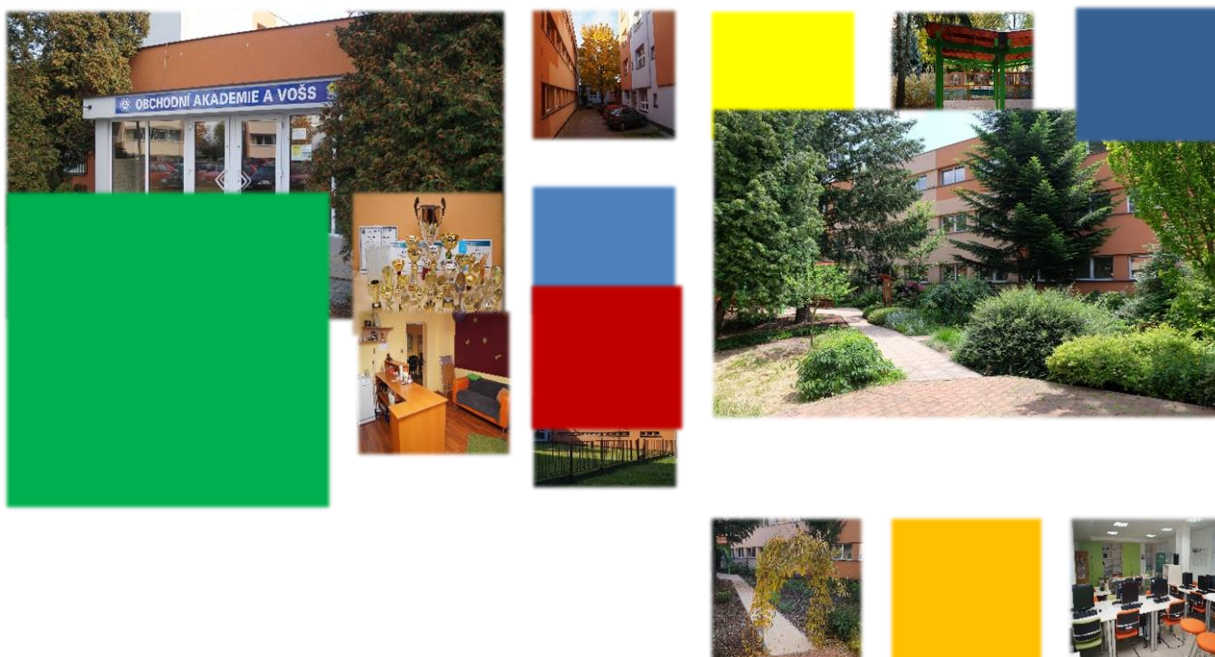




VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY 2021–2022



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální,
Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje	4
1.2 Činnosti školy	4
1.3 Vedení školy	5
1.4 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělávání	6
2.1 Obchodní akademie	6
2.2 Vyšší odborná škola sociální	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Metodické a poradní orgány	9
3.2 Pedagogičtí pracovníci	11
3.3 Nepedagogičtí pracovníci	13
4. Příjímáčí řízení	13
4.1 Příjímáčí řízení do 1. ročníku OA	13
4.2 Příjímáčí řízení do 1. ročníku VOŠS	15
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Výsledky vzdělávání žáků a studentů	17
6.1 Výsledky vzdělávání na OA	17
6.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS	25
6.3 Výsledky maturitních zkoušek	28
6.4 Výsledky absolutoríí	35
6.5 Uplatnění absolventů OA	36
6.6 Uplatnění absolventů VOŠS	38
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	42
7.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů	42
7.2 Výchovní poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost	44
7.3 Výchovní poradenství – obor obchodní akademie	45
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	46
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	47
9.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti	47
9.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti	57
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	63
11. Základní údaje o hospodaření školy	63
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	65
12.1 Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně	65
12.2 Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	66
12.3 Erasmus+	66
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	67
14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	67
14.1 Obchodní akademie a VOŠS v Ostravě-Mariánských Horách – rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky	67
14.2 Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity a jazykových kompetencí žáků SŠ a ZŠ s OAO	67
14.3 Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity, finanční gramotnosti a jazykových kompetencí žáků	68

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	68
15.1 Odborová organizace.....	68
15.2 Organizace zaměstnavatelů	68
15.3 Školské rady	70
15.4 SRPŠ.....	71
15.5 Studentská rada.....	71
15.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti.....	71
15.7 Spolek Pro školu.....	72
15.8 Dobrovolnictví.....	72
15.9 Spolupráce s dalšími partnery.....	73
16. Přílohy	74
16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech...	74
16.2 Projektová činnost	77
16.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ	79
16.4 Přijímací řízení na VOŠ	79
16.5 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období.....	80
16.6 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ	81
16.7 Výsledky absolutoria na VOŠ	82
16.8 Profesionální rozvoj zaměstnanců	83
16.9 Spolupráce školy se sociálními partnery	85

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy:	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 672
Sídlo školy:	Karasova 16, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory
Odloučené pracoviště:	Vyšší odborná škola sociální, Zelená 40A/2824 702 00 Moravská Ostrava
IČ:	00602086
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 11. 1990
Název zřizovatele:	Moravskoslezský kraj
Součásti školy:	Obchodní akademie – IZO 000 602 086 Vyšší odborná škola sociální – IZO 110 032 861
Bankovní spojení:	62235761/0100
Telefon:	OA 599 524 211, VOŠS 596 634 848
E-mail:	oa@oao.cz, voss@voss-ova.cz
Adresa internetové stránky:	www.oao.cz, www.voss-ova.cz
Vedení školy:	Ing. Eva Kazdová – ředitelka do 31. 7. 2022 PaedDr. Libor Lenčo – ředitel od 1. 8. 2022 Ing. Mgr. Radmila Kosturová – zástupkyně statutárního orgánu do 31. 5. 2022, zástupkyně ředitelky od 1. 6. 2022 Mgr. Bc. Viktor Csölle – zástupce pro OA do 31. 5. 2022, zástupce statutárního orgánu od 1. 6. 2022 Ing. Eva Zátopková – zástupkyně pro VOŠS

1.2 Činnosti školy

Přehled činností odpovídajících hlavnímu účelu (dle zřizovací listiny):

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje vyšší odborné vzdělání,
- poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol, zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování, vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Ve školním roce 2021/2022 škola neposkytovala ubytování žákům středních a studentům vyšších odborných škol. Od března 2022 poskytuje škola ubytování ukrajinským uprchlíkům.

Doplňkové činnosti školy (dle zřizovací listiny):

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,

- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

1.3 Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitel, který řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci. Pravidelně probíhají porady vedení školy, provozní porady se všemi zaměstnanci, pedagogické rady. Ředitel rovněž vydává pokyny podřízeným zaměstnancům.

Ředitel školy může udělovat pokyny jednotlivým zaměstnancům buď prostřednictvím vedoucích zaměstnanců, nebo přímo každému jednotlivému zaměstnanci.

Ředitel vystupuje v právních vztazích jménem školy. Jednotlivé kompetence může přenést na jiné zaměstnance, a to v rámci jejich pracovní náplně (zejména u vedoucích pracovníků) nebo jednorázovým pověřením.

Ředitel rozhoduje v plném rozsahu o provozních a organizačních otázkách činnosti školy.

Řediteli školy jsou přímo podřízeni:

- zástupce statutárního orgánu,
- zástupce ředitele pro OA,
- zástupce ředitele pro VOŠS,
- dva výchovní poradci a metodik prevence
- ekonom,
- sekretářka,
- koordinační, projektový a programový pracovník,
- správce ICT,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- koordinátor a metodik ICT.

Zástupci statutárního orgánu, od 1. 6. 2022 zástupci ředitele jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise ekonomických předmětů,
- hospodářka školy,
- personalistka a mzdová účetní,
- administrativní a spisový pracovník.

Zástupci ředitele pro OA, od 1. 6. 2022 zástupci statutárního orgánu jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise cizích jazyků,
- garant předmětové komise společenských věd,
- garant předmětové komise přírodních věd.

Zástupci ředitele pro VOŠS jsou přímo podřízeni:

- garant oboru a garant sekce odborných předmětů,

- garant sekce všeobecných předmětů,
- garant odborné praxe, supervize a předmětů souvisejících,
- metodik informačních technologií,
- studijní referentka,
- administrativní pracovnice.

Hospodáře školy jsou přímo podřízeni:

- uklízečky,
- vrátní,
- údržbář.

1.4 Údaje o školské radě

Na obchodní akademii vykonává činnost Školská rada při obchodní akademii organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., která má celkem 6 členů, z toho jsou 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci učitelů, 1 zástupce z řad žáků a 1 zástupce z řad rodičů.

Na vyšší odborné škole vykonává činnost Školská rada při vyšší odborné škole organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., která je také šestičlenná. 2 její členové zastupují zřizovatele, 2 učitele a další 2 zastupují studenty.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obchodní akademie

63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolvent oboru obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se například o tyto pozice: ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat v některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

63-41-M/02 Obchodní akademie „Zaměření na zahraniční obchod“ – od 1. 9. 2018

Absolvent je systematicky připravován k uplatnění ve výrobních a obchodních podnicích zaměřených na vývoz, dovoz nebo intrakomunitární obchod, v podnicích zaměřujících se na mezinárodní marketingovou činnost, v institucích podporujících zahraničně obchodní činnost, v českých centrech zřizovaných Ministerstvem zahraničních věcí ČR ve vybraných státech, na finančním trhu, např. v peněžních ústavech.. Absolventi studia se mohou rovněž dále vzdělávat na vysoké škole.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Absolvent oboru ekonomické lyceum si na základě studia všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů osvojí poznatky a dovednosti, které mu umožňují snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky ekonomicky orientovaného vysokoškolského

studia nebo vyššího odborného studia. Získá klíčové dovednosti potřebné pro studium ekonomických, respektive právních disciplín, a pro řešení ekonomických problémů, zvláště dovednost ekonomicky myslet, analyzovat problémy, hledat různé způsoby a cesty jejich řešení, pohotově se rozhodovat, pracovat samostatně i v týmu. Získané dovednosti a návyky mu umožňují samostatné studium a práci s informačními zdroji. Po složení maturitní zkoušky může pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména ekonomického směru. Při přímém nástupu do praxe je absolvent schopen rychle se orientovat a zapracovat.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolvent oboru veřejnosprávní činnost se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, jako referent státní správy v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy (např. v orgánech, které vykonávají sociální správu a správu na úseku katastru nemovitostí). Uplatní se rovněž jako administrativní pracovník v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů, v realitních kancelářích apod. Získané právní a ekonomické vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolventi studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, především právního, sociálního nebo ekonomického zaměření.

Formy studia

Obchodní akademie poskytuje denní studium, které je organizováno jako čtyřleté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Aktivity související se Školním vzdělávacím programem (ŠVP)

V současné době se vyučuje podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou k dispozici také v elektronické podobě.

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve školství i na trhu práce probíhá ve školních vzdělávacích programech všech tří oborů nejen k ověřování ve výuce, ale také jsou akceptovány požadavky kladené na absolventy na trhu práce, na novou strukturu maturitní zkoušky i na koncepci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Při tvorbě učebních plánů škola vychází z reálné situace a flexibilně se přizpůsobuje současným podmínkám ve středním školství.

Od školního roku 2014/2015 je na škole realizována také bilingvní výuka navazující na výuku metodou CLIL (Context and Language Integrated Learning), která rozšiřuje znalosti žáků v odborných předmětech o terminologii v anglickém jazyce. Dvojazyčně se vyučují dva předměty, a to ve třetím a čtvrtém ročníku napříč obory. Jsou to vybrané kapitoly z ekonomiky s dotací jedné hodiny týdně a ve čtvrtém ročníku oboru ekonomické lyceum vybrané kapitoly z ekonomie s dotací rovněž jedné hodiny týdně. Oba vyučovací předměty vycházejí z výuky odborných předmětů a vedou žáky k tomu, aby byli schopni studovat materiály ze svého oboru také v anglickém jazyce.

Vedení školy se snaží o co nejlepší vybavení učeben výpočetní technikou tak, aby bylo možné plně využít ICT a dalších moderních forem výuky. Také podporuje učitele v jejich dalším vzdělávání, o čemž pojednává kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2.2 Vyšší odborná škola sociální

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-43599/2015 denní a dálkové formy vzdělávání a čj.: MŠMT-44598/2015 pro všechny ročníky kombinované formy vzdělávání (aktuálně ve školním roce 2021/2022 jen 3. ročník).

Vzdělávací program Sociální práce uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých institucích zaměřených na se sociální problematiku. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-30920/2017 denní a dálkové formy vzdělávání.

Vzdělávací program Sociální pedagogika uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti asistenta pedagoga, pedagoga volného času, vychovatele v zařízeních sociálních služeb, vychovatele ve školní družině, domově mládeže, internátu, vychovatele školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a sociálního pracovníka v různých institucích zabývajících se sociální problematikou. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vyšší odborné vzdělávání končí absolutoriem. Podmínkou pro vykonání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Formy studia

- **Denní forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Dálková forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Kombinovaná forma vzdělávání (jen pro vzdělávací program Sociální práce)** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.

Předpokladem pro úspěšné pokračování ve studiu zvoleného cizího jazyka na VOŠS je maturitní zkouška z cizího jazyka, event. znalost cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ) na úrovni A2.

Přístup ke studentům na VOŠS je vysokoškolský. Výsledky zkoušek se obdobně jako při studiu na vysokých školách zapisují do výkazu o studiu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/la. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí také prostřednictvím kreditů.

Vzdělání na vyšších odborných školách zřizovaných krajem se poskytuje za úplaty. Školné je stanoveno vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve výši 3.000 Kč na školní rok. Hradí se ve dvou splátkách, nejpozději do 15. října a do 15. února daného roku. Při přerušení nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací. Přijetí uchazeči o studium musí uhradit první splátku, tj. 1.500 Kč,

nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč v daném termínu první splátku nezaplatí, je považován za uchazeče, který ke studiu nenastoupí, a jeho místo je nabídnuto dalšímu uchazeči.

Ředitelka školy může ve výjimečných případech snížit studentovi školné až do výše 50 % předepsané finanční částky.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Metodické a poradní orgány

Předmětové komise a garanti předmětů OA

Předmětová komise společenských věd má tyto guaranty předmětů:

- garant českého jazyka a literatury.

Předmětová komise cizích jazyků má tyto guaranty předmětů:

- garant německého jazyka,
- garant anglického jazyka.

Předmětová komise přírodních věd má tyto guaranty předmětů:

- garant matematiky,
- garant tělesné výchovy.

Předmětová komise ekonomických předmětů má tyto guaranty:

- garant oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod,
- garant oboru ekonomické lyceum,
- garant oboru veřejnosprávní činnost,
- garant odborné praxe oboru obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod a ekonomické lyceum,
- garant odborné praxe oboru veřejnosprávní činnost.

Předmětová komise třídních učitelů.

Sekce a guaranti jednotlivých předmětů VOŠS

Sekce odborných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu teorie a metody sociální práce (sociální a pedagogická práce),
- garant předmětu právo,
- garant předmětu sociální politika (právo sociálního zabezpečení),
- garant předmětu základy sociálního výzkumu,
- garant předmětu sociálně psychologický výcvik,
- garant předmětu etnické a menšinové skupiny,
- garant předmětu sociální patologie,
- garant předmětu psychiatrie,
- garant předmětu propedeutika sociálních a komunikačních dovedností,
- garant předmětu kazuistický seminář,
- garant předmětu systém vzdělávání v ČR,
- garant předmětu zdraví a nemoc,
- garant předmětu sociální práce s nezaměstnanými,
- garant předmětu sociální práce s problémovými klienty (osoby s rizikovým a problémovým chováním),
- garant předmětu problémy dětské populace,

- garant předmětu mediace v sociální práci (mediace),
- garant předmětu gerontologie,
- garant předmětu projektový management,
- garant předmětu speciální pedagogické terapie,
- garant předmětu občané se zdravotním postižením,
- garant předmětu aplikovaná arteterapie,
- garant předmětu etopedie,
- garant předmětu krizová intervence,
- garant předmětu kouzelný svět snoezelenu,
- garant předmětu trénink duševní kondice,
- garant předmětu významné osobnosti,
- garant předmětu pohybové a relaxační techniky,
- garant předmětu dluhové poradenství.

Sekce všeobecných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu korespondence,
- garant předmětů informační a komunikační technologie,
- garant předmětu filozofie a etika,
- garant předmětu prezentační a komunikační dovednosti,
- garant předmětu sociologie,
- garant předmětu psychologie,
- garant předmětu pedagogika,
- garant předmětu základy ekonomie,
- garant předmětu seminář k absolventské práci,
- garant předmětu znaková řeč,
- garant anglického jazyka,
- garant německého jazyka,
- garant ruského jazyka,
- garant druhého cizího jazyka.

Garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících:

- odborná praxe, odborný seminář a orientace v sociální síti.

Ostatní metodické a poradní orgány

- dva výchovní poradci na OA,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor a metodik ICT na OA,
- metodik ICT na VOŠS,
- koordinátoři EVVO,
- garant spolupráce se SRPŠ,
- osoby pověřené správou internetových stránek školy,
- garant studentské rady,
- garanti evaluace školy.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogů OA k 1. září 2021

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2021
1	1	VŠ, EKO, DPS	20
2	0,7142	VŠ, EKO, DPS	2
3	1	VŠ, EKO, DPS	30
4	1	VŠ, PS	12
5	1	VŠ, PS	25
6	1	VŠ, PS	26
7	1	VŠ, PS	24
8	0,8095	VŠ, ICT, DPS	18
9	1	VŠ, PS	31
10	0,7858	VŠ, EKO, DPS	18
11	1	VŠ, EKO, DPS	25
12	1	VŠ, EKO, DPS	40
13	1	VŠ, PS	4
14	1	VŠ, EKO, DPS	3
15	1	VŠ, PS	14
16	1	VŠ, PS	26
17	1	VŠ, PS	25
18	1	VŠ, PS	31
19	0,8095	VŠ, PS	17
20	1	VŠ, PS	34
21	1	VŠ, PS	30
22	1	VŠ, PS	19
23	1	VŠ, PS	27
24	1	VŠ, PS	36
25	1	VŠ, PS	21
26	1	VŠ, EKO, DPS	5
27	0,4285	VŠ, EKO, DPS	14
28	1	VŠ, EKO, DPS	17
29	1	VŠ, PS	23
30	0,6668	VŠ, EKO, DPS	36
31	1	VŠ, EKO, DPS	27
32	1	VŠ, PS	11
33	0,619	VŠ, PS	39
34	1	VŠ, PS	13
35	1	VŠ, PS	13
36	1	VŠ, PS	1
37	0,4762	VŠ, EKO, DPS	15
38	1	VŠ, PS	16
39	1	VŠ, PS	21
40	1	VŠ, EKO, ICT, DPS	25
41	1	VŠ, PS	36
42	1	VŠ, PS	33
43	1	VŠ, EKO, DPS	34

Odborná kvalifikace pedagogů VOŠS k 1. září 2021

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2021
1	1	VŠ	23
2	0,5715	VŠ	39
3	1	VŠ	23
4	1	VŠ	12
5	1	VŠ	27
6	1	VŠ	38
7	1	VŠ	22
8	1	VŠ	30
9	1	VŠ	28
10	0,6668	VŠ	0
11	1	VŠ	20
12	1	VŠ	23
13	1	VŠ	37

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (DPP, DPC) k 1. září 2021

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Úsek
1	Učitel	0,1143	VŠ	VOŠS
2	Učitel	0,1190	VŠ	VOŠS
3	Učitel	0,0714	VŠ	VOŠS
4	Učitel	0,0952	VŠ	VOŠS
5	Učitel	0,1095	VŠ	VOŠS

Počet pedagogů a jejich odborná kvalifikace celkem

Fyzických osob – pedagogů – byl 56, přepočtený počet 52,55. Do přepočteného počtu nejsou započítáni učitelé pracující na základě DPP či DPC.

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy (z řad pedagogů)

Pracovníci	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Výchovní poradci	2	2
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor ICT	1	0
Koordinátor EVVO	2	2
Koordinátor ŠVP	1	1

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Úvazek	Úsek
ekonomka	1	OA a VOŠS
sekretářka	1	OA a VOŠS
mzdová účetní, personalistka	1	OA a VOŠS
hospodářka	1	OA a VOŠS
správce ICT	0,2	OA a VOŠS
správce ICT	0,2	OA a VOŠS
koordinační, projektový a programový pracovník	0,40	OA a VOŠS
administrativní a spisový pracovník	0,50	OA
studijní referentka	1	VOŠS
knihovnicka	0,50	VOŠS
údržbář	1	OA, VOŠS
vrátný	0,875	OA
vrátný	0,875	OA
vrátný	DPČ	VOŠS
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	VOŠS
uklízečka	0,875	VOŠS

Počet nepedagogických pracovníků

Fyzických osob – nepedagogů – je 20, přepočtený počet je 14,8, jeden vrátný na DPČ.

4. Příjímání řízení

4.1 Příjímání řízení do 1. ročníku OA

Pro školní rok 2022/2023 se plánovaly následující počty tříd a žáků 1. ročníku:

- obor 63-41-M/02 obchodní akademie – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum - 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 63-41-M/02 obchodní akademie, ŠVP zahraniční obchod – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků.

Propagace školy zaměřena především na žáky 9. tříd základních škol probíhala během celého školního roku 2021/2022. Realizované události:

- 1. den otevřených dveří – 22. listopadu 2021,
- On-line veletrh středních škol MSK – 24. listopadu 2021 a 25. ledna 2022,
- 2. den otevřených dveří – 17. ledna 2022,
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – od 1. února 2022,
- ostravský veletrh příležitostí – 24. března 2022,
- osobní prezentace školy učiteli a žáky na základních školách – průběžně,

- prezentace OA prostřednictvím webových a facebookových stránek školy, jiných internetových portálů, v médiích – průběžně.

Výsledky přijímacího řízení denního studia

K naplnění plánovaného počtu žáků proběhlo jedno kolo přijímacího řízení (kritéria přijímacího řízení v příloze). Zájem o naši školu projevil 316 uchazečů. Kritéria přijímacího řízení prvního kola zahrnovala:

- hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky,
- hodnocení studijních výsledků ze základní školy,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky bylo v přijímacím řízení zastoupeno váhou 74 % celkových kritérií přijímacího řízení.

V přijímacím řízení dle stanovených kritérií bylo možné získat maximálně 135 bodů. Hranice pro možné přijetí ke studiu byla stanovena na 20 bodů.

Přijímací zkouška byla realizována formou centrálně zadávaných jednotných testů v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Přijímací zkoušky pro první kolo se konaly ve dvou termínech, a to 12. a 13. dubna 2022. Výsledky a seznam přijatých uchazečů prvního kola byly zveřejněny 29. dubna 2022 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení

	OA	OA - ZO	EL	VES
Počet uchazečů	98	98	51	69
Přijatí	30	30	30	30
Nepřijatí z kapacitních důvodů	68	67	21	37
Nepřijatí pro nesplnění kritérií PŘ	0	1	0	1
Náhradní termín PZ	0	0	0	1
Přijatí včetně odvolacího řízení	45	44	49	48
Odevzdali zápisový lístek (včetně odvolacího řízení)	30	30	30	30

Jeden uchazeč se účastnil náhradního termínu jednotné přijímací zkoušky 10. května 2022.

V průběhu odvolacího řízení si celkem 7 uchazečů vzalo zápisový lístek odevzdaný na naši školu zpět, na jejich místa byli přijatí další uchazeči dle pořadí ve výsledkové listině.

