z některého předmětu nehodnocen, započítává se mu 0 bodů bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

Maximální zisk 30 bodů.

### **3. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**

Hodnotí se maximálně dva nejlepší výsledky různých soutěží z oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti, kultury a sportu, které uchazeč absolvoval v období let 2016 – 2018. Do hodnocení lze zahrnout i mimoškolní aktivitu uchazeče – aktivní účast ve sportovní nebo kulturní činnosti ve stejném období, získání jazykového certifikátu.

Úroveň soutěže	Bodů
Školní kolo (úspěšné absolvování)	3
Regionální a vyšší kolo (úspěšné absolvování)	5
Mimoškolní aktivita	3

Maximální zisk 10 bodů.

Uchazeč musí účast a umístění na soutěži prokazatelně doložit potvrzením ZŠ/G v části B přihlášky ke studiu nebo ověřenou kopií diplomu či certifikátu. Mimoškolní aktivitu je nutno doložit potvrzením sportovního klubu, zájmové organizace nebo ZUŠ přiloženým k přihlášce. Podklady lze doručit i dodatečně, nejpozději však do 10. dubna 2018.

#### **V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 140 bodů.**

Uchazeč může být přijat ke studiu, dosáhne-li v přijímacím řízení celkově 14 a více bodů.

Neúčast uchazeče u jednotné přijímací zkoušky je hodnocena jako nesplnění kritérií – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

O přijetí rozhodne pořadí uchazeče dané dosaženým počtem bodů a počtem přijímaných žáků.

#### **Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:**

- bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- bodové hodnocení výsledků soutěží,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

## 16.2 Vyhlášení druhého kola přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 (v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění)

Druhé kolo přijímacího řízení proběhne ve čtvrtek 7. června 2018 bez přijímacích zkoušek.

Předpokládaný počet volných míst pro druhé kolo přijímacího řízení:

### 78-42-M/02 Ekonomické lyceum – 3 místa.

Počet volných míst se může do dne vyhodnocení změnit v závislosti na pohybu zápisových lístků.

### Přihláška ke studiu

Řádně vyplněnou přihlášku potvrzenou základní školou je nutno doručit na ředitelství školy do **6. června 2018**. Částečně vyplněnou přihlášku je možné stáhnout na www stránkách školy nebo si tiskopis osobně vyzvednout na sekretariátu naší školy. Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu vyžadujeme pouze u uchazečů se změněnou pracovní schopností.

### Kritéria 2. kola přijímacího řízení

Žáci budou přijímáni na základě bodového hodnocení složeného ze dvou částí:

#### 1. Hodnocení průměrného prospěchu ve všech pololetích uvedených v přihlášce

1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, popř. odpovídající ročníky víceletého gymnázia. Chování se do průměru nezapočítává. Bodové hodnocení je dáno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích.

Součet průměrů	Bodů	Součet průměrů	Bodů
3,00 – 3,30	33	4,81 – 5,10	15
3,31 – 3,60	30	5,11 – 5,40	12
3,61 – 3,90	27	5,41 – 5,70	9
3,91 – 4,20	24	5,71 – 6,00	6
4,21 – 4,50	21	6,01 – 6,30	3
4,51 – 4,80	18	6,31 a více	0

Maximální zisk 33 bodů.

#### 2. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnotí se maximálně dva nejlepší výsledky různých soutěží z oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti, kultury a sportu, které uchazeč absolvoval v období let 2016 – 2018. Do hodnocení lze zahrnout i mimoškolní aktivitu uchazeče – aktivní účast ve sportovní nebo kulturní činnosti ve stejném období, získání jazykového certifikátu.

Úroveň soutěže	Bodů
Školní kolo (úspěšné absolvování)	2
Regionální a vyšší kolo (úspěšné absolvování)	4
Mimoškolní aktivita, jazykový certifikát	2

Maximální zisk 8 bodů.



Uchazeč musí účast a umístění na soutěži prokazatelně doložit potvrzením ZŠ/G v části B přihlášky ke studiu nebo ověřenou kopií diplomu či certifikátu. Mimoškolní aktivitu je nutno doložit potvrzením sportovního klubu, zájmové organizace nebo ZUŠ přiloženým k přihlášce.