Souhrn výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

(Reálný stav k 30. 8. 2022)

Obor	Kapacita oboru	Počet uchazečů	Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek – potvrdili zájem nastoupit na zvolený obor
Obchodní akademie	30	98	30
OA – zahraniční obchod	30	98	30
Ekonomické lyceum	30	51	30
Veřejnosprávní činnost	30	69	30

4.2 Příjímací řízení do 1. ročníku VOŠS

K naplnění kapacity akreditovaných vzdělávacích programů 75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika a jednotného oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika proběhla v kalendářním roce 2022 celkem tři kola přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

- 1. kolo 23. června 2022 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia),
- 2. kolo 23. srpna 2022 (pro denní a dálkovou formu studia),
- 3. kolo 27. září 2022 (pro denní a dálkovou formu studia),
- 4. kolo vyhlášeno.

Příjímací řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek. Kritéria přijímacího řízení pro všechny formy studia byla stanovena následovně:

- Hodnocení znalostí uchazeče získaných v ukončeném středním vzdělávání, vyjádřené výsledkem maturitní zkoušky.
- Další skutečnosti osvědčující schopnosti vědomosti a zájmy uchazeče, aktivity nebo praktické zkušenosti související s oborem vzdělání.
- Splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání.

Bodové hodnocení

Pořadí uchazečů bude ve výsledkové listině stanoveno součtem bodového hodnocení průměrného prospěchu z maturitní zkoušky a bodového hodnocení doložených aktivit nebo praktických zkušeností souvisejících s oborem vzdělání.

Bodové hodnocení za průměrný prospěch z maturitní zkoušky	Bodové hodnocení za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání
do 1,50 = 30 bodů	101 hodin a více = 10 bodů
do 2,00 = 25 bodů	20 až 100 hodin = 5 bodů
do 2,50 = 20 bodů	méně než 20 hodin = 0 bodů
do 3,00 = 15 bodů	
do 3,50 = 10 bodů	
do 4,00 = 5 bodů	

Všechny aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání bylo nutné doložit osvědčením, certifikátem, pracovní smlouvou, potvrzením apod., a to vždy originálem nebo ověřenou kopií. Nezbytné bylo také časové vyjádření rozsahu aktivit / praktických zkušeností v hodinách. V případě kombinované a distanční formy vzdělávání se předpokládá a dokládá, že uchazeč o studium pracuje v oboru souvisejícím s oborem vzdělání.

Podmínkou pro vzdělávání ve vyšší odborné škole je ukončené středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou.

Vzdělávací program Sociální práce

Přijímací řízení pro šk. rok 2022/23 do 1. ročníku	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	24	27	7	5	13	0	5	4	0	vyhlášeno	0	0
Odhlášeno	5	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Přihlášeno v den PŘ	19	27	7	5	13	0	5	4	0		0	0
Přijato	19	25	7	5	13	0	5	4	0		0	0
Nepřijato	0	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Nezapsali se	9	3	3	1	0	0	0	0	0		0	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0

Vzdělávací program Sociální pedagogika

Přijímací řízení pro šk. rok 2022/23 do 1. ročníku	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	24	14	0	7	9	0	6	12	0	vyhlášeno	0	24
Odhlášeno	3	0	0	0	0	0	0	0	0		3	
Přihlášeno v den PŘ	21	14	0	7	9	0	6	12	0		21	
Přijato	19	14	0	7	9	0	6	12	0		19	
Nepřijato	2	0	0	0	0	0	0	0	0		2	
Nezapsali se	4	5	0	1	1	0	0	0	0		4	
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	

Výsledky přijímacího řízení jsou platné po 3. kole. V současné době probíhá 4. kolo přijímacího řízení.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů ŠVP vychází z požadavků na absolventa školy, oborové profilace, dlouhodobých záměrů vzdělávací soustavy. Z pohledu žáka se cíle zaměřují na získávání jeho kompetencí potřebných pro aktivní profesní i osobní život umožňující rozvoj žákova potenciálu. Ve školním roce 2021/2022 se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2018 a od 1. 9. 2020.

Zkvalitnění výuky v oblasti vyučovacích předmětů a navýšení přidané hodnoty v celém výchovně vzdělávacím procesu je postaveno primárně na práci pedagogů, kteří jsou rozděleni do čtyř předmětových komisí. V rámci předmětových komisí probíhá spolupráce pedagogů, jednotná systematičnost výukového procesu, zavádění inovativních prvků, sdílení poznatků, prohlubování mezipředmětových vztahů. Práce pedagogů je kontrolována a následně vyhodnocována především na základě hospitací. Realizovány jsou rovněž sdílené a náslechnové hodiny. Důležitá je podpora dalšího vzdělávání celého pedagogického sboru.

Vzdělávací proces je obohacován o zážitkové programy, odborné exkurze, přednášky odborníků z praxe, pořádání projektových dnů, soutěží, organizování kulturních, sportovních, charitativních a společenských akcí. Samozřejmostí je aktivní účast žáků a pedagogů na aktivitách pořádaných jinými subjekty. Podrobný výčet školních i mimoškolních aktivit je uveden v kapitole Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti.

Zavádění inovativních prvků do výuky se neobejde bez dostatečného materiálního vybavení školy a jeho inovace. V daném školním roce byly otevřeny dvě nové odborné učebny, a to

učebna podnikavosti a učebna polytechniky, a také byla inovována učebna cizích jazyků. Průběžně dochází rovněž k obnově starší IT techniky. Na nákladech spojených s těmito inovacemi se významnou měrou podílí projektová činnost školy.

Žákům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním škola umožňuje studium podle individuálních vzdělávacích plánů a poskytuje individuální přístup pedagogů v jednotlivých předmětech. Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Nadaní žáci jsou vytipováni učiteli jednotlivých předmětů a zúčastňují se různých soutěží, olympiád a projektů. Výchovné poradkyně se v úzké součinnosti s jednotlivými pedagogy věnují také žákům s horším prospěchem a pomáhají jim překonat obtíže při jejich vzdělávání. Ve spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků se podílí na řešení vzniklých problémů. Nezapomíná se ani na práci s žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Škola utváří a prohlubuje kontakty se sociálními partnery, jak ze strany rodičů žáků, tak ze strany praxe. Firmy, jako budoucí zaměstnavatelé, jsou pečlivě vybírány pro realizaci odborné praxe žáků ve 3. a 4. ročníku. Výstupy z praxí škola analyzuje a na základě těchto analýz dochází ke zkvalitnění praxí pro následující rok. Vybraní žáci absolvovali odbornou praxi v zahraničí v rámci projektu Erasmus+.

6. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

6.1 Výsledky vzdělávání na OA

Počty žáků

Školní rok 2020/2021 byl zahájen ve středu 1. 9. 2021. K tomuto dni nastoupilo 442 žáků.

Na konci 1. pololetí (k 31. 1. 2022) byl reálný stav nižší – 439 žáků. Jeden žák byl přijat přestupem z jiné školy, jeden přestoupil na jinou školu, tři přerušili studium.

Na konci 2. pololetí (k 30. 6. 2022) byl počet žáků 439 (počet uveden včetně maturujících tříd). Dva žáci byli na začátku 2. pololetí přijati přestupem z jiné školy, dva v průběhu pololetí přestoupili na jinou školu, jeden přerušil studium a jeden nastoupil ke studiu po přerušení.

Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Klasifikace za 1. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	84
	Prospělo	315
	Neprospělo	23
	Nehodnoceno	17
Průměrná známka školy		1,983
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. B	1,58
Třída s nejhorším studijním průměrem	2. S	2,39

Nejlepších výsledků ve studiu dosáhli žáci prvního ročníku (průměrná známka 1,74). Z hlediska studijních oborů byli nejlepší žáci oboru zahraniční obchod (průměrná známka 1,88).

Absence

Celková absence školy	28 193
Z toho neomluvená	24
Průměrná absence na žáka	64,221

Nejnižší absenci vykázala třída 1. S s průměrem 47,75 h na žáka, nejvyšší absenci vykázala třída 4. E s průměrem 107,62 h na žáka.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	105
Pochvala ředitele školy	0

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	20
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Klasifikace za 2. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	67
	Prospělo	336
	Neprospělo	21
	Nehodnoceno	15
Průměrná známka školy		2,072
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. B	1,64
Třída s nejhorším studijním průměrem	4. E	2,45

Nejlepších výsledků dosáhli žáci prvního ročníku (průměrná známka 1,88). Z pohledu studijních oborů si nejlépe vedli žáci oboru zahraniční obchod (průměrná známka 2,00), následují žáci oboru obchodní akademie (průměrná známka 2,03), ekonomické lyceum (průměrná známka 2,10) a veřejná správa (průměrná známka 2,14).

Absence

Celková absence školy	24 954
Z toho neomluvená	57
Průměrná absence na žáka	56,843

Nejnižší absenci vykázala třída 4. S s průměrem 41,17 h na žáka, z nematurujících tříd 2. B s průměrem 43,08 h. Nejvyšší absenci vykázala třída 2. S s průměrem 88,90 h.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	130
Pochvala ředitele školy	18

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	10
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	1
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Srovnání 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022

V obou pololetích probíhala prezenční výuka ve škole (od 1. září 2021 do 30. června 2022).

Celkový průměrný prospěch školy se ve druhém pololetí zhoršil, ubylo žáků s vyznamenáním. Na druhou stranu ubylo žáků, kteří ve druhém pololetí neprospěli nebo nebyli hodnoceni z nějakého předmětu. Nejlepší prospěch v obou pololetích vykazuje třída zahraničního obchodu 1. B, následuje třída obchodní akademie 1. A společně se třídou ekonomického lycea 1. E (během 2. pololetí si pouze vyměnily pořadí).

Celková absence žáků byla v druhém pololetí nižší než v prvním pololetí, což je i ovlivněno skutečností, že čtvrtáci uzavírají výuku na konci dubna. Ve druhém pololetí se vyskytlo více neomluvených hodin. Zajímavá je skutečnost, že třídy čtvrtého ročníku v prvním pololetí vykazovaly nejvyšší absenci.

V prvním pololetí bylo uděleno více napomenutí třídního učitele než v druhém pololetí. Ta byla udělována převážně za opakované pozdní příchody do vyučování a pozdní omlouvání absence. V druhém pololetí byla udělena důtka ředitelky školy spolu se sníženým stupněm z chování za opakované nevhodné chování žáka k vyučujícím.

Ve druhém pololetí se zvýšil počet pochval třídního učitele. Pochvaly třídního učitele byly převážně udělovány za propagaci školy na veřejnosti, za práci pro třídu, reprezentaci školy a vzorný přístup ke studijním povinnostem. Zároveň v druhém pololetí se výrazně zvýšil počet pochval ředitelky školy, které byly převážně uděleny za významnou reprezentaci školy na veřejnosti a za aktivní činnost v projektových aktivitách školy.

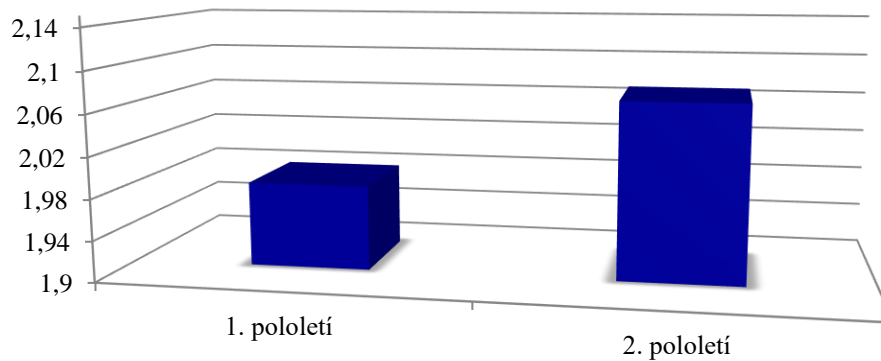
Ocenění žáci

Na slavnostním zahájení školního roku 2022/2023 konaném 5. září 2022 v kině Luna byli oceněni nejlepší žáci školního roku 2021/2022, a to ve čtyřech kategoriích:

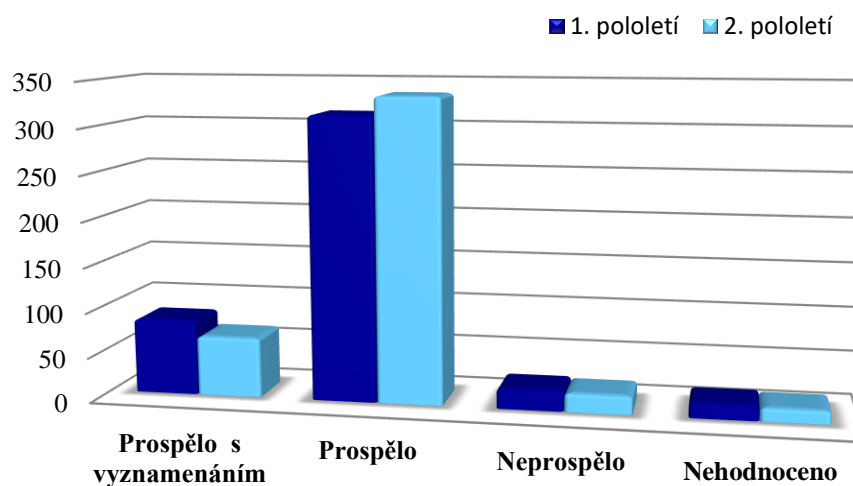
- **vynikající prospěch** – 4 žáci školy – 1 žák z 3. E, 2 žáci z 4. B a 1 žák z 4. S
- **aktivní přístup ke studiu** – 3 žáci – 1 žák z 2. S, 1 žák z 4. B a 1 žák z 4. S
- **reprezentace školy** (cena Vévody z Edinburghu, celostátní soutěže Zaúčtuj to!, Frankofonní píseň) – oceněno celkem 9 žáků – 2 žáci z 3. A, 1 z 3. B, 4 ze 3. E, 1 žák ze 4. B a jeden žák ze 4. E
- **třídní kolektiv** – třída 4. A, třídní tým reprezentoval školu (včetně celostátní soutěže Rozpočti si to! – 3. místo), aktivní účast na dnech otevřených dveří a na projektech v rámci Světové školy.

Grafické a tabulkové shrnutí výsledků vzdělávání v roce 2021/2022

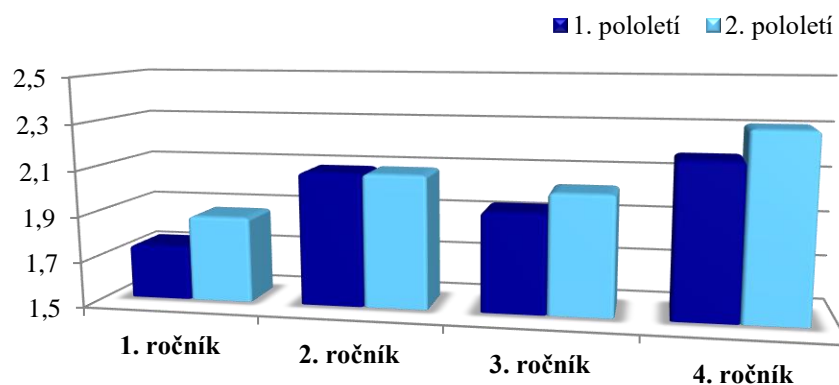
Průměrná známka školy



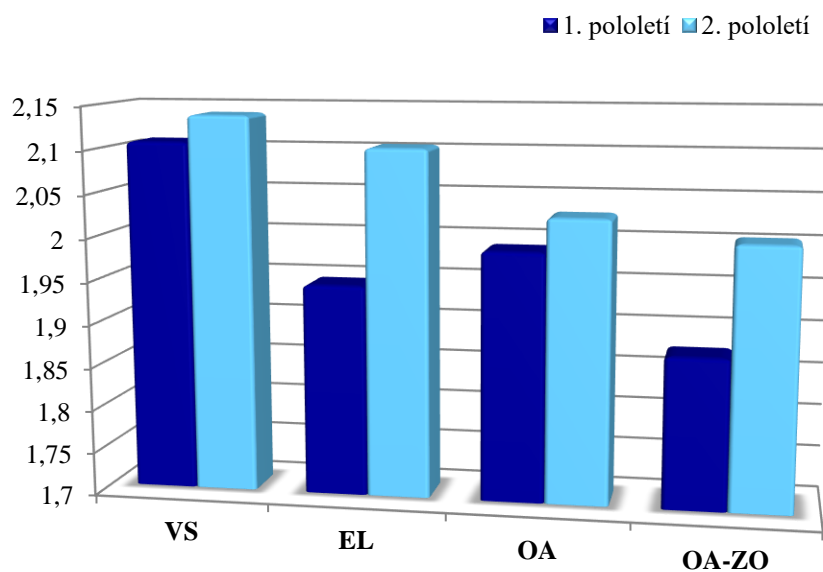
Srovnání prospěchu v 1. a 2. pololetí



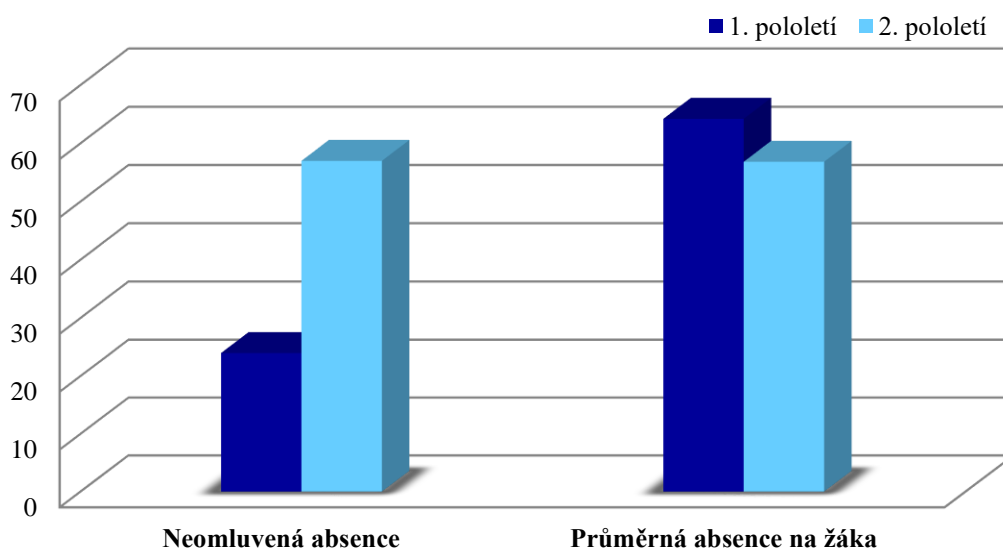
Průměrná známka po ročnících - denní studium



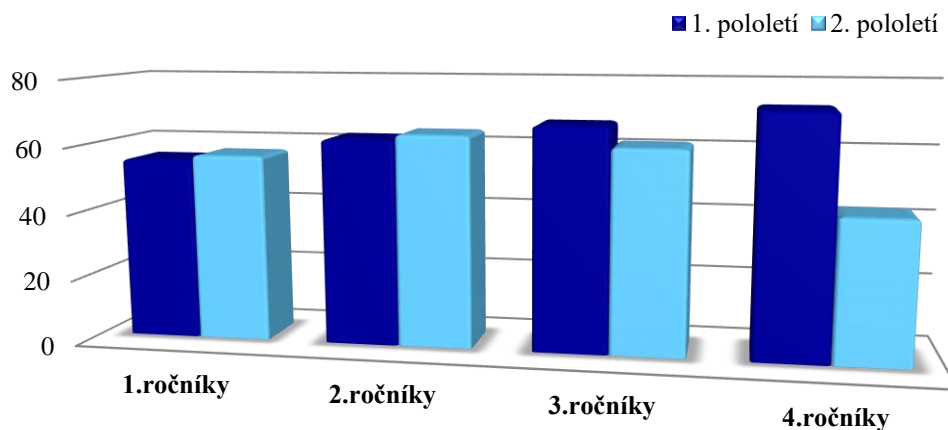
Průměrná známka dle studijních oborů



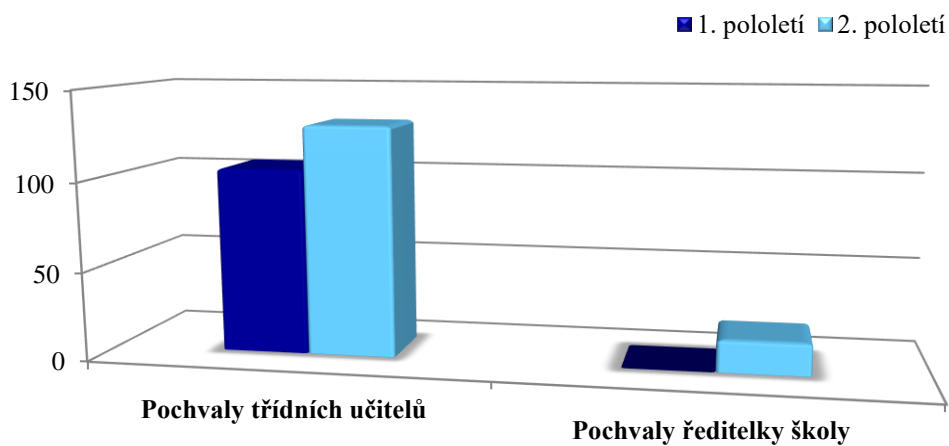
Srovnání absence za 1. a 2. pololetí



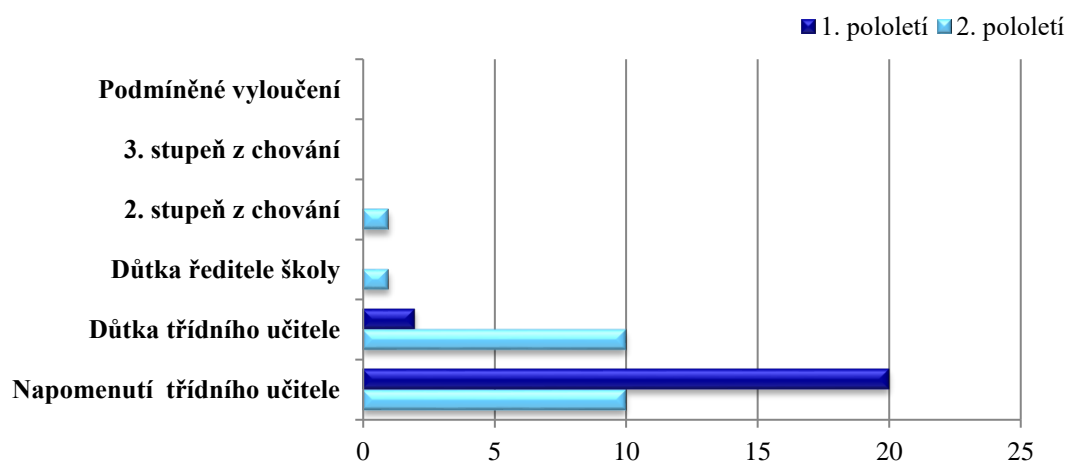
Průměr omluvených hodin na žáka - ročníkové srovnání



Pochvaly



Srovnání kázeňských opatření za 1. a 2. pololetí



Pořadí tříd - 1. pololetí 2021/2022

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	1. B	1,58
2.	1. E	1,64
3.	1. A	1,74
4.	3. B	1,80
5.	2. B	1,83
6.	3. A	1,93
7.	1. S	1,98
8.	3. E	1,99
9.	2. E	2,00
10.	3. S	2,03
11.	4. S	2,06
12.	2. A	2,13
13.	4. A	2,19
14.	4. B	2,25
15.	4. E	2,26
16.	2. S	2,39

Průměrná známka školy
1,983

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	1. S	47,75
2.	2. B	49,00
3.	2. E	53,20
4.	1. B	53,24
5.	1. A	57,24
6.	4. S	58,14
7.	3. A	58,52
8.	3. E	61,13
9.	1. E	62,40
10.	4. B	64,20
11.	2. A	66,48
12.	3. S	67,41
13.	4. A	77,19
14.	2. S	79,26
15.	3. B	83,00
16.	4. E	107,62

Celková průměrná absence
64,22

Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.

Pořadí tříd - 2. pololetí 2021/2022

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	1. B	1,64
2.	1. A	1,79
3.	1. E	1,89
4.	2. B	1,93
5.	3. A	1,95
6.	3. B	1,98
7.	3. S	2,03
8.	2. E	2,05
9.	2. A	2,06
10.	4. S	2,09
11.	3. E	2,14
12.	1. S	2,18
13.	2. S	2,29
14.	4. A	2,35
15.	4. B	2,42
16.	4. E	2,45

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	4. S	41,17
2.	4. A	42,50
3.	2. B	43,08
4.	1. S	43,53
5.	4. B	44,44
6.	4. E	45,68
7.	3. E	51,75
8.	2. E	54,44
9.	3. B	55,38
10.	1. B	58,50
11.	3. A	58,56
12.	1. A	61,20
13.	1. E	63,25
14.	2. A	66,82
15.	3. S	78,16
16.	2. S	88,90

Průměrná známka školy
2,072

Celková průměrná absence
56,84

Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.

Ročníkové srovnání - denní studium - 1. a 2. pololetí

Průměrná známka	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	1,74	1,88
2. ročník	2,09	2,09
3. ročník	1,94	2,03
4. ročník	2,18	2,31

Průměrná známka	1,983	2,072
------------------------	--------------	--------------

Průměrná absence	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	55,28	56,87
2. ročník	62,45	64,23
3. ročník	67,56	61,51
4. ročník	72,92	43,21

Průměrná absence	64,22	56,84
-------------------------	--------------	--------------

Skokani roku 2021/2022

Pořadí	Třída	1. pololetí	2. pololetí	Zlepšení (zhoršení)
1.	2. S	2,39	2,29	4,2 %
2.	2. A	2,13	2,06	3,2 %
3.	3. S	2,03	2,03	0,1 %
4.	4. S	2,06	2,09	-1,4 %
5.	3. A	1,93	1,95	-1,5 %
6.	2. E	2,00	2,05	-2,5 %
7.	1. A	1,74	1,79	-2,6 %
8.	1. B	1,58	1,64	-3,5 %
9.	2. B	1,83	1,93	-5,6 %
10.	4. A	2,19	2,35	-7,2 %
11.	4. B	2,25	2,42	-7,2 %
12.	3. E	1,99	2,14	-8,0 %
13.	4. E	2,26	2,45	-8,2 %
14.	3. B	1,80	1,98	-9,8 %
15.	1. S	1,98	2,18	-10,1 %
16.	1. E	1,64	1,89	-15,1 %

Zlepšení (zhoršení) známky třídy ve druhém pololetí vzhledem k prvnímu pololetí

6.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS

Stavy studentů na začátku školního roku 2021/2022 (matrika k 31. 10. 2021) ve dvou vzdělávacích programech oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika:

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	24	27	51	6
2.	18	23	41	2
3.	10	29	39	5
Celkem	52	79	131	13

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	37	40	77	7
2.	21	19	40	2
3.	18	21	39	2
Celkem	76	80	156	11

Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	Z toho muži
1.	10	1
2.	0	0
3.	7	1
Celkem	17	2

Celkový počet zapsaných studentů k 31. 10. 2021 byl 304, z toho 26 mužů.

Školní rok je na vyšší odborné škole rozdělen na zimní a letní období.

Zimní období školního roku 2021/2022

Denní studium

K dennímu studiu nastoupilo celkem 131 studentů, včetně 1 studenta, který nastoupil po přerušení studia a 2 studentů opakujících ročník.

V průběhu zimního období:

- 3 studenti přerušili vzdělávání,
- 5 studentů vzdělávání ukončilo,
- 1 student přešel z denní formy vzdělávání na dálkovou,
- 5 studentům byly zaslány výzvy a následně ukončeno vzdělávání.

Z výchozího počtu 131 studentů denního studia se k hodnocení za zimní období školního roku 2021/2022 dostavilo 117 studentů. Z uvedeného počtu studentů úspěšně vykonalo hodnocení (po řádném a 1. opravném termínu) celkem 114 studentů, 3 studenti požádali o druhý opravný termín (komisionální zkoušku). Tuto zkoušku vykonal pouze 1 student, další studentka požádala o opakování ročníku a třetí student ukončil vzdělávání. Celkem pokračovalo ve studiu v letním období 116 studentů.

Dálkové a kombinované studium

K dálkovému a kombinovanému studiu nastoupilo 173 studentů včetně 4 studentů, kteří nastoupili po přerušení studia a 3 studentů opakujících ročník.

Dálkové studium – 156 studentů

Kombinované studium – 17 studentů

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání celkem 22 studentů dálkového studia a 2 studenti kombinovaného studia,
- 2 studenti dálkové formy přerušili vzdělávání
- 2 studenti přešli z denního studia na dálkové.

Z výchozího počtu 173 studentů dálkového a kombinovaného studia se k hodnocení za zimní období školního roku 2021/2022 dostavilo 134 studentů dálkového a 15 studentů kombinovaného studia. V řádném a prvním opravném termínu prospělo 142 studentů. 7 studentů podalo žádost o druhý opravný termín (komisionální zkoušku), 2 z nich neprospěli. 1 student ukončil vzdělávání, druhý student podal žádost o opakování ročníku, ředitelka školy žádosti vyhověla.

Zimní období školního roku 2021/2022 úspěšně ukončilo 132 studentů dálkové a 15 studentů kombinované formy vzdělávání. 1 student zůstal ve stavu z důvodu opakování ročníku.

Letní období školního roku 2021/2022

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	21	23	44	3
2.	15	20	35	2
3.	9	28	37	5
Celkem	45	71	116	10

V denním studiu pokračovalo v letním období školního roku celkem 116 studentů.

V průběhu letního období

- 1 student přerušil vzdělávání,
- 6 studentů ukončilo vzdělávání,
- 1 student podal žádost o opakování 3. ročníku, ředitelka školy žádosti vyhověla.

K hodnocení za letní období školního roku 2021/2022 se dostavilo 108 studentů denního studia. Z toho:

- v řádném a 1. opravném termínu prospělo 107 studentů,
- 1 student požádal o komisionální přezkoušení, u hodnocení uspěl.

Letní období školního roku 2021/2022 úspěšně ukončilo 108 studentů denní formy vzdělávání.

Dálkové a kombinované studium

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	31	32	63	5
2.	21	17	38	2
3.	19	19	38	2
Celkem	71	68	139	9

Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	Z toho muži
1.	0	0
2.	0	0
3.	9	2
Celkem	9	2

V dálkovém a kombinovaném studiu pokračovalo na začátku letního období celkem 148 studentů.

V průběhu letního období

- nastoupilo po přerušení studia celkem 6 studentů do vyšších ročníků, z toho 4 studenti do dálkového a 2 studenti do kombinovaného studia,

- z důvodu nízkého počtu studentů v 1. ročníku kombinované formy studia byla k 15. únoru 2022 studijní skupina zrušena a zbývajících 7 studentů převedeno na základě žádosti do 1. ročníku dálkového studia,
- studium ukončilo 23 studentů dálkového a 1 student kombinovaného studia,
- vzdělávání přerušilo 11 studentů dálkového a 1 student kombinovaného studia,
- 1 student podal žádost o opakování 3. ročníku, ředitelka školy žádosti vyhověla.

K hodnocení za letní období školního roku 2021/2022 se dostavilo 109 studentů dálkového a 8 studentů kombinovaného studia.

Výsledky hodnocení:

- dálkové studium – prospělo celkem 109 studentů; 4 z nich požádali o druhý opravný termín hodnocení (komisionální zkoušku) a prospěli,
- kombinované studium – prospělo 8 studentů v řádném a prvním opravném termínu hodnocení.

Letní období školního roku 2021/2022 úspěšně ukončilo 117 studentů dálkové a kombinované formy vzdělávání.

6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Jarní termín MZ 2022

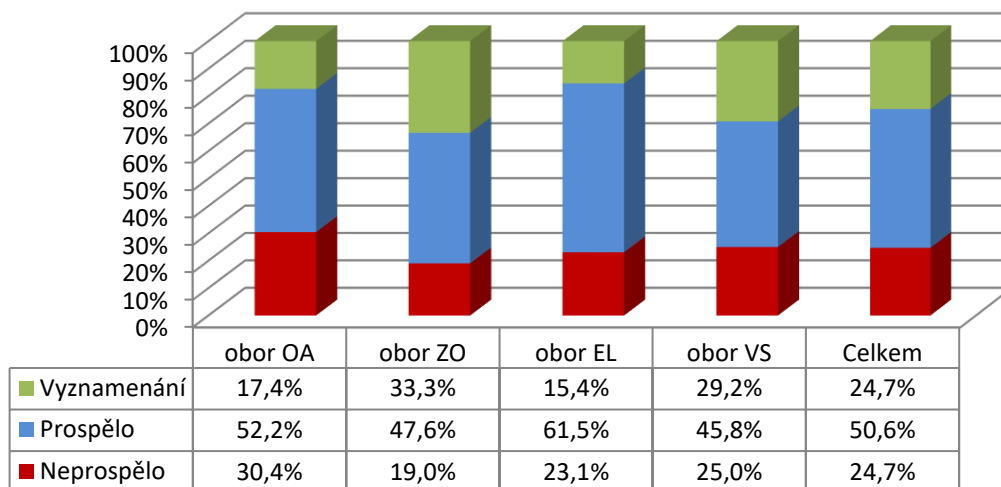
Ve školním roce 2021/2022 se přihlásilo k MZ 2022 v řádném termínu celkem 99 žáků, maturovalo jich 81.

Přehled výsledků MZ dle oborů (řádný termín)

Obor	Přihlášeno	Nekonalo	Maturovalo	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
OA	26	3	23	4	12	7
OA-ZO	29	8	21	7	10	4
EL	16	3	13	2	8	3
VS	28	4	24	7	11	6
Celkem	99	18	81	20	41	20

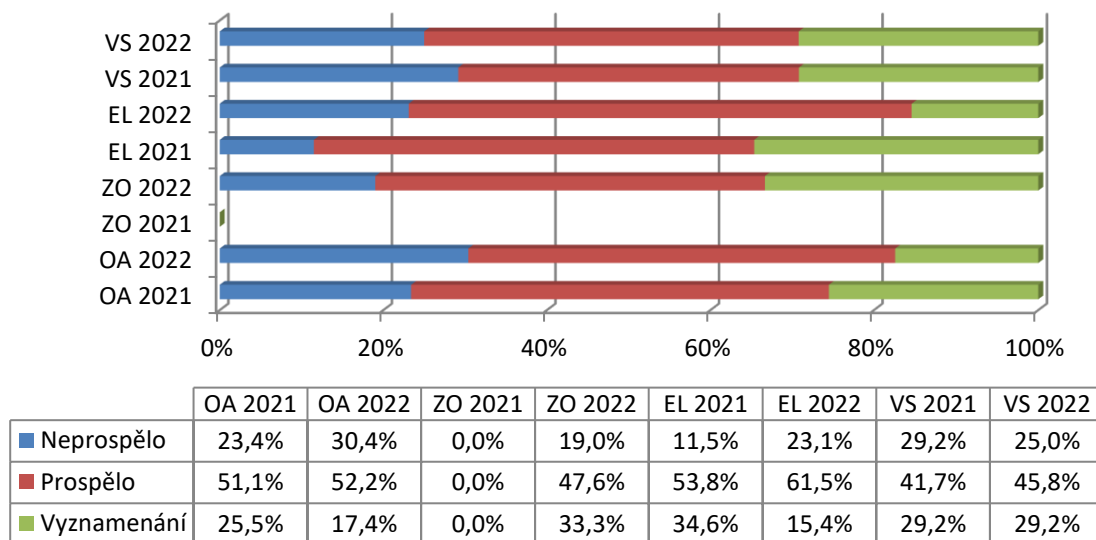
Z celkového počtu 81 maturujících žáků prospělo v jarním termínu 61 žáků, z toho 20 žáků prospělo s vyznamenáním. Neprospělo 20 žáků.

Výsledky MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



Nejúspěšnější byli u maturity žáci oboru OA – zahraniční obchod, s vyznamenáním jich prospělo 33,3 %.

Srovnání výsledků MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



Hrubá míra úspěšnosti žáků u MZ jaro 2022 - řádný termín
(z počtu přihlášených žáků)

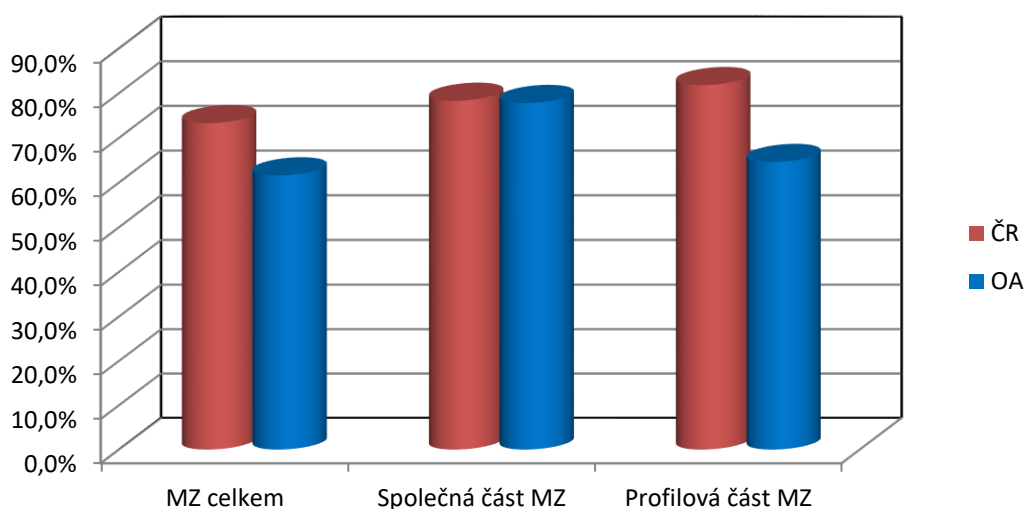
	MZ celkem		Společná část MZ		Profilová část MZ	
	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA
Obor OA	70,8 %	60,0 %	79,8 %	80,0 %	78,4 %	60,0 %
Obor EL	81,7 %	62,5 %	89,4 %	81,3 %	86,6 %	62,5 %
Obor VS	70,5 %	64,3 %	58,0 %	71,4 %	81,7 %	75,0 %
CELKEM	73,3 %	61,6 %	78,3 %	77,8 %	81,8 %	64,6 %

Hrubá míra úspěšnosti u maturitní zkoušky je na naší obchodní akademii o 11,7 % nižší než republikový průměr.

Ve společné části maturitní zkoušky byli žáci oborů obchodní akademie a veřejnosprávní činnosti o něco úspěšnější, než byl republikový průměr.

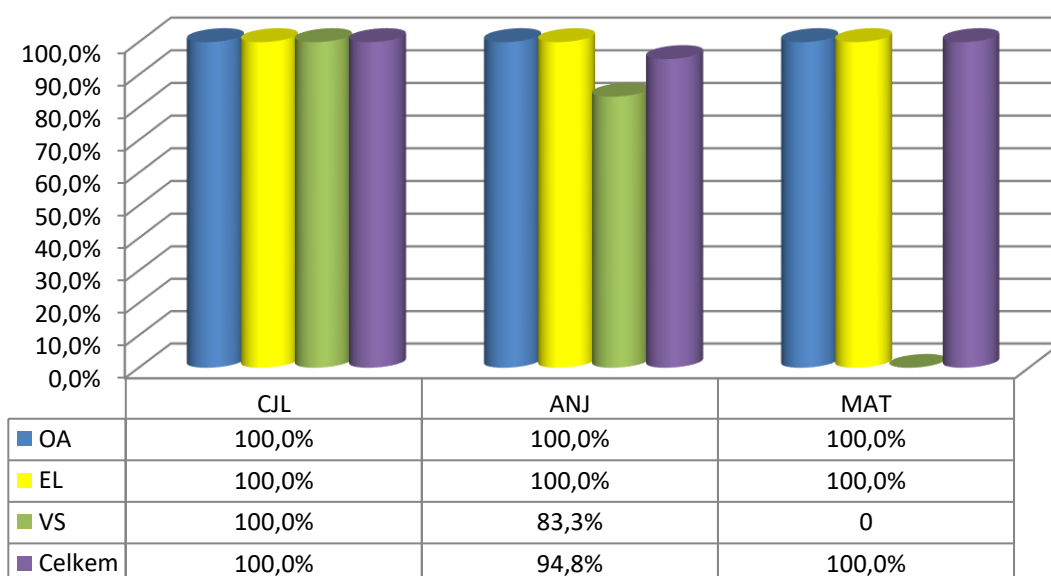
Hlavní příčinou neúspěšnosti bylo nepřipuštění 18 žáků k maturitní zkoušce.

Hrubá míra úspěšnosti OA a ČR - MZ jaro 2022



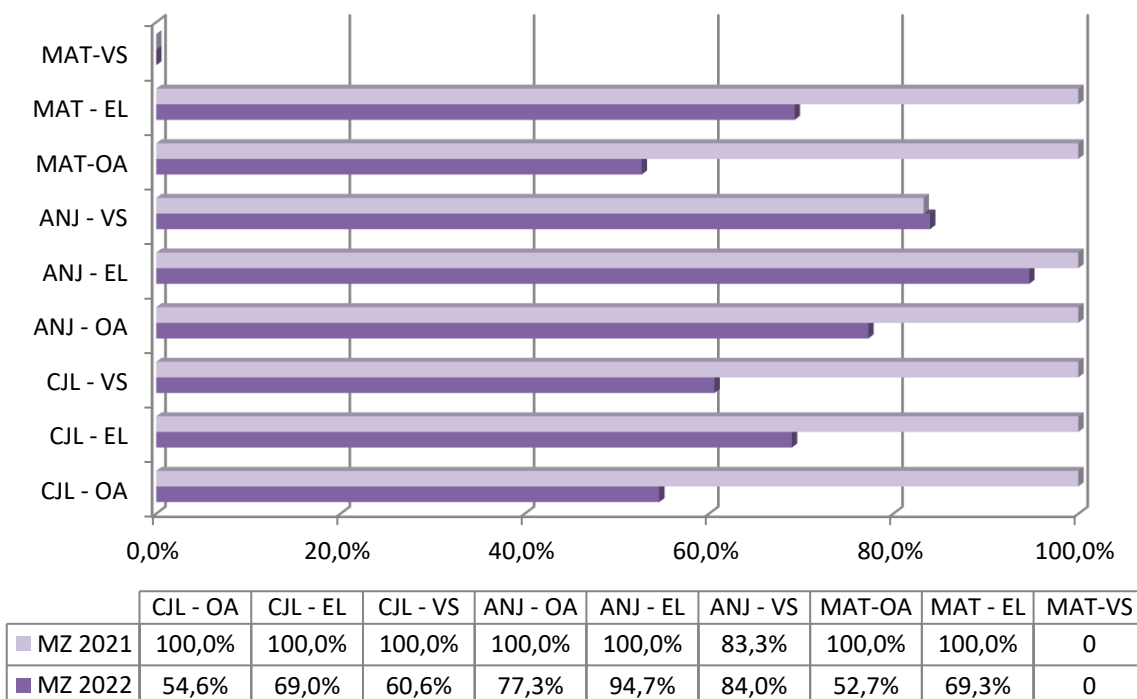
Společná část MZ 2022 – řádný a mimořádný termín

Čistá míra úspěšnosti SČ MZ jaro 2022 dle oborů - řádný termín



Žáci byli u didaktických testů neúspěšnější v češtině a matematice.

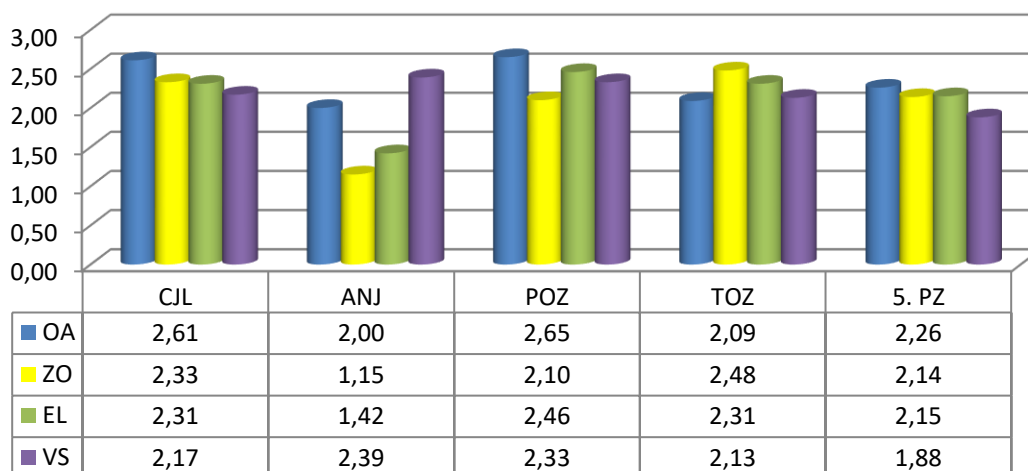
Srovnání čisté míry úspěšnosti SČ MZ jaro 2022 a 2021



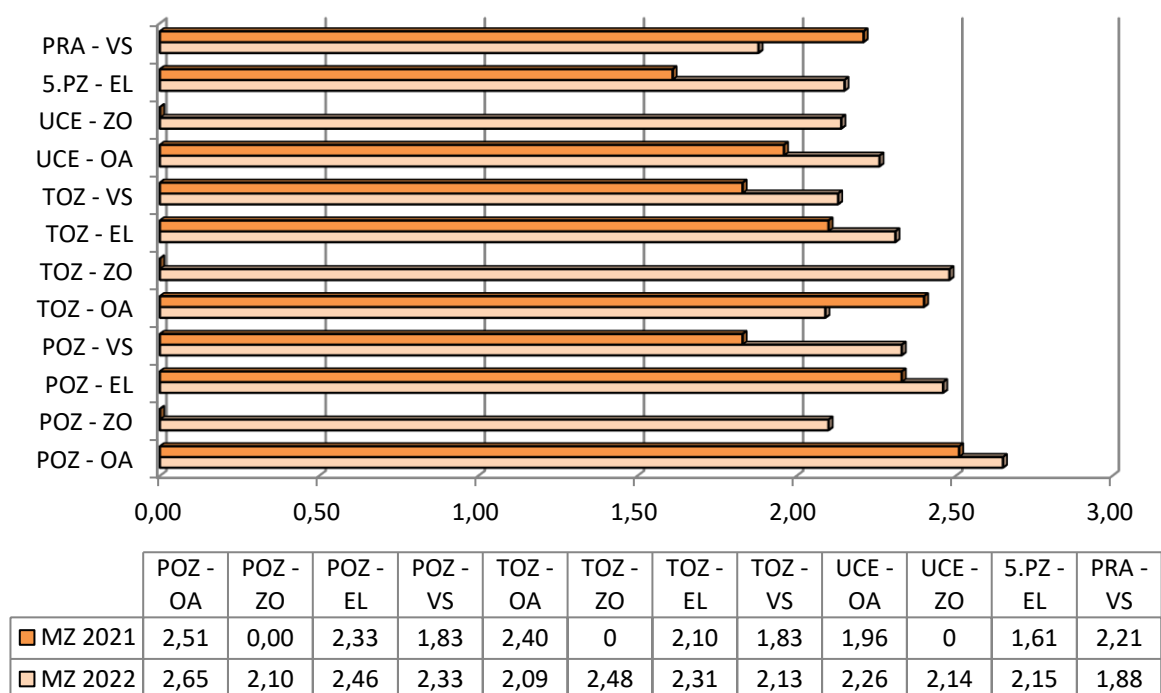
Celková úspěšnost u didaktických testů se v roce 2022 oproti předchozímu roku zvýšila v českém jazyce o 34 %, v angličtině o 19,1 % a v matematice o 54 %.