**V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 41 bodů.**

**Uchazeč může být přijat ke studiu, dosáhne-li v přijímacím řízení celkově 6 a více bodů.**

**O přijetí rozhodne pořadí uchazeče dané dosaženým počtem bodů a počtem přijímaných žáků.**

**Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:**

- bodové hodnocení průměrného prospěchu ze ZŠ/G,
- bodové hodnocení výsledků soutěží,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G.

## 16.3 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			78 Obecně odborná příprava (lyceum)	63 Ekonomika a administrativa, 66 Obchod, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost
	úspěšnost (%)	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	72,7	41	83	42
Matematika	55,2	42	75	83
Jazyk anglický	75,3	42	83	42

### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			78 Obecně odborná příprava (lyceum)	63 Ekonomika a administrativa, 66 Obchod, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost
	úspěšnost (%)	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	79,2	49	50	36
Matematika	53,3	29	21	9
Jazyk anglický	63,3	49	57	64

### Relativní přírůstek znalostí žáků vyjádřený čtyřstupňovou škálou

Předmět	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	78 Obecně odborná příprava (lyceum)	63 Ekonomika a administrativa, 66 Obchod, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost
	Stupeň	Stupeň
Jazyk český	2. stupeň	3. stupeň
Matematika	4. stupeň	4. stupeň
Jazyk anglický	2. stupeň	2. stupeň

## 16.4 Přehled výsledků MZ

### Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	CJL	OA	57	54	49	54	50	3,00
		EL	30	29	29	28	27	3,17
		VS	25	22	20	20	20	3,09
	ANJ	OA	50	47	40	47	47	2,57
		EL	29	28	28	28	28	2,32
		VS	21	18	17	17	18	2,67
	RUJ	OA	2	2	2	2	2	3,50
	NEJ	OA	1	1	0	1	1	5,00
	M	OA	5	5	2			4,40
		EL	1	1	1			3,00
VS		6	6	1			4,83	
Profilová	POZ	OA	58	55		45		2,81
		EL	30	29		21		3,28
		VS	25	22		20		2,91
	TOZ	OA	57	54			51	2,43
		EL	30	29			26	2,86
		VS	27	24			17	3,21
	UCE	OA	57	54			52	2,32
		EL	4	3			3	2,00
	NEJ	EL	1	1			1	1,00
	OBN	EL	9	9			9	1,78
	BIO	EL	8	8			7	2,75
	ZEM	EL	7	7			7	1,71
PRA	VS	26	23			18	2,83	

### Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	OA	10	9	5	0	5	3,67
		EL	3	3	0	1	2	2,33
		VS	4	4	3	3	1	4,50
	AJ	OA	8	8	5	2	2	3,88
		EL	0	0	0	0	0	x
		VS	3	3	1	2	1	4,33
	NJ	OA	1	1	0	0	0	5,00
	M	OA	3	2	2			4,00
		EL	0	0	0			x
VS		3	3	0			5,00	
Profilová	POZ	OA	9	9		3		4,22
		EL	8	8		5		3,63
		VS	6	6		0		5,00
	TOZ	OA	5	5			3	3,60
		EL	3	3			3	2,67
		VS	6	6			5	3,50
	UCE	OA	3	3			2	3,67
	BIO	EL	1	1			1	2,00
	PRA	VS	5	5			3	3,80

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
OA	řádný	30	2	21	2,65	0	0	1	4,00
	opravný	1	0	3	3,85	11	0	3	3,17
EL	řádný	18	0	11	2,74	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	0,00	3	0	0	3,27
VS	řádný	10	2	10	2,95	0	0	0	x
	opravný	0	0	2	4,00	3	0	3	3,40