Profilová část MZ 2022 – řádný termín

Průměrný prospěch profilové části MZ jaro 2022 - řádný termín



Srovnání průměrného prospěchu ve zkouškách PČ- rok 2021 a 2022



Maturitní zkouška jaro 2022 - opravný termín

K opravnému termínu se přihlásili 4 žáci, z nichž 1 žák maturoval ve 3. opravném termínu a 3 žáci ve 4. opravném termínu.

Přehled výsledků MZ dle oborů (opravný termín)

Obor	Přihlášeno	Neomluveno	Maturovalo	Prospěch		
				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
OA	4	1	3	0	0	4
EL	0	0	0	0	0	0
VS	0	0	0	0	0	0
Celkem	4	1	3	0	0	4

Ani jeden ze 4 maturujících žáků neprospěl. Dva z nich neuspěli u didaktického testu z angličtiny, další dva žáci neuspěli u praktické maturitní zkoušky.

Porovnání maturitní zkoušky v letech (řádný a opravný termín)

MZ	Počet žáků - jarní termín	Prospěch		
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
2013	146	8,2 %	78,1 %	13,7 %
2014	133	7,5 %	76,7 %	15,8 %
2015	113	12,4 %	71,7 %	15,9 %
2016	104	18,3 %	65,4 %	16,3 %
2017	118	14,4 %	62,7 %	22,9 %
2018	109	3,7 %	54,1 %	42,2 %
2019	118	15,3 %	58,5 %	26,2 %
2020	102	17,6 %	41,2 %	41,2 %
2021	112	25,0 %	50,9 %	24,1 %
2022	85	23,5 %	48,3 %	28,2 %

Oproti roku 2021 se zvýšil počet maturantů, kteří neprospěli, a to o 4,1 %, naopak se snížil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním o 1,5 %.

Podzimní termín MZ 2022

K podzimnímu termínu MZ 2022 se přihlásilo celkem 33 žáků, z toho 17 žáků byl přihlášeno ke společné části MZ a 30 žáků k profilové části MZ. Maturovalo 32 žáků, 1 žák neukončil ročník.

Čistá míra úspěšnosti žáků v podzimním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Úspělo		Neúspělo	
			počet	%	počet	%
řádný termín	13	12	9	75,0 %	3	25,0 %
1. opravný termín	20	20	18	90,0 %	2	10,0 %
CELKEM	33	32	27	84,4 %	5	15,6 %

Celkově úspělo 27 žáků, 5 žáků neúspělo.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek ve SČ MZ

Předměty	CJL					ANJ				
	OA	ZO	EL	VS	Σ	OA	ZO	EL	VS	Σ
Celkem žáků	2	7	3	4	16	2	7	3	4	16
Úspělo žáků	2	6	3	4	15	2	6	2	4	14
Úspěšnost	100 %	86 %	100 %	100 %	94 %	100 %	86 %	67 %	100 %	88 %

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2022 neprospěli 2 žáci.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek v PČ MZ

Předměty	CJL	ANJ	POZ	TOZ	5. PZ
Celkem žáků	17	10	11	19	11
Úspělo žáků	16	9	10	18	10
Úspěšnost	94 %	90 %	91 %	95 %	91 %

Přehled výsledků MZ dle oborů (podzimní termín)

Obor	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěch	
				Prospělo	Neprospělo
OA	9	0	9	8	1
ZO	11	1	10	10	0
EL	6	0	6	4	2
VS	7	1	6	5	1
Celkem	33	2	31	27	4

Z celkového počtu maturujících žáků neprospěli 4 žáci.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb. Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připraveny. Praktické zkoušky proběhly v každé třídě v jednom dni, měly komplexní charakter a byly přiměřeně náročné.

6.4 Výsledky absolutorii

Denní, dálkové a kombinované studium

vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce – studijní skupiny 3. A (oba vzdělávací programy), D3. A, K3. D

vzdělávací program: 75-32-N/06 Sociální pedagogika – studijní skupina 3. C, D3. C

obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Řádný termín absolutoria od 1. do 17. června 2022

	3. A*	3. C	D3. A	D3. C	K3. D	Celkem
Počet studentů celkem	17 (9/8)	20	20	22	9	88
Konalo studentů	16 (8/8)	17	16	16	6	71
Prospěli s vyznamenáním	8 (5/3)	8	9	5	3	33
Prospěli	7 (3/4)	9	6	10	2	34
Neprospěli	1 (0/1)	0	1	1	1	4
Odstoupili/omluveni	1 (1/-)	2	1	1	2	7
Neukončili ročník	0	1	3	5	1	10

* dva vzdělávací programy SP/SPE

První opravný a náhradní termín absolutoria 26. září 2022

	3. A*	3. C	D3. A	D3. C	K3. D	Celkem
Počet studentů celkem	2 (1/1)	2	2	2	3	11
Konalo studentů	2 (1/1)	2	1	2	3	10
Prospěli s vyznamenáním	0	1	0	0	0	1
Prospěli	1 (-/1)	1	1	2	3	8
Neprospěli	1 (1/-)	0	0	0	0	1
Odstoupili/omluveni	0	0	1	0	0	1
Neukončili ročník	2 (1/1)	2	2	2	3	11

* dva vzdělávací programy SP/SPE

Výsledky absolutoria ve školním roce 2021/2022

Témata absolventských prací byla stanovena všem studentům 3. ročníku denního, dálkového a kombinovaného studia obou vzdělávacích programů do 30. listopadu 2021.

Z celkového souhrnu 88 přihlášených studentů k absolutoriu neukončilo ročník 10 studentů (žádostem o opakování ročníku nebo přerušení studia ředitelka školy vyhověla). 7 studentů požádalo o náhradní termín absolutoria.

V řádném termínu od 1. do 17. června 2022 se dostavilo k absolutoriu celkem 71 studentů (100 %), a to 33 studentů denní formy (46,48 %), 32 studentů (45,07 %) dálkové formy a 6 studentů (8,45 %) kombinované formy studia. Z celkového počtu 71 studentů, konajících absolutorium v řádném termínu, 33 studentů (46,48 %) prospělo s vyznamenáním, 34 studentů (47,89 %) prospělo, 4 studenti (5,63 %) neprospěli.

1. opravný a náhradní termín absolutoria se uskutečnil dne 26. září 2022, a to pro 11 studentů všech forem studia. Konkrétně se jednalo o 4 studenty denního studia (36,36 %), 4 studenty dálkového studia (36,36 %) a 3 studenty kombinované formy studia (27,28 %). K podzimnímu termínu absolutoria se dostavilo pouze 10 studentů (100 %), z nich 1 student

(10 %) prospěl s vyznamenáním, 8 studentů (80 %) prospělo a 1 student (10 %) neprospěl. Studentka dálkové formy studia se z důvodu nemoci omluvila.

Pro 2 studenty byl stanoven opravný termín absolutoria na pondělí 7. listopadu 2022.

6.5 Uplatnění absolventů OA

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo denní studium na naší obchodní akademii 99 žáků, z kterých zatím 92 vykonalo úspěšně maturitní zkoušku. Zpracované údaje o jejich pomaturitním uplatnění jsou založeny na informacích od 96 respondentů, které byly dodány do 30. 9. 2022. Informace o svém uplatnění nedodali 3 absolventi, což činí asi 3 %.

Z výsledků průzkumu vyplývá (viz tabulka č. 1), že většina absolventů, asi 81 % z celkového počtu respondentů, studuje na vysokých nebo vyšších odborných školách, z nich asi 47 % studuje ekonomické obory. Do zaměstnání v ČR pak nastoupilo 10 respondentů, tj. asi 10 %.

Tabulka č. 1

Třídy a obory / počet absolventů / počet respondentů	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Zaměstnání		Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné		Úřad práce	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4. A / 26 / 26	21	81	0	0	3	12	2	7	0	0
4.B / 29 / 28	23	82	0	0	4	14	1	4	0	0
4.E / 16 / 15	10	66	2	13	3	20	0	0	0	0
4.S / 28 / 27	21	77	0	0	4	15	2	8	0	0
OA / 55 / 54	44	81	0	0	7	13	3	6	0	0
EL / 16 / 15	10	67	2	13	3	20	0	0	0	0
VS / 28 / 27	21	78	0	0	4	15	2	7	0	0
Celkem / 99 / 96	75	78	2	2	14	15	5	5	0	0

Tabulka č. 2 udává přehled uplatnění našich absolventů na vysokých školách. Z ní je patrné, že nejvíce našich absolventů studuje ekonomické obory.

Obor/počet respondentů na VŠ	Ekonomické obory			Human. obory	Přírodov. obory	Jiné obory
	VŠB - TU EKF	SU OPF	jiné			
OA / 44	11	12	11	10	0	0
EL / 10	3	3	0	4	0	0
VS / 21	1	0	5	15	0	0
Celkem / 75	15	15	16	29	0	0
Celkem	46			29	0	0
	75					

Tabulka č. 3 popisuje umístění absolventů na jednotlivých oborech vysokých škol.

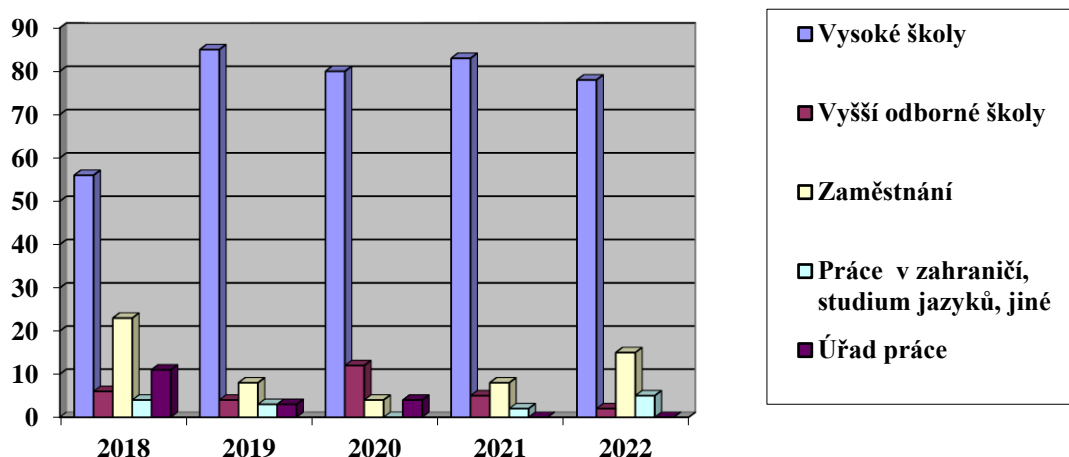
VŠ ekonomické obory - fakulta nebo obor	OA	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
VŠB-TUO – Ekonomická fakulta	8 + 3	3	1
VŠB-TUO – Fakulta bezpečnostního inženýrství	0 + 1	0	4
Obchodně podnikatelská fakulta SU Karviná	4 + 8	3	0
VŠE Praha	1 + 0	0	1
Univerzita T. Bati – Fakulta multimed. komunikací	3 + 3	0	0
MUNI – regionální rozvoj, finance, mez. vztahy	1 + 1	0	1
UK FSV – marketingová komunikace	0 + 1	0	0
VŠ humanitní směr - fakulta nebo obor	OA	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
OU – FSS – Sociální práce	0 + 0	0	4
OU – Pedagogická fakulta	0 + 2	2	8
OU – Filozofická fakulta	1 + 2	2	0
UPOL – Právnická fakulta	0 + 0	0	2
UPOL – Filozofická fakulta	3 + 1	0	0
SU Opava – humanitní obory	0 + 1	0	0
Celkem	21 + 23	10	21
Celkem	75		

Tabulka č. 4 zobrazuje uplatnění našich absolventů za posledních 5 let.

Obor	Počty absolventů/počty respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
OA	45 / 42	2018	57	5	19	0	19
	51 / 46	2019	85	4	8	3	3
	53 / 38	2020	71	21	0	0	8
	49 / 44	2021	77	4,5	16	2	0
	55 / 54	2022	81	0	13	6	0
EL	29 / 28	2018	61	7	32	0	0
	29 / 26	2019	96	0	3	0	0
	21 / 21	2020	80	5	14	0	0
	26 / 25	2021	92	4	0	2	0
	16 / 15	2022	67	13	20	0	0
VS	23 / 12	2018	42	8	17	25	8
	32 / 21	2019	86	5	0	5	5
	28 / 23	2020	96	4	0	0	0
	24 / 23	2021	86	9	4	0	0
	28 / 27	2022	78	0	15	7	0
Celkem	97 / 82	2018	56	6	23	4	11
	112 / 96	2019	85	4	8	3	3
	102 / 82	2020	80	12	4	0	4
	99 / 92	2021	83	5	8	2	0
	99 / 96	2022	78	2	15	5	0

Pozn.: Údaje v procentech jsou zaokrouhlené, takže jejich součet v tabulkách někdy nedává 100 %. Od roku 2018 jsou do výsledků průzkumu zahrnuti i absolventi, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušku.

Uplatnění absolventů OA v letech 2018 - 2022



6.6 Uplatnění absolventů VOŠS

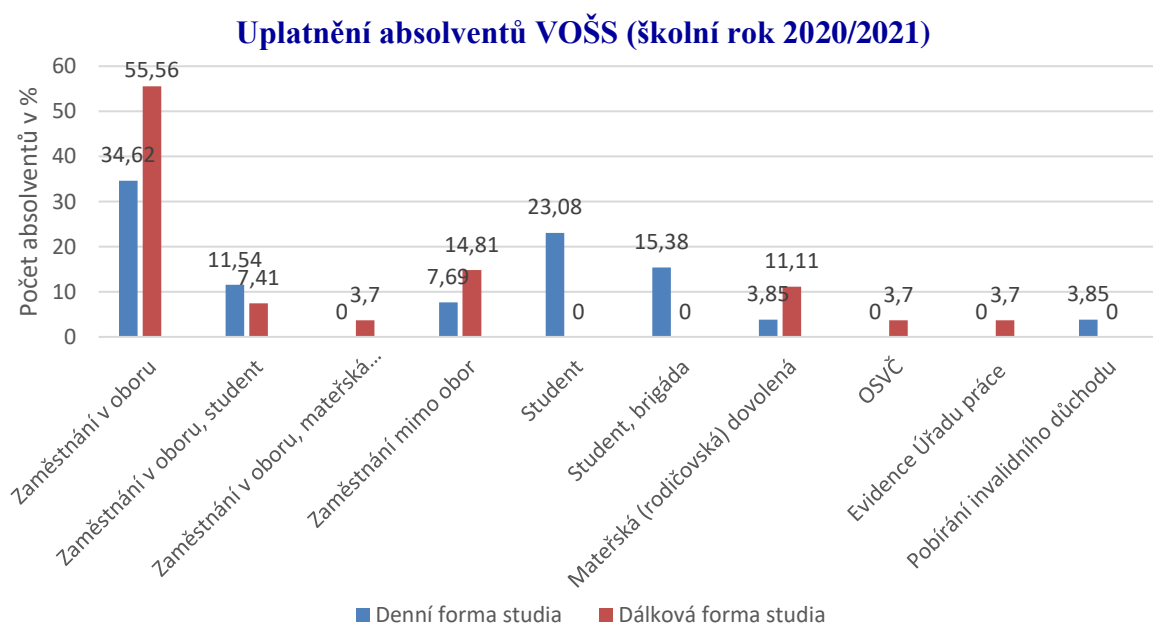
Ve školním roce 2020/2021 ukončilo v červnovém a podzimním termínu absolutoria studium na VOŠS celkem 75 studentů, z toho 30 studentů denní formy a 45 studentů dálkové formy studia.

V listopadu 2021 byli osloveni absolventi všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole.

Elektronickým dotazováním byly získány informace od 53 absolventů všech forem studia (70,67 %), z toho od 26 absolventů denní formy studia (86,67 %) a 27 absolventů dálkové formy studia (60,00 %).

Celkový přehled o uplatnění absolventů denní, dálkové a kombinované formy studia

V následujících grafech a tabulkách jsou uvedeny všechny sdělené varianty dalšího působení našich absolventů včetně absolutních počtů a vyjádření v procentech. Výsledky jsou zaokrouhleny na dvě desetinná místa.



Uplatnění absolventů VOŠS po školním roce 2020/2021

Uplatnění	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zaměstnání v oboru	9	34,62	15	55,56	24	45,28
Zaměstnání v oboru, student	3	11,54	2	7,41	5	9,43
Zaměstnání v oboru, mateřská dovolená	0	0,00	1	3,70	1	1,89
Zaměstnání mimo obor	2	7,69	4	14,81	6	11,32
Student	6	23,08	0	0,00	6	11,32
Student, brigáda	4	15,38	0	0,00	4	7,55
Mateřská (rodičovská) dovolená	1	3,85	3	11,11	4	7,55
OSVČ	0	0,00	1	3,70	1	1,89
Evidence Úřadu práce	0	0,00	1	3,70	1	1,89
Pobírání invalidního důchodu	1	3,85	0	0,00	1	1,89
Celkový součet	26	100,00	27	100,00	53	100,00

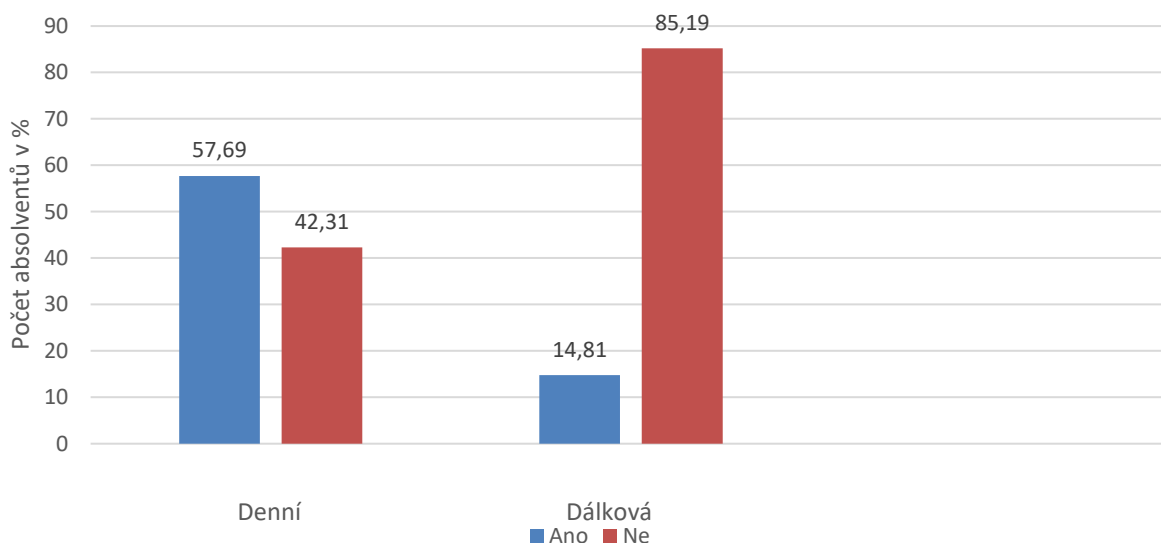
Nejvíce absolventů po ukončení studia na VOŠS pracuje v oboru (56,6 %), z toho při zaměstnání v oboru pokračuje ve studiu 9,43 % a jedna studentka je zároveň při zaměstnání v oboru na rodičovské dovolené (1,89 %). 6 absolventů (11,32 %) pracuje mimo obor a 6 absolventů (11,32 %) pokračuje ve studiu. Další 4 absolventi (7,55 %) při studiu vykonávají brigádu a 4 absolventky (7,55 %) jsou na mateřské/rodičovské dovolené. 1 absolventka (1,89 %) je OSVČ, 1 absolventka (1,89 %) je v evidenci Úřadu práce a 1 absolventka pobírá invalidní důchod (1,89 %).

Po ukončení studia na VOŠS více než třetina absolventů (35,85 %) pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. V loňském školním roce to bylo o 10 % více.

Studium v současné době

Studium	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ano	15	57,69	4	14,81	19	35,85
Ne	11	42,31	23	85,19	34	64,15
Celkem	26	100,00	27	100,00	53	100,00

Následné studium absolventů VOŠS (školní rok 2020/2021)

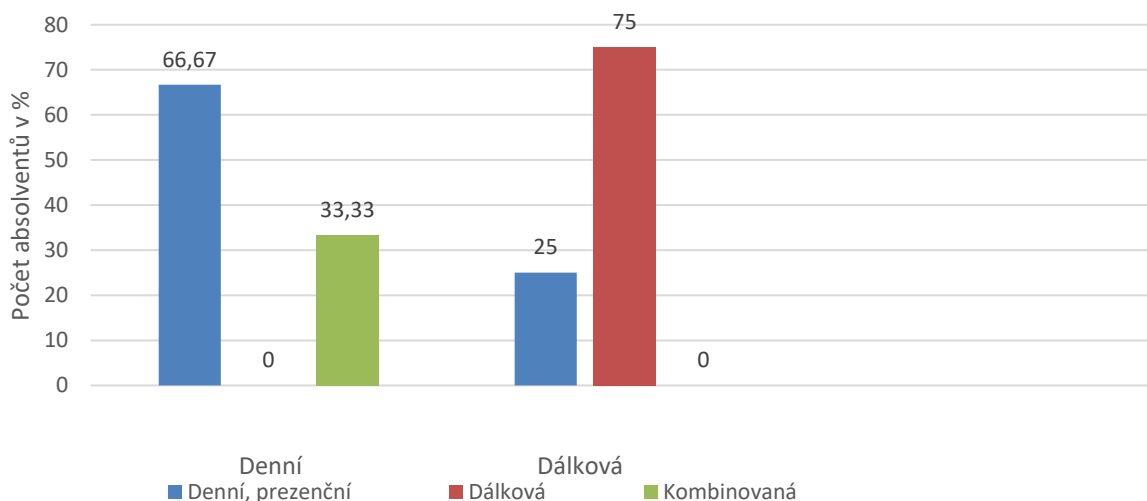


Více než polovina našich absolventů pokračuje ve studiu v denní nebo prezenční formě studia (57,89 %), 15,79 % pokračuje ve studiu v dálkové formě studia a 26,32 % dále studuje v kombinované formě studia.

Forma studia v současné době

Forma studia	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Denní, prezenční	10	66,67	1	25,00	11	57,89
Dálková	0	0,00	3	75,00	3	15,79
Kombinovaná	5	33,33	0	0,00	5	26,32
Celkem	15	100,00	4	100,00	19	100,00

Forma následného studia absolventů VOŠS (školní rok 2020/2021)

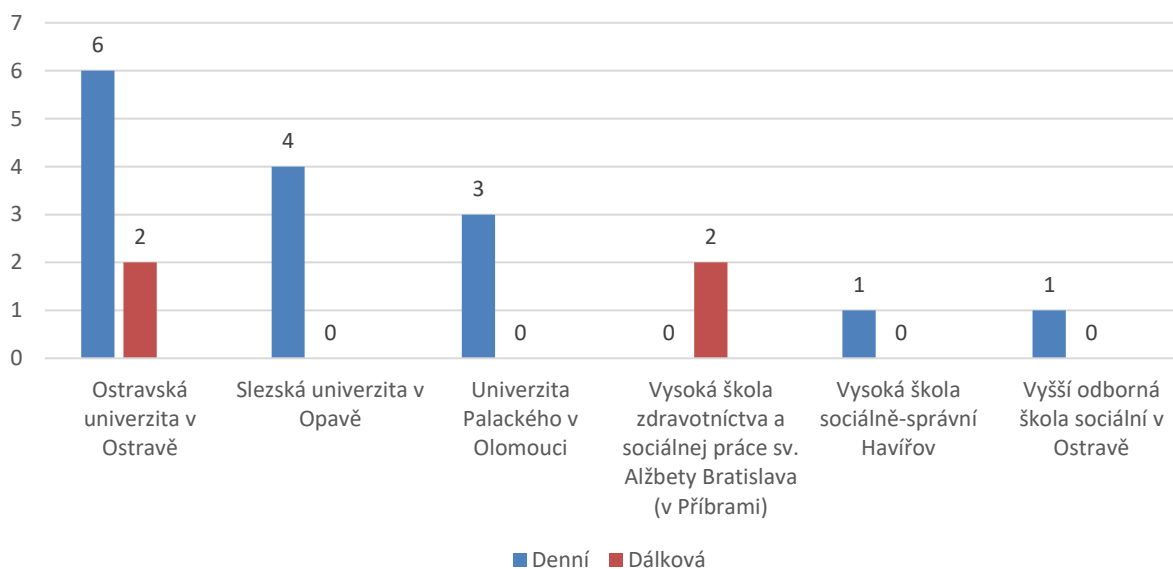


Po absolvování studia na VOŠS nejčastěji naši absolventi pokračují ve studiu na Ostravské univerzitě v Ostravě (42,11 %), na Slezské univerzitě v Opavě (21,05 %) a na Univerzitě Palackého v Olomouci (15,79 %). Dále na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Příbrami (10,53 %), na Vysoké škole sociálně-správní v Havířově (5,26 %) a na Vyšší odborné škole sociální v Ostravě ve vzdělávacím programu Sociální práce (5,26 %).

Škola studovaná v současné době

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ostravská univerzita	6	40,00	2	50,00	8	42,11
Slezská univerzita v Opavě	4	26,67	0	0,00	4	21,05
Univerzita Palackého v Olomouci	3	20,00	0	0,00	3	15,79
Vysoká škola zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety Bratislava (v Příbrami)	0	0,00	2	50,00	2	10,53
Vysoká škola sociálně-správní Havířov	1	6,67	0	0,00	1	5,26
Vyšší odborná škola sociální v Ostravě	1	6,67	0	0,00	1	5,26
Celkový součet	15	100,00	4	100,00	19	100,00

Škola studovaná po absolvování VOŠS (školní rok 2020/2021)



Velmi milé byly vzkazy, které nám studenti do dotazníků napsali. Ocenili práci celého pedagogického sboru, jejich vstřícnost, ochotu, laskavost, profesionalitu a odbornost, vyzdvihli vysokou úroveň a kvalitní výuku na naší škole. Jejich doslovné vzkazy, přání a poděkování zde uvádím, protože jsou oceněním nás všech.

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Na realizaci prevence rizikových forem chování u žáků naší školy se podíleli: školní metodik prevence, výchovná poradkyně pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie a zahraniční obchod, třídní učitelé a vyučující předmětů českého jazyka, dějepisu, práva, veřejné správy, občanské nauky, biologie, chemie, společenské kultury, psychologie a cizích jazyků.

Na začátku školního roku byl metodičkou prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy vypracován Minimální preventivní program pro rok 2021/2022 a Školní program pedagogicko-psychologického poradenství pro rok 2021/2022, se kterými byli seznámeni všichni vyučující a které byly také uveřejněny na webových stránkách školy. V těchto dokumentech jsou také uvedeny související legislativa, literatura, kontaktní adresy míst, kde hledat pomoc, doporučení pro rodiče, zásady prevence pro pedagogy a témata prevence, která bývají začleňována do výuky vybraných předmětů. Přílohou je vypracovaný program proti šikanování a krizový plán školy s doporučenými postupy pro vyučující pro řešení různých krizových situací. Škola má také vypracován manuál „Opatření školy k omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze školy a rizikového chování žáků“. V něm jsou podrobněji rozepsána jednotlivá opatření, která škola využívá a která přispívají ke zlepšení prospěchových výsledků žáků.

Pro žáky byly v rámci prevence zorganizovány následující aktivity:

1. ročník (1. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy, programy k vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu:

V září 2021 proběhly adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Kurzy byly třídní a probíhaly v hotelu Liptov na Ostravici. Ve dnech 6. – 8. 9. se adaptačního kurzu zúčastnili žáci tříd 1. A a 1. E a ve dnech 13. – 15. 9. žáci tříd 1. B a 1. S. Celkem se kurzů zúčastnilo 112 žáků. Z pedagogů byli vždy přítomni třídní učitelé, výchovné poradkyně a další učitel vykonávající pedagogický dozor.

Aktivity a činnosti vedoucí k vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu byly realizovány také třídními učiteli v rámci výuky.

„Netolismus“ – 30. 9. a 1. 10. 2021, AZ Help, z. s., ve škole

„Poruchy příjmu potravy“ – květen 2022, Anabell, ve škole

2. ročník (2. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy, prožitkové programy:

„Prevence rizikového sexuálního chování“ – říjen 2021, Zdravotní ústav, ve škole

Třída 2. A absolvovala ve škole v říjnu 2021 se svým třídním učitelem program „Komunikace v třídním kolektivu“ realizovaný PPPP.

Třídy 1. S a 2. S se v červnu 2022 zúčastnily prožitkových programů v rámci „Dne policie“.

V únoru 2022 bylo na škole Českou asociací školních metodiků prevence realizováno dotazníkové šetření na požívání návykových látek, jehož se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku obchodní akademie.

3. ročník (3. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy:

V rámci prevence kriminality se třída 3. S zúčastnila v prosinci 2021 přednášky MP na téma kyberšikana, trestné činy a přestupky.

„Extrémismus a sekty“ – únor 2022, AZ Help, z. s., ve škole

„Alkohol – nejnebezpečnější legální droga“ – únor 2022, SLU, ve škole

Třída 3. B absolvovala besedu organizovanou PPPP na téma „Komunikace s médii“.

4. ročník (4. A, B, E, S)

Gaudeamus – veletrh vysokých škol (online)

Seminář k NSZ SCIO

V březnu 2022 byla realizována plánovaná exkurze do Osvětimi.

Všechny ročníky se v září 2021 zúčastnily Dne zdraví na OA v rámci prevence propagující zdravý životní styl.

Další aktivity

- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy – příprava školního časopisu, příprava na soutěže apod.,
- jednorázové akce – soutěže v různých předmětech,
- nástěnky výchovného poradenství a školní metodičky prevence,
- charitativní akce,
- webové stránky školy – poradenské služby: jména a funkce poradenských pracovníků, konzultační hodiny, kabinet, náplň práce, metodické materiály, literatura, kontaktní adresy a telefonní čísla odborných pracovišť; samostatný webový portál kariérového poradenství – problémy při studiu,
- konzultace a výchovné pohovory výchovných poradkyň a školní metodičky prevence (v konzultačních hodinách a dle potřeby i mimo stanovený čas).

Pro prevenci rizikových projevů chování u žáků je důležitá i spolupráce s jejich rodiči. V září 2021 byli rodiče žáků 1. ročníků na třídních schůzkách seznámeni se základními body preventivního programu na škole a informováni o tom, kde hledat pomoc v případě vzniklých problémů. Také jim byla nabídnuta možnost konzultací nejen v oblasti sociálně patologických jevů, ale také v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Byli informováni o umístění základních informací z prevence a kariérového poradenství na webových stránkách školy.

Během celého školního roku se výchovné poradkyně metodicky snažily radit třídním učitelům při práci s třídním kolektivem nebo s problémovými či ohroženými žáky. Školní metodička prevence spolupracovala s ostatními vyučujícími při začleňování různých vhodných témat prevence pro přednášky nebo prožitkové programy a zařazování do výuky. Průběžně aktualizovala nástěnky, mapovala situaci ve škole z hlediska rizikového chování, informovala vyučující o aktuálních novinkách z této oblasti a aktualizovala webové stránky školy v oblasti poradenských služeb.

V oblasti prevence škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, AZ-Help, centrem Anabell, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže, Policií ČR, Městskou policií, lékaři a dalšími odborníky.

7.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost pracovala během školního roku podle Plánu VP, který sestavila společně s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro žáky, jejich rodiče, případně kolegy v pondělí dopoledne, ale tyto služby poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle dohody. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie, s třídními učiteli, PPP Ostrava a SPC Opava a Ostrava.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství poskytovaly obě výchovné poradkyně rady žákům všech oborů, výchovná poradkyně odpovědná za kariérové poradenství poskytovala podle možností žákům všech oborů materiály a informace prostřednictvím Google učebny nebo přímou konzultací ve škole či e-mailem.

V říjnu 2021 byla pro žáky všech oborů organizována přednáška agentury SCIO týkající se národních srovnávacích zkoušek. V listopadu 2021 se konal Veletř vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Výchovné poradkyně žákům doporučily přihlásit se na tuto akci a také jim přivezly dostatek propagačních materiálů z této návštěvy. Do Google učebny byly zaslány materiály nejen z veletrhů, ale i noviny Kam po maturitě, či jiné informace. Žáci tak mohli navštěvovat v online prostoru prezentace jednotlivých vysokých a vyšších odborných škol podle vlastní volby. Materiály zasílané vysokými a vyššími odbornými školami přímo na obchodní akademii byly žákům rovněž vkládány do Google učebny k individuálnímu nastudování. Žáci měli tyto materiály také na nástěnkách nebo v knihovně školy k dispozici.

„Profesní den na OA“ se uskutečnil podle plánu v lednu 2022 a navštívili nás zástupci vysokých škol z regionu, a ze Zlína. Této akce se také zúčastnili zástupci firem, kteří zprostředkovali našim žákům praxi a dali jim pár užitečných rad ke studiu či sebezprezentaci. Na naše pozvání přišla do školy i zástupkyně úřadu práce, aby blíže seznámila maturanty s nabídkou UP a upozornila je na termíny vyplývající z ukončení středoškolského studia MZ.

V měsíci září roku 2022 zpracovala výchovná poradkyně přehled uplatnění absolventů naší školy, ze kterého vyplynulo, že cca 81 % našich absolventů (z těch, kteří podali informaci) bylo přijato ke studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole. Z nich asi 48 % uvedlo, že chtějí studovat ekonomické obory. Dvě absolventky se rozhodly pro studium na jazykové škole, 10 absolventů nastoupilo do práce, 2 absolventi nevedli žádnou informaci, jeden žák podal žádost o opakování 4. ročníku a 5 žáků nedokončilo studium a odešlo na jinou střední školu nebo do zaměstnání.

Průběžně byly distribuovány materiály týkající se dalšího pomaturitního studia žáků nebo hledání zaměstnání a poskytovány poradenské služby v této oblasti, a to žákům všech oborů.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost spolupracovala především s třídními učiteli přidělených tříd, a to zejména při vyhledávání a sledování problémových nebo ohrožených žáků. Společně s nimi se snažila při pohovorech se žáky nebo

jejich rodiči najít důvody a následná řešení neomluvené absence žáků či jiného porušování školního řádu nebo zhoršení jejich prospěchu.

I nadále vedla agendu výchovného poradenství, zúčastnila se výchovných komisí a byla nápomocna vedení školy při řešení různých problémových situací. Ve spolupráci s třídními učiteli věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s individuálním plánem zkoušek a žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů. Novým fenoménem byly problémy spojené s dřívější distanční výukou, zhoršený prospěch či chování blížící se sociální fobii. Některým žákům nebylo možné poskytnout včas potřebnou konzultaci u školního psychologa, což vedlo výchovné poradkyně a vedení školy k zapojení se do projektu s MCPI.

Výchovná poradkyně průběžně poslala žáky podle potřeby do pedagogicko-psychologické poradny nebo pro ně sestavila PLPP, který měl pomoci odhalit možné příčiny neúspěchu či pomoci zlepšit vlastní učení.

V září 2021 byly uskutečněny pro žáky prvních ročníků adaptační kurzy, tentokrát třídní, a to vždy pro 2 třídy současně. Žáci tak měli možnost širšího navázání nových kontaktů a bylo tak podpořeno jejich začlenění nejen do tříd, ale i lepší podpora kolektivu napříč ročníkem. Prospěchově slabým žákům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila výchovná poradkyně pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku a spoluprací s jejich pedagogy a rodiči se snažila dosáhnout zlepšení jejich prospěchu.

V oblasti výchovného poradenství škola spolupracovala především s PPP v Ostravě a Opavě, Úřadem práce v Ostravě, agenturou SCIO, zástupci VŠ a dalšími odborníky.

7.3 Výchovné poradenství – obor obchodní akademie

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie měla ve školním roce 2021/2022 konzultační hodiny každé pondělí od 9:55 do 11:30 h, v odpoledních hodinách kdykoli podle dohody.

Výchovná poradkyně pokračovala ve vedení své agendy, v září 2021 aktualizovala přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň informovala žáky 4. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami, že je nutné do poloviny listopadu 2021 odevzdat vedení školy formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Na prvních třídních schůzkách zaměřených pouze na žáky 1. ročníku byli rodiče seznámeni s náplní práce výchovného poradce, s termíny konzultací, s riziky, která rodiče a jejich děti mohou během studia potkat.

Dne 10. listopadu 2021 zorganizovaly výchovné poradkyně seminář k NSZ SCIO pro 4. ročník a 25. listopadu 2021 se zúčastnily evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, jenž prezentuje komplexní nabídku pomaturitního studia a celoživotního vzdělávání. Z této akce přivezly materiály, z nichž společně vytvořily pro žáky 4. ročníku expozici vysokých škol.

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 byl povolen individuální plán zkoušek 4 žákům oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod, ve druhém pololetí 5 žákům.

Ve školním roce 2021/2022 z oboru Obchodní akademie a Zahraniční obchod byl povolen 4 žákům v 1. pololetí 2021/2022 individuální plán zkoušek (IPZ), ve druhém pololetí 5 žákům.

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie v průběhu celého školního roku metodicky vedla třídní učitele, s rodiči a žáky konala pohovory o výukových, výchovných i jiných problémech a společně hledali způsoby jejich řešení. Nejčastěji se jednalo o pozdní příchody do školy, případně vysokou absenci a s ní související neprospěch ve škole, včetně řešení osobních a rodinných problémů, které negativně ovlivnily školní prospěch.

Na pedagogických poradách výchovná poradkyně průběžně seznamovala učitele se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně závěrů z pedagogicko-psychologické poradny. V oblasti kariérového poradenství pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obory veřejnosprávní činnost a ekonomické lyceum.

V lednu 2022 zorganizovaly výchovné poradkyně Profesní den určený žákům 4. ročníků. Zúčastnilo se ho celkem 98 žáků.

Během celého školního roku byly aktualizovány nástěnky s informacemi o dalších studijních či pracovních možnostech, také v konzultačních hodinách byly žákům poskytovány veškeré dostupné informace o studijních oborech na vysokých a vyšších odborných školách.

Po prvním a třetím čtvrtletí spolupracuje výchovná poradkyně s třídními učiteli na jimi vyplněných dotaznících. Tyto dotazníky slouží k vyhodnocení možných rizik u žáků, kteří mají problémy s neomluvenou absencí, problémy psychického rázu, žáků prospěchově slabých, neklasifikovaných či s problémovým chováním.

Péče o talentované žáky

Péče o talentované žáky je na naší škole soustředěna do několika oblastí - jazykové dovednosti, odborné předmětů a finanční gramotnost, EVVO a zdravý životní styl, ICT, společenské a přírodní vědy.

Dne 8. září 2021 se žáci a učitelé zúčastnili již druhé konference „Nadaní žáci v Moravskoslezském kraji“, která se konala pod záštitou náměstka hejtmana pro školství v prostorách BrickHousu v Dolní oblasti Vítkovic. Smyslem setkání ředitelů a učitelů škol z celého kraje bylo seznámit se prostřednictvím odborníků z praxe s moderními trendy ve výuce, které umožňují plné zapojení mimořádně talentovaných, respektive nadaných žáků do procesu školního i mimoškolního vzdělávání.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Hlavní formou dalšího vzdělávání je účast zaměstnanců, a to pedagogických i nepedagogických, na kurzech a seminářích. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících se specializací pedagogů ve vztahu k vyučovaným předmětům a u nepedagogů z oborů souvisejících s jejich náplní práce. Zaměstnanci využívají nabídky různých vzdělávacích agentur, jakými jsou například KVIC nebo NIDV.

Pedagogové se rovněž věnují jazykovému vzdělávání a všichni zaměstnanci také vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků je uveden v přílohách.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti

1. Cizojazyčné vzdělávání

Všichni žáci školy studují minimálně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je pro všechny žáky angličtina. Co se týče druhého cizího jazyka, mohou si žáci vybrat z těchto jazyků: němčina, španělština, francouzština, ruština. Žáci oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod povinně studují také třetí cizí jazyk.

Škola se snaží, aby její absolventi ovládali anglický jazyk nejen v oblasti každodenní komunikace, ale aby získali také specifické znalosti anglické terminologie z ekonomických odborných předmětů, uměli pracovat s odbornými texty, dokázali anglicky popsat grafy či prezentovat výrobek nebo službu. Tyto kompetence žáci získávají díky bilingvní výuce v předmětech vybrané kapitoly z ekonomiky a vybrané kapitoly z ekonomie ve 3. a 4. ročníku. Učivo z uvedených předmětů je zařazeno také jako součást praktické a ústní maturitní zkoušky.

Žákům je každoročně nabízena možnost přípravy na složení certifikátů z anglického jazyka. Ve školním roce 2021/2022 měli možnost se připravovat na tyto certifikáty:

- B2 First (dříve FCE) a C1 Advanced (dříve CAE) z obecné angličtiny,
- BEC z obchodní angličtiny, a to ve dvou úrovních BEC Vantage (B2) a BEC Preliminary (B1).

Volitelný předmět příprava na certifikát si zvolilo celkem 25 žáků, z toho se 14 žáků připravovalo na úroveň C1 Advanced a 11 žáků na úroveň B2. Žáci si prohloubili znalosti gramatiky, rozšířili okruhy slovní zásoby, schopnosti práce s textem i porozumění poslechovým nahrávkám dané úrovně. Zkoušky na certifikát skládali žáci průběžně. Certifikát B2 First získali 3 žáci, certifikát C1 Advanced složilo úspěšně 6 žáků. Jeden z nich dokonce zazářil tak, že se mu zkouška povedla složit na nejvyšší možnou úroveň – C2.

Na certifikát BEC se všichni žáci 4. ročníku připravovali v rámci výuky předmětu vybrané kapitoly z ekonomiky. Pro složení certifikátu se nakonec rozhodlo 5 žáků. Tři žáci ze třídy 4. B úspěšně složili certifikát úrovně B2 (BEC Vantage), dvě žákyně ze třídy 4. E složily certifikát úrovně B1, nazvaný BEC Preliminary.

Všem úspěšným absolventům, kteří tyto certifikáty získali, byly proplaceny náklady na složení zkoušek z dotace na bilingvní výuku poskytnutou statutárním městem Ostrava.

Další přidanou hodnotou ve výuce anglického jazyka je to, že se všichni žáci v průběhu školního roku setkávali ve svých hodinách s rodilým mluvčím. V rámci projektu našeho zřizovatele Rodilí mluvčí do škol u nás již třetím rokem působila rodilá mluvčí ze Singapuru, která odučila celkem 300 h.

Z důvodů celosvětově komplikované situace a hygienických opatření spojených s virem Covid19 se bohužel většinu školního roku neorganizovaly vícedenní zahraniční exkurze. V červnu 2022 se konala jen jednodenní exkurze do Vídně. Zúčastnilo s jí 27 žáků 1. a 2. ročníků obchodní akademie. Žáci a učitelé navštívili historické centrum města, muzeum Time Travel Wien a zámek Schönbrunn.

Díky nadačnímu fondu manželů Lívie a Václava Klausových absolvoval jeden žák z 4. A v září 2022 dvoutýdenní jazykový pobyt v přímořském městě Eastbourne v Anglii. I toto je šance, jak zlepšit komunikační dovednosti v cizím jazyce.

2. Výuka k podnikání a podnikavosti

„Podnikavost tedy není totéž, co podnikání, ale je důležitá i pro úspěšné podnikání“

Právě uchopení podnikavosti jako klíčové kompetence dává dobrý základ pro rozvinutí výchovy k podnikavosti v rámci celé školy a většiny předmětů na středních a vyšších odborných školách. Na nejvyšší úrovni pak podnikavost „proroste“ do celé kultury školy, kdy ji většina učitelů vědomě rozvíjí v rámci svých předmětů.

Už během primárního a sekundárního vzdělávání by žáci měli být seznamováni s podnikáním jako plnohodnotnou alternativou kariéry zaměstnance. Kromě teoretických znalostí ohledně založení živnosti či firmy a jejího řízení by měli mít možnost prakticky si podnikání vyzkoušet buď ve vlastní reálné či virtuální firmě, nebo při jiných aktivitách, které ponесou podobné charakteristiky jako podnikání (např. realizace školního projektu, organizace školní akce apod.).

Kompetencí k podnikavosti se rozumí schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Její podstatou je tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo komerční hodnotu.

Kompetence k podnikavosti vyžaduje vědomí toho, že existují různé kontexty a příležitosti k převádění nápadů do praxe v osobních, společenských a profesních činnostech, a pochopení toho, jakým způsobem tyto kontexty a příležitosti vznikají. Jedinci by měli znát a chápat přístupy k plánování a řízení projektů, které zahrnují jak postupy, tak i zdroje. Měli by rozumět ekonomii a sociálních a ekonomických příležitostem a výzvám, jimž čelí zaměstnavatel, organizace či společnost. Měli by si také být vědomi etických zásad a mít povědomí o svých silných a slabých stránkách.

Podnikatelské dovednosti jsou založeny na tvořivosti, která zahrnuje představivost, strategické myšlení a řešení problémů, a kritické a konstruktivní reflexi v rámci vyvíjejících se tvůrčích procesů a inovací. Vyžadují schopnost pracovat jak jednotlivě, tak i s ostatními v týmu, mobilizovat zdroje (lidi a věci) a vytrvat v činnosti. Patří sem i schopnost činit finanční rozhodnutí týkající se nákladů a hodnoty. Zásadní je schopnost efektivně komunikovat a vyjednávat s ostatními a vypořádat se s nejistotou, nejasnostmi a riziky v rámci přijímání kvalifikovaných rozhodnutí.

Pro podnikatelský postoj je charakteristický smysl pro iniciativu a schopnosti, aktivita, progresivnost, odvaha a vytrvalost při dosahování cílů. Zahrnuje touhu motivovat ostatní a oceňovat jejich myšlenky, empatii a péči o lidi a svět a přijímání odpovědnosti zaujímáním etických přístupů v rámci celého procesu.

Nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků, který jim poskytuje možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a znalosti, je předmět fiktivní firma.

Fiktivní firmy jsou virtuální společnosti, které jsou vedeny jako by skutečně existovaly a simulují reálné procesy, produkty a služby.

Fiktivní firma odpovídá reálné společnosti svojí formou, strukturou a funkcí, řídí se stejnými právními předpisy, využívá stejné podklady z hospodářské praxe. Fiktivní firmy spolu obchodují navzájem podle běžných obchodních zvyklostí, a to nejen v rámci České republiky, ale obchodují i s fiktivními firmami v zahraničí.

Cílem výuky ve fiktivní firmě je trénovat iniciativu, samostatnost a také poskytnout žákům znalosti, jak založit a vést obchodní společnost nebo živnost. Žáci se učí pracovat v týmu,

přijímat odpovědnost, rozvíjet iniciativu a zlepšovat své měkké kompetence a odborné dovednosti. Důležitý je rovněž trénink prezentace výsledků jak svých, tak celé společnosti.

Práce ve fiktivní firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy, nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání a napomáhá ke zvýšení samostatnosti žáků, k aplikaci teoretických vědomostí při řešení praktických úloh v jednotlivých odděleních firmy, k získání schopností pohotově reagovat i k pocitu odpovědnost za vlastní práci.