Pozn.: DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

## 16.5 Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/000 5664	Příjemce	1 557 093 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	29. 9. 2017 – 28. 9. 2019
Rozvoj systematické práce žáků OA Ostrava v oblasti netechnických i technických věd - vědecký SmartCamp	Financováno z rozpočtu SMO	0662/2018/ŠaS	Příjemce	200 000 Kč	Cílem projektu je vyhledání talentů mezi žáky prvního a druhého ročníku a rozvoj talentu již dříve diagnostikovaných nadaných žáků a jejich dovedností prostřednictvím aktivit, které posílí jejich motivaci k dalšímu sebe-rozvoji, naučí je základům a principům vědecké a badatelsky orientované práce, zásadám správné prezentace a publikování vědecké práce.	1. 2. 2018 – 14. 12. 2018
Posílení gramotnosti a podnikatelských dovedností žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii	Financováno z rozpočtu SMO	0791/2018/ŠaS	Příjemce	80 000 Kč	Cílem projektu je podpořit podnikavost školy a umožnit řadu aktivit školy, ať již formou soutěží nebo prezentací žáků.	1. 1. 2018 – 30. 11. 2018
10. ročník Ostravského veletrhu fiktivních firem	Financováno z rozpočtu MSK	usn. č. 33/3004	Příjemce	50 000 Kč	Cílem projektu bylo uspořádat výroční 10. ročník ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí.	1. 2. 2018 – 30. 4. 2018
10. ročník Ostravského veletrhu fiktivních firem	Financováno z rozpočtu SMO	0051/2018/ŠaS	Příjemce	150 000 Kč	Cílem projektu bylo uspořádat výroční 10. ročník ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí.	1. 1. 2018 – 30. 11. 2018
Ukázková přírodní zahrada	Financováno z rozpočtu MSK	účelový znak 142	Příjemce	50 000 Kč	Cílem projektu je vybudování certifikované vzorové přírodní zahrady se zapojením žáků a pedagogů školy. Zahrada tak bude sloužit žákům a učitelům školy a zároveň bude zpřístupněna i zájemcům z ostatních škol o tematiku přírodních zahrad. V zahradě budou pravidelně probíhat školní akce i akce pro veřejnost.	1. 9. 2017 – 31. 8. 2018

## 16.6 Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce EU cestou bilingvního odborného vzdělávání a posílení podnikatelských dovedností ve fiktivních a reálných firmách	Erasmus+	2016-1-CZ01-KA102-023411	Příjemce	89 114 €	Projekt podporuje účast na zahraničních mobilitách žáků a pedagogů v Irsku, Německu, Španělsku a Velké Británii.	1. 9. 2016 – 31. 8. 2018
Posílení odborných kompetencí talentovaných žáků na OAO	Financováno z rozpočtu SMO	0922/2017/ŠaS	Příjemce	269 000 Kč	Cílem projektu je podpora (nejen) talentovaných žáků a prohloubení získaných teoretických znalostí o nácvik praktických dovedností v oblasti environmentální výchovy.	1. 4. 2017 – 30. 11. 2017
Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky	Financováno z rozpočtu SMO	1422/2017/ŠaS	Příjemce	400 000 Kč	Cílem projektu je žákům nabídnout rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuky. Jedná se o předměty vybrané kapitoly z ekonomie a vybrané kapitoly z ekonomiky.	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018
Krajská soutěž v klávesnicových dovednostech „Ostravský TYPING JUNIOR 2017 a Ostravský TYPING 2017“	Financováno z rozpočtu SMO	0923/2017/ŠaS	Příjemce	200 000 Kč	Cílem je vyhledávání talentovaných žáků a studentů v oblasti grafických dovedností na základních a středních školách MS kraje a jejich podpora ve zvládnutí soutěže v klávesnicové gramotnosti.	1. 4. 2017 – 31. 12. 2017