Ačkoliv nejsou používány reálné peníze, ale fiktivní, ostatní akce probíhají ve stejné podobě, jako je tomu v reálném světě – firmy jsou zakládány podle stejné legislativy jako reálné společnosti, živnostenské listy jsou vydávány, povinné odvody placeny, platební příkazy jsou zadávány, faktury vystavovány, účty vedeny, mzdy vypláceny. Fiktivní firma používá nástroje marketingu jako je průzkum trhu, reklama, připravuje se na veletrhy.

Všechny naše fiktivní firmy jsou registrovány v obchodním rejstříku v Centru fiktivních firem při Národním ústavu pro vzdělávání Praha. V Centru fiktivních firem fungují kromě obchodního rejstříku též finanční úřad a pojišťovny (zdravotní, sociální).

Letošní 14. ročník mezinárodního veletrhu příležitostí, jehož se zúčastnili žáci z Česka i ze zahraničí, a to formou prezenční dne 24. března 2022 v areálu Černé louky v Ostravě, bylo opět umožnit studentům pracujícím ve fiktivních firmách otestovat své komunikační a kreativní schopnosti a porovnat se s konkurencí.

Novinkou bylo zapojení žáků ZŠ a SŠ zapojených do krajského projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II., registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613, jejichž primárním vzděláváním nejsou ekonomické disciplíny. Přesto dokázali ve svých kroužcích za pomoci vyučujících naši obchodní akademie vytvořit krásné produkty a směle mohli konkurovat i školám, které se touto problematikou zabývají.

Veletrh slouží především k tomu, aby si žáci pracující ve fiktivních firmách vyzkoušeli své teoretické znalosti v praxi. Největším přínosem veletrhu je to, že žáci svou firmu prezentují před odbornou porotou, před kterou musí zároveň svou činnost obhájit.

Videopozdrav zaslali také zástupci Centra fiktivních firem v Praze a v Bratislavě, společnosti EUROOPEN-PEN International Worldwide Practice Enterprise Network. Fyzicky byli účastní i zástupci MSPAKT Ostrava a nechyběl ani zástupce našeho zřizovatele.

Dne 28. ledna 2022 proběhl na naší škole i seminář na téma „Emoce v marketingu“, jehož cílem bylo žákům ukázat a na vlastní kůži prožít účinek reklamních spotů a zjistit, jaké emoce reklamy vyvolávají.

Celkem čtyřikrát nás navštívili zástupci MSPAKT Ostrava a pro žáky 3. ročníku oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod připravili sérii workshopů na témata sebepoznání, definice představy žáka o zaměstnavateli, techniky hledání a zajištění praxe a trendy v náboru a tipy při hledání praxe a zaměstnání. Tato aktivita jednoznačně naplnila svůj účel, poskytla informace, vzdělávala, inspirovala, ale i pobavila a umožnila žákům nahlédnout do tajů výběrových řízení.

3. Environmentální výchova a vzdělávání

Další oblastí, které naše škola dlouhodobě věnuje pozornost, je environmentální výchova a vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala škola v naplňování strategických cílů EVVO stanovených ve Strategickém plánu EVVO 2018–2022.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy, se kterým aktivně spolupracuje. Škola již tradičně poskytla zázemí pro specializační studium koordinátorů EVVO pod záštitou KEV. V době uzavření škol z důvodů epidemie Coronaviru byla vytvořena online platforma pro setkávání distanční formou, která byla příležitostně využita i ve stávajícím školním roce nejen k online výuce, ale také k uspořádání online konference – Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy (27. ledna 2022).

Tradiční akce Dny zdraví se konala 24. září 2021 a byla určena pro všechny žáky a pedagogy naší školy. Do organizace se zapojilo 40 žáků a 15 vyučujících. K uspořádání jsme využili obě školní zahrady (botanickou i přírodní), betonové hřiště mezi pavilony, nové sportovní hřiště a přilehlý park školy. Pro účastníky bylo připraveno 5 stanovišť zaměřených na sport (jóga, střelba na koš, střelba na bránu, slack line a stolní tenis) a 9 stanovišť cílených na zdraví, zdravý životní styl a první pomoc (zde si mohli žáci na figuríně vyzkoušet masáž srdce a dokonce AED). Největší úspěch měla stanoviště s možností ochutnávky netradičních druhů ovoce a zeleniny, biopotravin, fairtrade výrobků, domácích limonád a především zdravý raut, na kterém se mohli všichni po úspěšném splnění všech stanovišť za odměnu občerstvit. Celá akce se setkala s úspěchem a na školním webu byl umístěn článek doplněný fotografiemi.

V říjnu a listopadu 2021 žáci prvních ročníků absolvovali exkurze do OZO. Program pro střední školy jim umožnil zopakovat si informace v oblasti tříděného odpadu.

V prosinci 2021 proběhl velký projektový den UNESCO, kde jsme zařadili i problematiku zdravé výživy. Účastníci měli za úkol navrhnout zdravý jídelníček na jeden den, a to včetně pitného režimu a v druhé části stanoviště měli roztřídit obrázky potravin na zdravé a nezdravé.

V březnu 2022 proběhlo “probuzení” školních zahrad, nutná údržba a drobná revitalizace. Žáci ve spolupráci s vyučujícími hrabali listí, stříhali stromy a keře, odstranili staré a uhynulé byliny.

Dubnový Den Země jsme pojali jako úklidovou akci a kolegové vytipovali lokalitu Heřmanického rybníka a jeho okolí. Akce proběhla 22. dubna 2022 pod názvem „DopytlaStym“ a zúčastnilo se jí 90 žáků, kteří „nafasovali“ pytle na odpadky a snažili se vyčistit okolí rybníka.

V červnu 2022 proběhla akce Den zdraví a sportu, která byla určena pro všechny žáky a pedagogy obchodní akademie.

Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. Na základě této spolupráce byl dán podnět ke vzniku Centra managementu udržitelného rozvoje EVVO, jehož činnost byla na naší škole zahájena 26. října 2018. Tato aktivita byla podpořena, a to i finančně, zřizovatelem, konkrétně odborem životního prostředí a náměstkyní pro tuto oblast.

Naše škola nabídla pro činnost centra vhodné prostorové a materiální zázemí, byl také vytvořen samostatný odkaz na webových stránkách školy.

Plán práce CMUR EVVO byl zaměřen na tyto oblasti:

- organizace specializačního studia koordinátorů EVVO,
- vzdělávání managementu škol v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje a zvýšení informovanosti v této oblasti,
- další vzdělávání koordinátorů EVVO,
- organizace seminářů s aktuální problematikou v oblasti životního prostředí,
- pořádání exkurzí s cílem poznávání kulturního a přírodního dědictví kraje.

Ve školním roce 2020/2021 nabídlo CMUR EVVO následující aktivity:

- **10. ročník specializačního studia pro koordinátory EVVO**

Ke studiu se přihlásilo 9 učitelů z mateřských, základních i středních škol z Moravskoslezského kraje. Studium probíhalo převážně formou distančního vzdělávání. Budoucí koordinátoři se zúčastnili všech akcí našeho centra a měli možnost odborných konzultací se zástupci Klubu ekologické výchovy, především při zpracování závěrečných prací, které jsou součástí závěrečných zkoušek. Závěreční zkoušky se uskuteční na půdě školy v prosinci 2022.

- **Další vzdělávací akce pro management škol a koordinátory EVVO**

Obsah vzdělávacích akcí je volen podle aktuální situace, podle témat řešených ve společnosti a také na základě témat vyhlášených komisí UNESCO.

- **Workshop pro koordinátory EVVO – Péče o školní zahrady**

6. května 2022 proběhl workshop – Péče o školní zahrady pod záštitou projektu OKAP. Byl určen pro aktuální ročník koordinátorů EVVO. Ve spolupráci se zahradní architektkou jsme připravili program s teoretickou a praktickou částí a poté následovala diskuze, kde si účastníci navzájem vyměňovali zkušenosti a cenné rady v oblasti školních zahrad.

- **Den zdraví a propagace zdravého životního stylu na obchodní akademii**

Zdraví a zdravý životní styl jsme propagovali nejen v rámci tradičního projektového dne “Den zdraví”, ale také v rámci projektového dne UNESCO v prosinci 2021.

- **Zapojení do OKAPU**

V rámci OKAPU bylo vytvořeno badatelské centrum pro talentované žáky a žáky se zájmem o danou problematiku. Celkem 13 žáků se přihlásilo do projektu a nyní jsou ve fázi zpracovávání žákovských prací na různá environmentální témata, které budou v příštím školním roce prezentovat na minikonferenci.

- **Implementace UR do vzdělávacího programu školy, projekce mezipředmětových a mezioborových vztahů**

- **Další navazování spolupráce se školami a firmami, sdílení příkladů dobré praxe**

4. Finanční gramotnost

Jako každoročně se i během školního roku 2021/2022 naše škola zabývala problematikou finanční gramotnosti, a to napříč jednotlivými předměty. Jak již bylo zmíněno v předchozích výročních zprávách, školní vzdělávací program 3. ročníku oboru obchodní akademie zahrnuje předmět bankovníctví a finance, ŠVP 4. ročníku oboru ekonomické lyceum předmět finance. Nově je vyučován ve 3. ročníku oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod předmět finanční trhy. V uvedených předmětech se žáci mimo jiné seznamují s tématem osobní finance, v němž se učí sestavovat rodinný rozpočet a rozvahu rodiny, rozlišovat tzv. dobré a špatné dluhy, zbytné a nezbytné výdaje, řešit zabezpečení rodiny před různými riziky. Kromě těchto témat osobních financí se žáci seznamují i s produkty, které nabízí finanční trh, jakými jsou úvěrové produkty, možnosti investic, pojišťovací produkty a další.

Škola každoročně pořádá tzv. Den finanční gramotnosti. Tato akce určená žákům základních škol tentokrát bohužel kvůli covidovým protiepidemickým opatřením neproběhla.

Ve školním roce 2021/2022 jsme jako čtvrtá škola v České republice dosáhli na nejvyšší ocenění společnosti Yourchance o. p. s., a získali jsme **Diamantový certifikát** jako ocenění za výuku praktické využitelnosti finančního vzdělávání a rozvoj podnikavosti.

Diamantová úroveň je určena excelentním školám v oblasti finančního vzdělávání. Taková škola se stane tzv. „lokálním lídrem” či „centrem kolegiální podpory“. Sama vede další školy a učitele a předává jim své zkušenosti. Škola má propracovaný systém finančního vzdělávání a umí ho propojovat s dalšími oblastmi. Pořádá akce s tematikou financí a rozvoje podnikavosti

i pro jiné školy nebo pro veřejnost. Žáci učí jiné žáky, popř. i další cílové skupiny. Učitelé pomáhají v rozvoji učitelů z jiných škol.



13. října 2021 se studenti naší obchodní akademie zúčastnili akce **Colors of Finance** v multifunkční hale Gong v oblasti Dolních Vítkovic. Konferenci pořádala společnost holding ette capital a. s. Žáci mohli využít bohatého programu, jehož součástí byly přednášky, panelové diskuze nebo rozhovory se známými finančníky. Díky odborné praxi jedné ze studentek 4. ročníku škola získala vstup na tuto akci zcela zdarma. Odborné konference se zúčastnilo 27 žáků 3. a 4. ročníku. Akce se jim moc líbila, každý si tam našel něco, co ho zaujalo. Pro žáky 3. ročníku může být velkou inspirací, že odborná praxe nemusí být jen práce, ale může to být také nástroj k utváření nových vazeb a kontaktů, které mohou prospět nejen jemu samotnému.

Již od listopadu 2021 průběžně probíhala online soutěž v oblasti finanční gramotnosti s názvem **ROZPOČTI SI TO!**, jíž se účastnily dvě skupiny žáků 3. A a jedna skupina žáků 3. B. Do národního kola soutěže, které proběhlo 27. května 2022, postoupilo deset nejlepších středoškolských týmů a také jeden náš – z 3. A. **Tento tým nakonec obsadil celkově bronzovou příčku.**

V předvánočním týdnu připravila pro žáky 3. A a 3. B vyučující z katedry financí Ekonomické fakulty VŠB-TUO **interaktivní workshop na téma osobních financí**, finančního plánování a investování. Projekt z vysoké školy pro žáky a učitele SŠ je specificky zaměřen na interaktivní výuku znalostí z oblasti finančnictví.

25. března 2022 proběhl pro žáky 3. A a 3. B online **webinář na téma Pojišťovnictví** vedený finanční konzultantkou. Webinář byl součástí projektu Global Money Week 2022: Build your

future, be smart about money - Buduj svou budoucnost, nakládej s penězi chytře. Přednáška byla koncipována prakticky na příkladech především životního pojištění, s nimiž se přednášející během své kariéry setkala.

V týdnu Global Money Week 21. – 27. března 2022 proběhly online turnaje tříd i jednotlivců ve finančním hospodaření **FinGR Play**. Hra, realizována ABC Finančního vzdělávání, o. p. s., je koncipována do podoby finančního rozhodování uskutečňovaného v průběhu 30 let aktivního života klientů. Soutěže se zúčastnili tři žáci 3. B. Jeden z žáků dosáhl vynikajících výsledků a v celkovém pořadí jednotlivců obsadil 15. místo.

13. května 2022 proběhla **soutěž Den finanční gramotnosti** pořádaná Ekonomickou fakultou VŠB-TUO. Za naši školu se soutěže zúčastnilo 7 žáků z 2. A. Akce sestávala ze dvou částí. První částí byla finančně-poradenská hra Finanční svoboda, druhou část představoval znalostní test týkající se finanční gramotnosti.

5. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award)

Program DofE založil v roce 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu. S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V Česku program funguje již od roku 1995.

Program je určen mladým lidem od 14 do 24 let. Spočívá v tom, že se jeho účastníci pravidelně věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví určitý cíl, který ho bude motivovat a posouvat dál. Na závěr ještě absolvuje týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením.

Ve školním roce 2021/2022 plnilo program DofE 13 žáků na bronzové úrovni a 5 žáků na stříbrné úrovni.

6. Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, p. o. – člen sítě přidružených škol UNESCO

1. prosince 2021 převzala ředitelka školy v Černínském paláci, sídle Ministerstva zahraničních věcí ČR, pověřovací certifikát o členství OA v Síti přidružených škol UNESCO.

V návaznosti na tuto skutečnost škola uspořádala 10. prosince 2021 Projektový den UNESCO, aby žáky zábavnou a názornou formou seznámila s touto mezinárodní organizací OSN, vysvětlila cíle Sítě přidružených škol UNESCO, informovala o tématech škol UNESCO pro rok 2021/2022, posílila mediální gramotnost a poukázala na aplikaci práva strukturami UNESCO. Učitelé připravili celkem 16 stanovišť, na nichž formou her, workshopů, krátkých přednášek a jiných aktivit realizovali celou akci. Na akci participovala i Česká komise pro UNESCO osobou dr. Meda, vedoucího tajemníka sekretariátu, který organizaci a její význam osvětlil přítomným studentům.

Škola během roku realizovala několik dílčích akcí. V únoru 2022 proběhl veletrh fiktivních firem se zaměřením na podporu povědomí o udržitelném rozvoji. Dne 3. května 2022 byl u příležitosti Dne tisku zorganizován ve spolupráci s Vědeckou knihovnou MSK seminář pro žáky na téma Fake news a dezinformace. Koordinátoři aktivit v rámci přidružených škol UNESCO s pomocí svým kolegů realizovali třídenní poznávací dějepisnou exkurzi za UNESCO památkami do Litomyšle, Kladrub nad Labem, Zelené hory u Žďáru n. Sázavou, dále pak do hornického mikroregionu Krušnohoří, lázeňských Karlových Varů, Olomouce a Kroměříže. Žáci nepovinného předmětu cestovní ruch pak dokonce vyrazili za hmotným kulturním dědictvím do Norska.

Školní rok jsme uzavřeli 28. června 2022 Dnem zdraví, který uspořádali vyučující tělesné výchovy, biologie a ekologie.

7. Světová škola

Naše škola se zapojila do projektu Světová škola a získala prestižní certifikát Světová škola, který uděluje společnost Člověk v tísni, ADRA a ARPOK. K získání titulu jsme museli během roku postupně splnit 5 daných kritérií:

- témata globálního rozvojového vzdělávání (GRV) jsou součástí života školy,
- škola veřejně prezentuje svoji činnost v oblasti GRV,
- škola sleduje problémy v místě školy, které mají globální dopad,
- škola se aktivně zapojuje do řešení vybraných místních problémů s globálním přesahem,
- škola pořádá místní (veřejné) akce, které přinášejí pozitivní změny.

5. června 2022 se v Praze konal Summit Světových škol, na kterém jsme získali prestižní certifikát Světová škola. Summit byl slavnostním vyvrcholením celoročního projektu, v rámci kterého naši žáci identifikovali místní problémy s globálním přesahem a snažili se o jejich řešení. Uspořádali hned tři úspěšné akce: Mikulášskou sbírku pro psí útulek, Happening pro Ukrajinu (výtěžek téměř 30 000 Kč) a akci DopytlaStym, při které uklidili okolí Heřmanického rybníka.

Sbírka pro psí útulek v rámci projektu Světová škola

Studentský tým Světové školy, který tvoří 12 žáků 3. A, uspořádal 6. prosinec 2021 ve škole charitativní sbírku pro psy z ostravského útulku. Žáci i učitelé napekli vánoční cukroví a jiné pečivo, které nabízeli za dobrovolný příspěvek. Studentská kuchyňka se proměnila v "kavárnu", kde se podávaly toasty, kakao se šlehačkou nebo horký jahodový džus se skořicí.

Ve škole probíhala i hmotná sbírka pro psí útulek. Žáci a učitelé přinesli do školy psí pamlsky, deky a osušky, aby psům nebylo v mrazivém počasí zima.

Třídy navštívil i Mikuláš a jeho parta, kteří nejen nadělovali sladkosti, ale také vybírali peníze pro psí útulek. Součástí programu byla online tombola.

Během akce se organizátorům podařilo vybrat 13 000 Kč. Za 3 000 Kč nakoupili psí pamlsky a 10 000 vložili na účet psího útulku.

Před Vánocemi navštívil naši školu primátor města Ostravy, aby studentům 3. A osobně poděkoval a věnoval jim speciální dárek - VIP návštěvu ostravské ZOO.

Happening pro Ukrajinu

V pondělí 7. března 2022 uspořádali naši žáci a vyučující happening na podporu Ukrajiny. Během dne se vybíralo dobrovolné vstupné, které bylo odesláno na účet SOS Ukrajina spravovaný organizací Člověk v tísni.

Žáci vyzvali i další ostravské střední školy, aby uspořádaly podobný happening a sbírku ve stejném termínu. K jejich výzvě se přidalo Jazykové gymnázium Pavla Tigrida a Obchodní akademie Ostrava - Poruba.

Na happeningu vystoupili dva vysokoškolští učitelé, dva kolegové z naší školy a iniciátor celé akce – žák 3. A. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých informací o konfliktu v této zemi a o začínající válce.

Akce DopytlaStym na oslavu Dne Země

Na Den Země se naši žáci rozhodli uklidit přírodu kolem Heřmanického rybníka, a tak uspořádali akci nazvanou DopytlaStym. Na akci spolupracovali s Magistrátem města Ostravy

a společností Ostravské městské lesy a zeleň, s. r. o., která poskytla dva velkoobjemové kontejnery a igelitové pytle.

Proč si studenti vybrali právě Heřmanický rybník? Jedná se o přírodní památku na území Ostravy, Rychvaldu a Bohumína. Slouží především sportovnímu rybolovu. Rybáři při něm využívají u nás zcela ojedinělých dřevěných posedů s dlouhými přístupovými lávkami, které společně s rozsáhlými porosty rákosí navozují atmosféru vzdálené asijské země. Každoročně se zde shromažďuje kolem 250 druhů ptáků a můžeme tady vidět i velmi vzácné a chráněné druhy - bukáče malého, slavíka modráčka střeoevropského či ledňáčka říčního. Daří se zde rovněž několika druhům obojživelníků, včetně celoevropsky chráněného čolka velkého. Bohužel v této lokalitě vznikají černé skládky stavebního odpadu, pneumatik apod.

Na akci se sešlo 89 žáků a 5 učitelů obchodní akademie. Společně naplnili odpadem oba velkoobjemové kontejnery.

8. Charitativní činnost

Dobročinný second hand MOMENT

O. p. s. MOMENT podporovala naše škola již v minulých letech. Zisk tohoto second handu je věnován některému z vybraných projektů. V letošním roce se do této charitativní aktivity zapojila třída 4. S. Celá třída se vypravila do second handu MOMENT a nakoupila věci celkem za 1 300 Kč.

Zábavné odpoledne pro ukrajinské děti

10. května 2022 uspořádali dva naši učitelé ve spolupráci s projektem Světová škola a s ruskými hovořícími žáky 1. a 2. ročníku Zábavné odpoledne pro ukrajinské děti, které jsou se svými matkami ubytované v našem domově mládeže. Na děti čekala různá stanoviště, kde plnily úkoly, hrály si a zažily spoustu legrace. Jsme moc rádi, že se tento den vydařil a zpříjemnil jim složitou situaci, ve které se ocitly.

9. Přehled dalších aktivit jednotlivých předmětových komisí

Na obchodní akademii pracovaly ve školním roce 2021/2022 čtyři předmětové komise: ekonomických předmětů, společenských věd, přírodních věd a cizích jazyků. V průběhu celého školního roku pořádají jednotlivé sekce zajímavé soutěže, připravují žáky na různé akce, podílejí se na aktivitách zaměřených na výše uvedené priority vedení školy. Talentovaní žáci tak mají možnost uplatnit své schopnosti a reprezentovat svou školu.

Předmětová komise ekonomických předmětů

21. června 2022 byl pro předmětovou komisi ekonomických předmětů významným dnem. V tento den se uskutečnilo v Brně Grand finále celostátní soutěže "Zaučtuj To!". Soutěž je určená pro tříčlenné týmy žáků 3. ročníků obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví z celé České republiky. Soutěže se zúčastnilo 12 nejlepších týmů z celé ČR, které postoupily ze základních kol. Vlastní průběh každé etapy soutěže je realizován ve dvou fázích. V první fázi jsou řešeny komplexní účetní případy, tj. případová studie. V této disciplíně obsadil náš tým první místo se ziskem 114 bodů z 125 možných a postoupil do semifinále. Ve druhé fázi je realizována vědomostní soutěž, jejíž podstatou jsou znalostní otázky z vybraných účetních agend. Semifinále se zúčastnilo 10 týmů rozdělených na 2 skupiny po 5, z nichž do velkého finále postoupily 3 nejlepší z každého semifinále. Naše holky postoupily do velkého finále, které se konalo už za účasti veřejnosti. Po vyčerpávajícím boji náš tým složený ze žákyň 3. B zvítězil a stal se tak prvním historickým vítězem této celostátní soutěže. Kromě věcných cen si všichni účastníci Grand finále odnesli účastnické listy, které jim automaticky zajišťují přijetí na Mendelovu univerzitu bez přijímacího řízení.

12. května 2022 se 3 žákyně 3. S zúčastnily krajského kola prestižní soutěže EuropaSecura. Soutěž je organizována Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany ČR, Armádou ČR, Zastoupením Evropské komise v České republice a sítí Eurocenter Úřadu vlády ČR za podpory Ministerstva zahraničních věcí ČR a Hanns-Seidel-Stiftung. Naše žákyně měly za úkol obhájit svou bezpečnostní analýzu na téma Turecko a jeho vztahy a také vytvořit oponentní posudek na práci dalšího týmu. Soutěž byla velmi náročná, všechny týmy diskutovaly a zapojovaly se do debaty ohledně bezpečnostní situace, přístupu EU a NATO a možného budoucího vývoje různých konfliktů, argumentovaly na podněty ostatních týmů a odpovídaly na doplňující otázky hodnotící komise. Žákyně se v tvrdé konkurenci neztratily a nakonec si z krajského kola odnesly skvělé 4. místo se ziskem 102 bodů ze 150 možných.

Ve středu 30. března 2022 jsme již podeváté organizovali regionální soutěž z práva. Zúčastnily se jí týmy žáků různých středních škol z Moravskoslezského kraje. Úkolem soutěžících bylo kromě testu právních znalostí připravit vlastní zákon či novelu stávajícího zákona tak, aby náš právní řád mohl fungovat lépe a efektivněji. Nejúspěšnější prací byla novela volebního zákona, kterou připravil tým žáků z Wichterleho gymnázia z Ostravy. Na celý průběh soutěže dohlížela a práce studentů hodnotila odborná porota složená z příslušníka kriminální služby Policie ČR, advokáta a partnera advokátní kanceláře a advokáta s praxí soudce Okresního soudu v Ostravě.

Velmi aktivní jsou vyučující písemné a elektronické komunikace. Připravují žáky na řadu soutěží a několik soutěží také sami organizují.

Na celorepublikové soutěži 1. ročníků, která se po 2leté „covidové“ přestávce opět konala na ZŠ Kosmonautů v Ostravě-Zábřehu ve dnech 6. a 7. června 2022 naši školu reprezentovali 4 žáci 1. ročníku. Nejlépe si vedl žák z 1. B, který obsadil ve všech kategoriích (bodovaný trénink, opis s penalizací 10, 50 a 100 úhozů) výborné 2. místo. V bodovaném tréninku byla jeho rychlost 431 čistých úhozů za minutu, u desetiminutovek pak okolo 390 hrubých úhozů.

Do oblasti této předmětové komise spadají také aktivity popsané výše, a to výuka praktických odborných předmětů a finanční gramotnost.

Předmětová komise cizích jazyků

Dne 27. září 2021 slavila, tak jako každý rok, naše škola Evropský den jazyků. Žáci 3. ročníků si vyslechli zajímavou přednášku a shlédli prezentaci o Arménii, jejíž autorkou byla arménská vyučující a psycholožka, která žije v České republice. Poté vždy dvě třídy ročníku soutěžily v kvízu plném otázek o anglicky mluvících zemích a dvě vítězné třídy získaly sladkou odměnu – tradiční arménský dort Marlenka. Vyučující ostatních cizích jazyků tento významný den připomněli různými zábavnými aktivitami, písničkami, kvízy nebo ochutnávkami pokrmů.

V polovině září jsme ve škole uspořádali Den EYP (Evropského parlamentu mládeže). Žáci zapojení do této akce diskutovali na zadaná odborná témata. Nejaktivnější žákyně z 3. B pak reprezentovala naši školu na Krajské konferenci EYP v Třebíči 12. – 14. listopadu 2021.

Vybraní žáci 3. ročníku se v říjnu 2021 zúčastnili v rámci Česko-německých dnů workshopu firmy Siemens pro střední školy. Dozvěděli se zajímavé informace z historie firmy, seznámili se s její filozofií a kulturou, službami a pracovními pozicemi.

Obrovského úspěchu dosáhli 4 naši žáci 6. května 2022 na regionální soutěži ve zpěvu frankofonní písně v rámci Dnů frankofonie Alliance française. Naši muzikanti zvítězili a postoupili do mezinárodního kola, které se bude konat na podzim roku 2022.

Během celého školního roku probíhaly konverzační soutěže, a to ve všech jazycích, které se na obchodní akademii vyučují. Celkem se jich zúčastnilo 118 žáků všech ročníků.

7. dubna 2022 byly zveřejněny výsledky soutěže na téma "Reklama", kterou pořádalo Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně. Soutěž se konala v rámci 7. ročníku festivalu "Je sais faire en français". Úkolem bylo natočit a komentovat francouzsky vlastní video na téma Reklama. Osmičlenná česko-francouzská porota ocenila soutěžní práce 63 žáků středních škol, především gymnázií. Porotci hodnotili u každého videa obsah komentáře, úroveň francouzštiny, umělecké ztvárnění a originalitu. Žákyně naší školy se umístily na krásném 5. a 7. místě.

Předmětová komise přírodních věd

Důležitou oblastí činnosti učitelů komise přírodních věd jsou sportovní aktivity. Učitelé tělesné výchovy zorganizovali tradiční vánoční volejbalový turnaj smíšených družstev jednotlivých tříd, v únoru 2022 sportovní den ve sportovní hale v Ostravě-Dubině, v rámci něhož hrály jednotlivé třídy sálovou kopanou, florbal, ringo a badminton, a v závěru školního roku další sportovní den v areálu školy. V únoru a březnu 2022 vyjeli učitelé a žáci 1. a 2. ročníků na lyžařský kurz do Jeseníků a v květnu 2022 absolvovali žáci 2. ročníku sportovní kurz v oblasti Žermanické přehrady.

Skvělého úspěchu dosáhl žák 1. S, který vybojoval v okresním kole zeměpisné olympiády v kategorii D 8. místo a díky vysokému bodovému hodnocení postoupil do krajského kola.

Do oblasti této předmětové komise patří rovněž EVVO (viz výše) a IT.

8. dubna 2022 se konalo na naší škole krajské kolo soutěže PREZENTIÁDA. Soutěž byla zaměřena na prezentační dovednosti zapojených žáků. Krajského kola se zúčastnilo celkem 14 týmů ze středních škol z Moravskoslezského kraje. Letošními tématy byly „Jak bych učil já“ a „11. přikázání“. Naši školu reprezentovaly 3 týmy. Nejlepší z nich obsadil 5. místo.

Předmětová komise společenských věd

Tradičním počinem této komise je časopis OAOčko. Během tohoto školního roku vyšla 3 čísla. Časopis informuje o významných událostech na naší škole, jeho součástí jsou rozhovory s vyučujícími i žáky, zajímavé články a postřehy na různá témata.

Od října 2021 pokračovala spolupráce s Ostravskou univerzitou, jedna z vyučujících českého jazyka je garantem náslechnů a průběžné i souvislé praxe studentů Ostravské univerzity.

V průběhu školního roku proběhly olympiády z dějepisu a z českého jazyce a také literární soutěž. Vítězové se pak zúčastnili okresních kol těchto soutěží.

Učitelé z komise společenských věd připravují rovněž kulturní představení na různé školní akce, např. veletrh fiktivních firem, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, oslavu dne učitelů apod.

Do oblasti působnosti této předmětové komise spadá také problematika památek UNESCO (viz výše).

9.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti

Pro školní rok 2021/2022 jsme připravili řadu aktivit, které měly podpořit kvalitní přípravu studentů pro výkon jejich budoucí profese a také prezentovat naši činnost. Některé z nich byly určeny také pro pracovníky z praxe – partnery školy, kteří se podílejí na profesní přípravě studentů. Právě propojení teoretické a praktické přípravy patří k silným stránkám školy.

Září 2021

Do školy jsme se těšili. On-line učení bylo chvíli prima, ale čeho je moc, toho je příliš. Protože jsme tušili, že pandemie úplně neskončila a mohou přijít další covidové vlny a s nimi i patriční opatření, připravili jsme pro studenty hned v září několik za sebou jdoucích projektových dnů,

kteří jsme příznačně nazvali – **Adaptační září**, a to za podpory projektu **Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně**.

První projektový den s názvem **Svět pro všechny aneb jak vidí svět nevidomí** jsme připravili na 15. září pro studenty prvních ročníků denní formy vzdělávání v rámci předmětu orientace v sociální síti, a to společně s Tyflocentrem Ostrava. Studenti si tak s předstihem připomněli Mezinárodní den nevidomých, který tradičně připadá na 13. listopad. Získali tak informace o vadách zraku, kompenzačních pomůckách a službách pro osoby se zrakovým handicapem. Vyzkoušeli si průvodcovství nevidomých s bílou holí a speciální brýle simulující vady zraku. Psali také text Braillovým písmem na Pichtově psacím stroji. Na závěr si v provizorní kavárně vyzkoušeli, jaké to je jíst a pít něco, co nevidí.

16. září jsme se naladili na seniory. Dalším projektovým dnem jsme studentům připomněli, že na 1. říjen od roku 1991 připadá Mezinárodní den seniorů. V rámci projektového dne **Spokojený senior, spokojená rodina aneb řetízování...** jsme se společně zamysleli nad tím, jaké mají senioři starosti a strasti a co všechno řeší sociální pracovník se seniory na úradě, vyslechli jsme si příběh neobyčejné ženy – seniorky roku 2014 města Ostravy a nositelky ocenění SenSen, která všechny nadchla svou všestranností, zapálením pro fotografování, entusiasmem, pozitivním myšlením a svým přístupem k životu. Studenti si také vyzkoušeli, jaké je to být v „kůži seniora“, a to prostřednictvím speciálního obleku simulujícího tělo starého člověka. Studenty zaujaly také společenské hry používané v praxi jako prevence demence. Kromě toho se také soutěžilo a pevné mezigenerační vazby nakonec symbolicky vyjádřil dlouhý a pevný uháčkovaný řetízek z vlny. Háčkovali nejen studenti, ale i učitelé.

Když jde o život aneb abeceda první pomoci. Téma dalšího z pěti projektových dnů se nabídlo samo, protože Světový den první pomoci od roku 2000 připadá vždy na druhou sobotu v září. Vyhláší ho Mezinárodní federace Červeného kříže a Červeného půlměsíce. Má upozornit na to, že dovednost poskytnout první pomoc může rozhodnout o životě a smrti člověka. Přednáška věnovaná první pomoci s praktickými ukázkami vedená zkušenou lektorkou, která se uskutečnila 20. září, byla završena navazujícím zábavným edukativním workshopem na téma prevence a bezpečný sex, zajištěným organizací Rozkoš bez rizika, z. s.

23. září se studentům představily organizace zaměřené na sociální služby, ve kterých mohou vykonávat odbornou praxi nebo dobrovolnictví. Tematicky zaměřený den jsme nazvali **Pracujeme pro dobrou věc**. Organizace se nejen jednotlivě prezentovaly, ale také sdílely se studenty zkušenosti z práce s dobrovolníky.

24. září jsme vyjeli na **studijní cestu do Chorvatska**, jedné ze zemí Evropské unie. Země blízké České republice jazykem, vzdáleností a dokonce i historií. Cílem studijní cesty bylo poznat vzdělávací a sociální systém Chorvatska a porovnat je s obdobnými systémy v Česku. Bohatý program se podařilo za přísných bezpečnostních opatření naplnit. V Chorvatsku – za poznáním – jsme takto byli už po druhé. Kromě návštěvy základní školy v Tučepech jsme navštívili v Makarské Sdružení Slunce, které se zabývá péčí o handicapované lidi, naučili jsme studenty orientovat se v síti institucí a organizací, které jsou předmětem našeho odborného zájmu (školy různých stupňů, domov pro nemocné a staré lidi, úřady orientující se na sociální práci apod.), a to rovněž ve městě Makarska. Nejcennější byla zkušenost s Dobrovolnickým centrem Chorvatského Červeného kříže, který působí ve městě Makarska. Studenti s dobrovolníky z Dobrovolnického centra Červeného kříže Makarska a se skauty ze Splitu čistili společně 28. září pláž ve Splitu (oblast Žnjan). Jednalo se o mezinárodní komunitní aktivitu mládeže, kterou podpořil deník Jutarnji list a Coca Cola. Byly shromážděny 4 tuny odpadků, plastů, papíru, železa a jiného odpadu. Pozitivní je, že nám při našem putování zbyl čas i na poznávání nových míst, kultury, krajových specialit, historie apod. Plavili jsme se lodí na ostrov Korčula – rodiště Marca Pola, zvládli jsme orientaci v terénu a výšlap do botanické zahrady

Kotišina (převýšení 600 m n. m.), navštívili jsme poutní místo Vepric a uspořádali dva tematické večery, jejichž cílem bylo nejen porovnání sociálních a školských systémů obou zemí, ale i ochutnávka dalmatských dobrot a vyhodnocení soutěže, která mnohým zamotala hlavu. O to více jsme byli překvapeni „českou stopou“, kterou měli studenti v rámci naší letošní foto soutěže v Chorvatsku objevit. Stopu nakonec našla jedna ze studentek, a to na pláži v blízkosti ubytování. V písku objevila *putovní kamínek* s informacemi, že kamínek pochází z Česka – konkrétně z Ostravy!!! Samozřejmě, že obdržela hlavní cenu. V Chorvatsku jsme získali další kontakty a navázali nová přátelství. Chorvatský Červený kříž z Makarské nás zmínil na svém Facebooku a psal o nás i chorvatský deník – Jutarnji list. Kontakty, zahraniční zkušenosti a příslib další spolupráce mají pro naši školu mimořádný význam.

Ve čtvrtek 30. září jsme si ve škole společně připomněli Evropský den jazyků. Studenti se zapojili do zábavného soutěžního kvízu, zaměřeného na jazykovou rozmanitost a kulturní odlišnosti jednotlivých států v Evropě. Ve vítězném losování se štěstí tentokrát usmálo na studentky z 1. A, 1. C a 2. C. Každá obdržela dárkovou poukázku v hodnotě 300 Kč věnovanou spolkem Pro školu. 1. a 2. ročníky si ještě vyslechly zajímavou přednášku o integraci cizinců. Cenné bylo to, že studentům přednášela naše absolventka, která nyní pracuje v Centru pro integraci cizinců v Ostravě. Zajímavé byly také osobní zkušenosti Egyptřana, jež studenty velmi zaujaly a staly se podnětem pro bohatou diskuzi. Po přednášce studenti 1. ročníků pokračovali v řešení křížovek a jazykových her v angličtině. Vítězové týmové hry a soutěži ve dvojicích obdrželi sladké odměny.

Říjen 2021

Poslední projektový den v rámci našeho adaptačního začátku školního roku se konal až začátkem října. Zafilili jsme jej na jeden ze sociálních jevů, který je ve společnosti považován za rizikový, a to sex byznys. Den jsme nazvali **Žít s námi aneb sex byznys s pravidly**.

Říjen tradičně patřil potravinové sbírce, která se každoročně koná u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Letos jsme nasbírali **74 kg trvanlivých potravin** (tj. o 11 kg více než v přechozím roce). Potravinová banka v Ostravě poděkovala VOŠS za projevenou ochotu a štědrost.

V říjnu se studenti také zapojili do dalšího ročníku veřejné sbírky **Bílá pastelka**, a to pod taktovkou organizace Tyfloservis. Pomohli tak nevidomým a slabozrakým – konkrétně se jedná o podporu výuky práce na počítači, nácvik chůze s bílou holí, knihovnu digitálních dokumentů, výcvik vodících psů pro nevidomé a o zaměstnávání zrakově postižených. Studenti VOŠS v ulicích Ostravy vybrali na tyto aktivity **42 282 Kč**.

Listopad 2021

V listopadu se zpřísnila proticovidová opatření a naše aktivity nad rámec běžné výuky byly utlumeny. Co jsme měli připraveno, muselo být zrušeno nebo přesunuto na pozdější dobu. Prioritou pro nás byla prezenční výuka.

Prosinec 2021

Vánoční dárek, kterým každoročně děkujeme některé z vybraných organizací za spolupráci při odborných praxích našich studentů, jsme i přes řadu opatření zvládli. Mezi studenty a pedagogy bylo vybráno **16 100 Kč**. Školu jsme oblékli do svátečního, rozsvítili stromky, nasadili si roušky a 7. prosince 2021 si připomněli, že Vánoce letos budou. Skromnou, ale o to vzácnější vánoční atmosféru s proticovidovými pravidly nám připravili naši přátelé z organizace Mental Cafe. Zazněly koledy, zazvonil zvoneček a rozdávaly se dárky. Ocenili jsme mimoškolní aktivity studentů, zamíchali osudím a vylosovali dva příjemce letošního

vánočního dárku. Byli to Salesiáni Dona Bosca z Ostravy a děti a mládež z Charity Michala Magone z Ostravy-Dubiny.

Leden 2022

Několik „statečných“ – 9 studentů VOŠS, se vydalo ve trojicích jako K+M+B (vybaveni respirátory) do ulic města Ostravy na koledu – **Tříkrálovou sbírku**, která je pro nás na VOŠS sbírkou tradiční. Vykoledovali celkem pro Charitu Ostrava **12 627 Kč**.

V charitativní činnosti jsme pokračovali i v průběhu měsíce ledna, kdy jsme **153 kg šatstva** podpořili obchůdek, který prodává vybrané věci v šatnících organizace Moment na různých místech Ostravy. Veškerý výtěžek věnuje spolupracujícím neziskovým organizacím, jako jsou Žebřík a mobilní hospic Ondrášek. Peníze tedy putují na dobrý účel – pečlivě vybrané sociálně či environmentálně prospěšné projekty. Do sbírky se opět zapojila celá VOŠKA – studenti i pedagogové.

Na odborném lednovém **workshopu** na téma **Bazální stimulace** si studenti pod vedením certifikované lektorky prakticky ověřili, že bazální stimulace je koncept, který opravdu podporuje vnímání, komunikaci a pohybové schopnosti člověka. Postupy práce, které systém bazální stimulace nabízí, lze využívat v klinické (zdravotnické služby, např. nemocnice), ale i ne klinické praxi (sociální služby, např. domovy pro seniory). Koncept představuje techniky, které stimulují klienty s demencí, pacienty po těžkých úrazech nebo děti i dospělé s vrozeným intelektovým a somatickým postižením. Bazální stimulace podporuje člověka a jeho schopnosti a napomáhá zlepšovat kvalitu života klientů.

Únor 2022

V únoru začalo letní období. Vernisáží **výstavy** s názvem **Kolářovy kořeny** byla dne 8. února zahájena výstava fotografií s názvem **Přírodní scenérie** a výstavy unikátních dobových fotografií Ostravy z 20., 30. a 40. let s názvem **Ostrava očima Viktora Koláře, st.**, otce autory přírodních scenérií. Stali jsme se tak svědky unikátního generačního propojení – prezentace příkladu dobré praxe – výchovy v rodině, kdy rodič předá svou lásku k určitému koníčku svému dítěti. A „dítě“ pak jako výraz obdivu svému otci, prezentuje jeho tvorbu. Pro nás ve VOŠS byla výstava o to cennější, že autorka pracuje v Charitním středisku Gabriel, Ostrava-Zábřeh jako galerista v galerii G, která slouží seniorům. A to je jedna z cílových skupin, která nás na VOŠS zajímá. Zřizovatelem galerie G je Charita Ostrava, náš smluvní partner.

22. února jsme otevřeli dveře potenciálním zájemcům o studium VOŠS. Na **Den otevřených dveří na Vyšší odborné škole sociální** přišlo celkem 26 zájemců o studium a 6 osob jako doprovod (učitelé, rodič, kamarád/ka). Z celkového počtu 26 zájemců o studium se 7 z nich přišlo informovat na vzdělávací program Sociální práce, 15 zájemců na vzdělávací program Sociální pedagogika a 4 zájemci ještě nebyli rozhodnuti, takže je zajímaly oba vzdělávací programy. Největší zájem byl o denní formu studia (88,46 %), pouze 2 zájemci (7,69 %) se informovali o dálkové formě studia a 1 zájemce o kombinované formě studia (3,85 %). O konání dne otevřených dveří se zájemci o studium dozvěděli nejčastěji od svého učitele ze střední školy (64,29 %), z webových stránek naší školy (21,43 %), 2 zájemci od studenta či absolventa VOŠS (7,14 %), 1 zájemce (3,57 %) se o konání DOD dozvěděl od kamaráda a 1 zájemce (3,57 %) od sociální pracovnice na úřadu práce. Zájemce o studium zajímaly zejména možnosti uplatnění po absolvování studia, rozdíly mezi vzdělávacími programy a formami studia a podmínky výkonu odborné praxe.

23. a 24. února se uskutečnilo **školní kolo soutěže Sociální právo v praktických příkladech**. Tři vítězné dvojice byly oceněny.

Březen 2022

V březnu studenti a pedagogové nezůstali lhostejní k situaci na Ukrajině. Projevili mimořádnou dávku empatie a ochotně se zapojili do **dobrovolnické pomoci v rámci Krajského asistenčního centra pomoci Ukrajině v Ostravě** na Černé Louce, kde probíhala registrace ukrajinských občanů přecházejících před válkou a vyřízení potřebných dokumentů k jejich pobytu v ČR, včetně zdravotního pojištění a nasměrování k přechodnému ubytování. Celý proces trval i několik hodin, takže každá ruka byla dobrá. Studenti vykrývali mimo jiné také noční směny a doplňovali odborné intervenční týmy. V práci v rámci KACPU i na ostatních kontaktních místech v rámci města Ostravy studenti a pedagogové pokračovali i v dalších měsících.

V březnu jsme se po dvouleté odmlce způsobené světovou pandemií onemocnění SARS Covid-19 vrátili symbolicky zpátky do života, a to tím, že jsme **10. března 2022** uspořádali další **odbornou konferenci** z cyklu „Poznáváme se navzájem“ s názvem **Zpátky do života**. Samozřejmě s odborným podtextem: **aneb jak pomoci lidem, kteří se ocitli na okraji sociální propasti**. A protože pandemie nás naučila více se pohybovat ve virtuálním světě, neváhali jsme ani na chvíli a propojili prezenční účast na konferenci s účastí on-line. A tak jsme mohli zajímavé téma prezentovat prostřednictvím lektorů nejen studentům VOŠS a hostům přímo v sále, ale také sociálním pracovníkům a sociálním pedagogům na jejich pracovištích on-line. Celkem se tak vzdělávalo asi 230 budoucích i současných sociálních pracovníků a sociálních pedagogů. Jejich účast na konferenci stvrdilo následně získané osvědčení.

Cílem konference bylo upozornit na narůstající počet osob, které se ocitají na okraji sociální propasti z důvodu psychické zátěže vznikající z osamocení a stresu, sociální izolace, finančních problémů apod., což vše souvisí s aktuální společenskou situací. Záměr konference vycházel ze Strategie rozvoje MSK 2019–2027, konkrétně z jedné z prioritních oblastí, a to *Vzdělanější a zaměstnanější kraj* ve strategickém cíli – *Zlepšení připravenosti absolventů, kteří vstupují na trh práce*, k němuž směřuje opatření / typová aktivita – *Podpora odborného vzdělávání*.

Konferenci posluchače zdařile provázela zástupce organizace Renarkon, o. p. s., která byla spolupořadatelem konference. Na program se podíleli odborníci z praxe. Zazněla zde témata – vězeňství, adiktologie, resocializace apod. Organizace Renarkon prezentovala spolupráci s věznicemi. O sociální práci s vězni před ukončením výkonu trestu hovořila zástupkyně Vězeňské služby ČR. Další vystupující seznámila přítomné s prací v Resocializačním centru FILIUS PAUL (Slovensko). Projekt Otevřená věznice Jiřice dal podnět k řadě dotazů z řad posluchačů v sále i těch, kteří byli on-line. Posluchače zaujal také příspěvek na téma Recovery coach v adiktologických službách. Třešničkou na dortu bylo přímé virtuální spojení s Dobrovolnickým centrem chorvatského Červeného kříže Makarská (Chorvatsko) a diskuse s vedoucím tohoto centra. Otázky a odpovědi včetně dalších otázek z publika anglicky položila a následně brilantně přeložila garantka oboru Sociální práce a sociální pedagogika na VOŠS. Způsob virtuální komunikace, kterou jsme tak během dopoledne stihli překročit hranice ČR, byla v našem podání premiérou. Závěr konference patřil ředitelce organizace Kola pro Afriku, která prezentací fotografií přímo z Afriky oživila poslední minuty velmi zdařilé konference. Program, který tato organizace realizuje již 10 let, pomáhá zpět do života nejen vězňům v ČR, ale prostřednictvím opravených kol také dětem v daleké Gambii, a to tím, že na repasovaných kolech dojíždějí do školy, která jim dává možnost vzdělání a tím i uplatnění v dalším životě.