## 16.7 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků, studentů

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
OA a EL 90 pracovišť	Úřad práce Ostrava, Hruška, spol. s r. o., ArcelorMittal Ostrava, BorsodChem MCHZ, s. r. o., Okresní soud v Ostravě, Ostravské vodárny a kanalizace, a. s., VZP, Městská nemocnice Ostrava, OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., Dopravní podnik Ostrava, a. s., Siemens, s. r. o., ELKOM, a. s., Městská nemocnice Ostrava, příspěvková organizace, Stavební bytové družstvo Vítkovice
VES 22 pracovišť	Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz, Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava, Úřad práce Ostrava, Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava, MS kraj - Krajský úřad, Okresní soud v Ostravě, Okresní státní zastupitelství Ostrava, Krajský soud Ostrava, Kancelář notáře JUDr. Kawuloka, Dům kultury Akord, Městský úřad Hlučín, Péče srdcem, MŠ Zdraví, Ostrava-Zábřeh, Katastrální úřad Ostrava, MÚ Kravaře, ZŠ Kosmonautů 15, Ostrava-Zábřeh, Úřad městského obvodu Krásné Pole
VOŠS 652 pracovišť	Magistrát města Ostravy, Úřady městských obvodů (Poruba, Mariánské Hory, Ostrava-Jih, Moravská Ostrava, Polanka, Petřkovice, Stará a Nová Bělá), Domovy pro seniory v Ostravě (Kamenec, Sluníčko, Slunečnice, Korýtko), Charita, Slezská diakonie, Pedagogicko-psychologická poradna, Nemocnice Ostrava, Nemocnice Frýdek-Místek, Dětské domovy (Ostrava, Opava, Frýdek-Místek), Výchovný ústav, Domov pro osoby se zdravotním postižením, Psychiatrická nemocnice Opava, Slezská diakonie atd.

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	x	x
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>  Renarkon, IC klub Stonožka, SVČ Korunka, CENTROM, o. s., ADRA o. s., Diagnostický ústav mládeže Ostrava, ÚP ČR – krajské pracoviště Ostrava, Centrum pro rodinu a sociální péči.  Kvados, a. s., Oriflame, BANDI VAMOS s. r. o.	Výměna informací, další vzdělávání, prezentace  Spolupráce s fiktivními firmami OA	Odborné přednášky, semináře, workshopy, dobrovolnictví, výstavy  Sponzorství, poradenství
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>  Úřad práce Ostrava, ÚMOB Ostrava – Jih	Prezentace, výměna informací	Přednášky, semináře

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
X	X

## 16.8 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<del>Ano</del> /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<del>Ano</del> /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<del>Ano</del> /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<del>Ano</del> /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<del>Ano</del> /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání seniorů
<del>Ano</del> /Ne*	Občanské vzdělávání
<del>Ano</del> /Ne*	Čeština pro cizince
<del>Ano</del> /Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<del>Ano</del> /Ne*	Jiné – <i>vypište</i> : .....

\*Nehodící se škrtněte

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na naší škole v daném školním roce neprobíhalo.



## 16.9 Dotazník – zapojení žáků obchodní akademie do povinné praxe

Při výběru praxe byste si raději vybrali praxi	soukromou – školní
Byli jste na pracovišti proškoleni o bezpečnosti a ochraně zdraví	ANO – NE
Vycházeli Vám vstříc při úpravě pracovní doby	ANO – NE
Jak dlouho Vám trvala cesta do místa výkonu praxe	0 – 20 minut 20 – 40 minut nad 40 minut
Nabídli Vám na pracovišti po ukončení praxe pracovní místo	ANO – NE
Pokud by Vám pracovní místo nabídli, přijali byste jej	ANO – NE
Vyhovovala Vám praxe pravidelně jednou za 14 dnů	ANO – NE
Uvítali byste raději dva bloky souvislé praxe po dobu 14 dnů	ANO – NE
<i>U následujících otázek oznámujte – 1 velmi spokojen – 5 nespokojen</i>	
Uplatnili jste na praxi své znalosti ze školy	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Rozšířili jste si při výkonu praxe své znalosti ze školy	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Vykonávali jste na praxi stereotypní a stejnorodou práci (opakovala se jedna činnost)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Jak jsi spokojen(a) s vedoucím praxe na pracovišti	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Jak jsi spokojen(a) s přístupem a pomocí pracovního kolektivu (ochotou poradit a předat informace)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Jak jsi spokojen(a) se svou připraveností na praxi (znalosti, dovednosti)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Jak jsi spokojen(a) s organizací praxe	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Uveďte, jak dlouho Vám trvalo vypracování zprávy z praxe.....	
Vykonávali jste na praxi odbornou činnost, se kterou jste se ve výuce nesetkali	ANO – NE
Pokud ano, uveďte jakou.....	