Jedinečnou konferenci, které jsme dali nově také **mezinárodní rozměr**, finančně podpořil individuální dotací Moravskoslezský kraj a spolek Pro školu při Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální v Ostravě-Mariánských Horách. **Záštitu nad konferencí převzal náměstek hejtmána kraje pro oblast školství, mládeže a sportu.**

Nutno dodat, že konferenci jsme si na VOŠS připomněli také **Světový den sociální práce**, který v letošním kalendářním roce připadl na 15. březen. Konferenci jsme naplnili jeden z úkolů, které máme stanoveny v akreditacích obou našich vzdělávacích programů. Už teď přemýšlíme,

co bude tématem příští konference. Jedno je jisté, že to bude opět prezenčně i on-line a určitě se zase podíváme i za hranice České republiky.

Duben 2022

V dubnu jsme se při besedě zamýšleli nad tím, zda HIV je totéž, co AIDS? Jak se HIV šíří? Jaké jsou nové trendy v léčbě a prevenci HIV? Co je to pre-expoziční a post-expoziční profylaxe? Jaké je riziko přenosu HIV? Co dělat, když máme rizikový nechráněný pohlavní styk?

Na tyto a na mnoho dalších otázek nám odpověděl lektor z **Domu světla** v Praze a **České společnosti AIDS pomoc**. Dům světla poskytuje pomoc a podporu HIV pozitivním osobám, které se ocitly v těžké osobní či sociální situaci a potřebují dočasně bezpečné místo, kde mohou toto obtížné období překonat. Je to jediné místo v České republice, které podobnou sociální službu nabízí. Beseda byla vedena interaktivní formou a kromě nových poznatků k této problematice jsme si mohli vyzkoušet **Mentimeter**. Tato nová aplikace se používá k vytváření prezentací se zpětnou vazbou v reálném čase pomocí hlasování přes mobil, což všechny velmi bavilo.

Začátkem dubna jsme také vyhodnotili **překladatelskou soutěž**, která se u nás na VOŠS konala již podesáté. Od prosince minulého roku studenti překládali anglické a ruské odborné texty z oblasti sociální práce a sociální pedagogiky. O tom, že je to disciplína velmi náročná, svědčí i fakt, že několik studentů ze soutěže v jejím průběhu odstoupilo. Z odevzdaných překladů byly vyhodnoceny ty nejlepší z každého jazyka, které nejlépe splňovaly všechna požadovaná kritéria – svým obsahem odpovídaly textu v originále, byla v nich použita správná terminologie a byly správné i po stránce formální a jazykové. Přidanou hodnotou byla jejich využitelnost pro výuku odborných předmětů nebo při psaní absolventské práce. Oceněné studentky převzaly ceny, které jim věnoval spolek Pro školu.

Květen 2022

Po delší odmlce jsem uspěli v **mobilitním projektu ERASMUS+**. V květnu jsem začali intenzivně připravovat deset studentů, kteří vyjedou na odbornou měsíční stáž do zahraničí, a to na Slovensko a do Polska. Proč právě tam? Důvodů je několik. Spolupráci s partnery na Slovensku a v Polsku jsme si v minulosti několikrát úspěšně vyzkoušeli. Příhraniční země jsou nám kulturně a jazykově blíže a sociální systémy se výrazně neliší. Mezi naše partnery bude tradičně patřit MOPS (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej) v Cieszyně. Dříve navštěvovaná zařízení v Dolnom Kubíně nahradí speciální škola v Trnavě a Resocializační centrum Filius Paul v Krupině. Věříme, že studenti přijedou ze stáží plni dojmů, nabiti informacemi a stejně nadšení jako jejich předchůdci.

Červen 2022

Ve dnech 1. – 17. června 2022 ukončili vzdělávání **absolutoriem** studenti 3. ročníků. Slavnostní vyřazení absolventů se konalo 22. června. 5 studentů bylo oceněno za nejlepší absolventskou práci a 9 studentů bylo oceněno za dobrovolnictví.

Prezentace školy na veřejnosti

Jednou z priorit VOŠS byla její prezentace na veřejnosti. Školu jsme prezentovali prostřednictvím webu, facebooku, 3D prohlídkou, v elektronickém občasníku Smoothie News a také cílenými materiály v listinné podobě zaslanými nebo osobně dodanými přímo na střední školy, ze kterých k nám přicházejí studenti.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na naší škole ze strany České školní inspekce žádná kontrola.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené hospodářské údaje se týkají kalendářního roku 2021.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Přímé náklady na vzdělávání

ÚZ 33353	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	36 888 612	36 888 612	0
ostatní osobní náklady	465 392	465 392	0
zákonné odvody	12 620 452	12 620 452	0
FKSP	737 772	737 772	0
přímý ONIV	687 321	687 321	0
Zůstatek			0

Obchodní akademie byla tzv. spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek. V rámci ÚZ 33353 byl škole poskytnut příspěvek na platy na organizaci podzimních maturit, a to v celkové výši 41 592 Kč, z toho na platy 24 000 Kč. Tyto finanční prostředky byly vyplaceny pedagogům, kteří se podíleli na průběhu podzimního termínu maturitních zkoušek.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu Moravskoslezského kraje

ÚZ	Příspěvky a dotace od zřizovatele	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
1	Provozní náklady	4 760 000	4 760 000	0
137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180 000	180 000	0
145	Na Program DofE	15 000	15 000	0
205	Na krytí odpisů DHM a DNM	763 000	763 000	0
206	Na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení, Na podporu modernizace a rozvoje ICT v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – příspěvkové organizace MSK“	100 000	100 000	0

Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích získala škola dotaci od zřizovatele ve výši **180 000 Kč** na období 1. 9. 2021 – 31. 7. 2022. Díky těmto dotacím mají žáci možnost komunikovat v hodinách angličtiny s rodilým mluvčím. Zapojení rodilého mluvčího probíhalo, pokud to bylo možné, prezenčně, po zavedení distanční výuky se rodilý mluvčí zapojuje do hodin pomocí internetových platforem na dálku.

Obchodní akademie se připojila ke školám z celého světa, jejichž studenti se aktivně účastní Mezinárodní ceny Vévod z Edinburghu (Duke of Edinburgh's International Award - DofE). Jedná se o vzdělávací program, který podporuje mladé lidi v jejich osobním rozvoji a v získávání dovedností důležitých v budoucím životě i práci. Program začala škola realizovat ve školním roce 2017/2018 a pokračuje v něm i nadále. Na aktivity spojené s touto cenou získává škola od zřizovatele každoročně dotaci ve výši 15 000 Kč na školní rok. V roce 2021 byla dotace vyčerpána takto:

- příspěvek na rozvoj DofE 5 200 Kč,
- expediční vybavení 9 800 Kč.

Zřizovatel škole poskytnul již v roce 2020 dotaci ve výši **100 000 Kč** na výpočetní techniku. Z této částky bylo v roce 2020 vyčerpáno celkem **27 587,60 Kč**, zbývající finanční prostředky ve výši 72 412,40 Kč byly použity na nákup výpočetní techniky v roce 2021.

Výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2021 znázorňuje následující tabulka.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	HV
Hlavní	62 184 713,82	62 150 033,51	34 680,31
Doplňková	468 423,00	413 880,19	54 542,81
Celkem	62 653 136,82	62 563 913,70	89 223,12

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hlavní činnost	Výnosy	Náklady	HV
Výnosy a náklady z činnosti	2 207 354,97	62 072 844,55	-59 865 489,58
Finanční výnosy a náklady	24 452,92	72 653,21	-48 200,29
Náklady z ostatních sdílených daní a poplatků	-	4 535,75	-4 535,75
Výnosy z transferů	59 952 905,93		59 952 905,93
Celkem	62 184 713,82	62 150 033,51	34 680,31

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2021 činil **54 542,81 Kč**.

K doplňkové činnosti školy patří podle zřizovací listiny:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,

- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Vydavatelská činnost zahrnuje tvorbu a aktualizaci studijních materiálů pro žáky obchodní akademie. Materiály jsou vydávány formou skript, které pak žáci využívají ve výuce. Jejich autory jsou učitelé obchodní akademie. Výnosy z této doplňkové činnosti byly na rozdíl od ostatních doplňkových činností v podstatě ve stejné výši jako v předchozích letech.

Škola pronajímá tělocvičnu, multifunkční sál na VOŠS a odborné učebny jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole. Největší zájem z řad potenciálních zákazníků je o pronájem tělocvičny a multifunkčního sálu na VOŠS, jehož kapacita je 168 míst. Bohužel, jak už bylo uvedeno výše, v loňském roce byly prostory školy pronajímány minimálně. Situace se stabilizovala až od září 2021. Ubytování poskytuje škola už jen v rámci doplňkové činnosti a i tato činnost byla v roce 2021 omezena vládními opatřeními.

Všechny okruhy doplňkové činnosti jsou pro školu důležitými finančními zdroji, které lze čerpat na podporu hlavní činnosti a které lze využít v rámci odměňování zaměstnanců.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014779**

Období realizace: 1. 10. 2019 – 31. 12. 2021

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Cílové skupiny projektu:

- pedagogičtí pracovníci střední školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- pedagogičtí pracovníci vyšší odborné školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- studenti vyšší odborné školy,
- žáci.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií.

12.2 Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613**

Období realizace: 1. 7. 2021 – 30. 11. 2023

Projekt je v realizován Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a naše škola plní roli jednoho z projektových partnerů. V rámci projektu bude škola zabezpečovat aktivitu rozvoje podnikavosti, iniciativity a kreativity a současně aktivitu rozvoje polytechnického vzdělávání. V rámci podnikavosti se jedná o poskytování metodické podpory vybraným školám, které chtějí rozvíjet kroužek fiktivních firem. V oblasti polytechnického vzdělávání bude škola usilovat o rozvoj badatelských aktivit žáků, podchycení talentovaných a motivovaných žáků, a to včetně organizace návazných aktivit jako jsou exkurze, workshopy a konference.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



12.3 Erasmus+



Erasmus+

Akreditační kód: **2020-1-CZ01-KA 120-VET-000094277**

Registrační číslo projektu: **2021-1-CZ01-KA 121 VET-000006410**

Doba řešení: 1. 9. 2021 – 30. 11. 2022

Škola je držitelem akreditace pro mobilitní projekty programu Erasmus+. Projekty v rámci tohoto programu jsou zaměřeny na realizaci odborných zahraničních praxí pro cílovou skupinu žáků a profesní rozvoj pedagogů.

V rámci prvního projektu byla uskutečněna ve školním roce 2021/2022 mobilita 3 žáků obchodní akademie a 10 studentů vyšší odborné školy sociální. Čtyřtýdenní mobilita proběhla v podnicích, ve speciální škole, na úřadě a v resocializačním zařízení. Mobility proběhly v souladu s požadavky na odbornou praxi v rámci vzdělávání jednotlivých částí škol. Výhodou takto realizovaných mobilit je nejen seznámení s prací v zahraničních firmách, ale také posílení odborné a komunikativní jazykové kompetence účastníků mobility.

Tento projekt pokračuje i ve školním roce 2022/2023. Budou uskutečněny mobility žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy sociální. Žáci obchodní akademie budou získávat zkušenosti v podnicích ve Španělsku. Studenti vyšší odborné školy pak budou realizovat své odborné stáže na Slovensku a v Polsku.



Registrační číslo projektu: **2022-1-CZ01-KA 121-VET-000057066**

Doba řešení: 1. 6. 2022 – 31. 8. 2023

Projekt je zaměřen na realizaci odborných zahraničních stáží pro cílovou skupinu žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy sociální. V rámci tohoto projektu je také plánována realizace mobility pedagogů. V průběhu školního roku 2022/2023 proběhne odborná stáž 8 žáků obchodní akademie a 10 studentů vyšší odborné školy sociální. Co se týče pedagogů, tak zahraniční zkušenosti získají 4 pedagogové obou částí školy.

Odborné stáže žáků i studentů jsou plánovány v souladu s požadavky na realizaci odborné praxe v rámci vzdělávání jednotlivých částí škol.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

14.1 Obchodní akademie a VOŠS v Ostravě-Mariánských Horách – rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky

Evidenční číslo projektu: **1724/2021/ŠaS**

Doba řešení: 1. 7. 2021 – 30. 6. 2022

OSTRAVA!!!

Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod, ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty, vybrané kapitoly z ekonomiky (3. a 4. ročník) a vybrané kapitoly z ekonomie (4. ročník), a jeden volitelný předmět, příprava na jazykový certifikát. Úspěchem projektu je získání jazykových certifikátů B2, resp. C1 u žáků, kteří se rozhodli podstoupit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku.

Financováno z rozpočtu SMO.

14.2 Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity a jazykových kompetencí žáků SŠ a ZŠ s OAO

Evidenční číslo projektu: **0705/2021/ŠaS**

Doba řešení: 1. 1. – 30. 11. 2021

OSTRAVA!!!

Základní činností projektu, na kterou byla soustředěna značná pozornost, bylo vytvoření podmínek pro uspořádání již 13. ročníku ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí, který se uskutečnil s ohledem na pandemickou situaci v on-line formě. Tato aktivita proběhla již v předchozím školním roce.

Kromě veletrhu fiktivních firem byl projekt spojen s aktivitou zaměřenou na uspořádání Dne zdraví, do kterého se aktivně zapojili žáci a pedagogové školy. Den zdraví je rovněž stálíci mezi aktivitami naší školy.

Financováno z rozpočtu SMO.

14.3 Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity, finanční gramotnosti a jazykových kompetencí žáků

Evidenční číslo projektu: **0624/2022/ŠaS**
Doba řešení: 1. 1. – 30. 11. 2022

OSTRAVA!!!

Cílem projektu bylo podpořit gramotnosti a kompetence žáků SŠ a ZŠ. Realizace projektu byla zaměřena na tři hlavní aktivity, a to 14. ročník veletrhu fiktivních firem, Den podpory finanční gramotnosti žáků ZŠ a SŠ a Den cizích jazyků pro ZŠ. Zatímco první aktivita byla realizována ve školním roce 2021/2022, další dvě akce budou zorganizovány v následujícím školním roce.

Financováno z rozpočtu SMO.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Odborová organizace

Fungování základní odborové organizace ČMOS PŠ ve školním roce 2021/2022 bylo spojeno s úpravami Zásad pro čerpání příspěvku FKSP a dále byla projednána a uzavřena nová podoba kolektivní smlouvy. V rámci odborové organizace je patrný úbytek členské základny. V tomto smyslu je potřeba sledovat a vyhodnocovat roli odborů při uplatňování cílů na základní odborové organizace.

Spolupráce s vedením školy probíhá efektivně, v případě potřeby jsou veškeré záležitosti projednány předsedou základní organizace, případně členy výboru, s vedením školy tak, aby nedocházelo k narušování sociálního smíru.

15.2 Organizace zaměstnavatelů

Odborná praxe žáků oborů obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod a ekonomické lyceum

Ve školním roce 2021/2022 absolvovalo odbornou praxi celkem 81 žáků 3. ročníku oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum.

Odborná praxe 3. ročníků se běžně uskutečňuje v měsíci květnu daného školního roku. Ve školním roce 2021/2022 probíhaly v termínu 2. až 27. května 2022, tedy 4 souvislé týdny. Rozsah praxe byl stanoven na 8 hodin denně.

Z celkového počtu 81 žáků si praxi individuálně zajistilo 31 žáků. Pro zbylých 50 žáků zajišťovala praxi škola, pro obor obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod byly

praxe zajišťovány ve spolupráci s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci projektu OKAP II. Snahou bylo zajistit žákům zahraničního obchodu odbornou praxi ve firmách se zahraniční účastí, aby tak mohli uplatnit své jazykové dovednosti a znalosti.

Na pracovištích vykonávali žáci různé činnosti z oblasti administrativy, účetnictví, výkaznictví, personalistiky, podnikové ekonomiky, marketingu a výpočetní techniky. Měli tak možnost konfrontovat své teoretické znalosti získané ve škole s praktickou činností přímo v organizaci, získat představu o reálném pracovním prostředí, ověřit si, zda vědomosti a znalosti získané ve škole odpovídají požadavkům trhu práce.

Mezi nejvýznamnější organizace, u kterých byla ve školním roce 2021/2022 odborná praxe vykonávána, patří:

- Autocont, a. s.
- Pemic Books, a. s.
- Fisrt information system, s. r. o.
- Dopravní podnik Ostrava, a. s.
- eDsystem, a. s.
- DHL CZ
- Stora Enso Wood Products Zdirec, s. r. o.
- Kofola ČeskoSlovensko, a. s.
- Siemens mobility, s. r. o.
- ITT Holdings Czech Republic, s. r. o.
- Hochtief CZ, a. s.

Odborná praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost

V rámci výuky vykonávají žáci oboru veřejnosprávní činnost bezplatnou praxi takto:

- ve 3. ročníku mají praxi v průběhu celého školního roku každé liché úterý v rozsahu 6 hodin,
- ve 4. ročníku mají souvislou desetidenní praxi v podzimním termínu v rozsahu 6 hodin.

Celkem jsme v tomto školním roce na praxi umístili 58 žáků. Všechna pracoviště jsou z oblasti veřejné správy. Žáci mají možnost si místo praxe najít sami - většinou volí úřady a instituce v blízkosti svého bydliště. Tuto možnost využilo 8 žáků. Všechny ostatní žáky umísťujeme v institucích, se kterými máme každoročně uzavřené dohody. I v tomto případě však zohledňujeme zájem žáka o danou praxi, místo bydliště apod.

Mezi naše stálá pracoviště patří:

- MS kraj, Krajský úřad,
- Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky,
- Úřad městského obvodu Ostrava-Jih,
- Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz,
- Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava,
- Úřad práce Ostrava,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava,
- Okresní soud v Ostravě a Krajský soud Ostrava,
- Kancelář notáře JUDr. Kawuloka,
- Dům kultury Akord,
- Péče srdcem, z. ú.
- Městský úřad Hlučín.

Odborná praxe studentů VOŠS

Ve školním roce 2021/2022 absolvovali studenti prvních ročníků v rámci orientace v sociální síti řadu exkurzí. Některé z nich byly, vzhledem k pandemické situaci i v on-line podobě a v několika případech sociální pracovník přišel za studenty přímo k nám do školy. Studenti tak měli příležitost seznámit se s náplní práce sociálních pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelů na různých pracovištích.

Do odborné praxe byli v souladu se vzdělávacím programem zapojeni studenti prvních, druhých a třetích ročníků. Každý student tak při zářijové, říjnové nebo červnové souvislé odborné praxi vystřídal dvě pracoviště. V rámci průběžné praxe studenti druhých a třetích ročníků získávali praktické zkušenosti vždy na čtyřech pracovištích. Jednalo se zejména o tato pracoviště: Magistrát města Ostravy, Magistrát města Havířova, Karviné, Orlové, Frýdku-Místku, úřady městských obvodů. Dále to byly domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro osoby se zvláštním režimem, dětské domovy, výchovné ústavy, azylové domy, krizová centra a další zařízení. V rámci vzdělávacího programu sociální pedagogika to pak byla také zařízení jako mateřské školy, základní školy, školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Cílem odborných praxí bylo:

- orientovat se v rozsáhlé sféře sociální práce a sociální pedagogiky,
- poznat sociální síť, síť škol a školských zařízení, jejich obsahovou, organizační, legislativní a administrativní strukturu,
- orientovat se v postupech, formách a metodách práce,
- poznat formy spolupráce mezi sociálními, školskými a jinými institucemi a organizacemi,
- seznámit se s realitou sociální a pedagogické práce a konfrontovat teoretické poznatky s praxí,
- postupně ověřovat teoretickou připravenost,
- postupně se učit komunikovat a angažovat v práci s klienty, dětmi a žáky,
- poznat vlastní možnosti, limity v sociální a pedagogické práci,
- rozvíjet své profesionální kompetence.

Přehled firem a institucí, u kterých žáci a studenti vykonávají odbornou praxi je součástí databáze VOŠS.

15.3 Školské rady

První společné zasedání obou školských rad při OA a VOŠS se konalo 13. října 2021. Vedení školy seznámilo členy školských rad s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021. Tato výroční zpráva byla všemi přítomnými členy obou školských rad jednomyslně schválena.

Předsdkyně školské rady při obchodní akademii navrhla na tomto zasedání aktualizaci jednacího řádu. Změna se týkala části II. Zasedání školské rady – 1. Ve výjimečných případech (nouzový a krizový stav) může rada zasedat online, včetně hlasování. 2. Školská rada se k bezodkladným záležitostem vyjádří per-rollam. Členové školské rady zaslali svá stanoviska k této změně písemně. Nové znění jednacího řádu bylo schváleno ke dni 6. prosince 2021.

Dne 12. prosince 2021 nechala předsdkyně školské rady při obchodní akademii hlasovat per-rollam o stanovisku školské rady pro rozšíření výuky v angličtině o další předmět, a to komunikace s veřejností pro studijní obor Veřejnosprávní činnost. Členům školské rady byl zaslán tematický plán předmětu a žádost pro zřizovatele s odůvodněním, proč tento předmět zařadit do výuky. Školská rada vyslovila souhlas s tímto rozhodnutím.

14. března 2022 se členové obou školských rad sešli podruhé. Hlavním bodem programu byla Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace. Ředitelka školy dále informovala přítomné o krajském projektu financovaném z EU „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání“ a také o tom, že se obchodní akademii podařilo zařadit mezi přidružené školy UNESCO a zapojit do projektu „Světová škola“.

15.4 SRPŠ

SRPŠ patří tradičně k velmi významným sociálním partnerům školy. Ve školním roce 2021/2022 poskytl spolek osobní a finanční podporu akcím souvisejícím s výchovně-vzdělávacím procesem. Své návrhy a připomínky projednávali zástupci rodičů jednotlivých tříd na schůzkách a na závěrečném setkání s vedením školy.

V průběhu školního roku byly z finančních darů rodičů zajišťovány odměny pro vítěze a účastníky školních kol vědomostních soutěží z českého jazyka, dějepisu, zeměpisu a cizích jazyků. Finančně byly rovněž podpořeny adaptační, sportovní a lyžařské kurzy, sportovní den, vánoční turnaj ve volejbale, veletrh fiktivních firem, Den jazyků, vítání žáků 1. ročníku i Mikulášská nadílka. Žáci maturitních ročníků získali příspěvky na exkurzi do Prahy, na stužkovací večírky i na organizaci maturitních zkoušek. Na konci školního roku byly nejlepším žákům jednotlivých tříd předány dárkové poukázky.

Co se týče školního vybavení, z rozpočtu SRPŠ byl zakoupen výdejník filtrované vody, vybavení pro expedice DofE a řezací plotter pro fiktivní firmy.

15.5 Studentská rada

Studentská rada se scházela dvakrát do měsíce. Kromě schůzek, kterých se zástupci jednotlivých tříd účastní, jsou její členové v kontaktu prakticky nepřetržitě také on-line, což jim umožňuje reagovat na aktuální potřeby školy.

Úkolem studentské rady je jak organizace akcí, tak návrhy na zlepšení chodu školy, které Studentská rada předala dále vedení školy.

Akce organizované Studentskou radou, případně s jejím přispěním:

- vítání prváků,
- Den zdraví (výpomoc na stanovištích),
- organizace Halloweenu (kvůli zhoršující se covidové situaci nakonec neproběhl),
- plánování venkovního workoutového hřiště, komunikace s potenciálním dodavatelem (částečný plán zůstal, realizace snad v blízké budoucnosti),
- Mikulášská sbírka (zapojení celé školy a médií, spolupráce s Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida),
- předvánoční charitativní akce v jednotlivých třídách,
- účast na Dni otevřených dveří.

Studentská rada dále předložila návrhy na zlepšení chodu školy v těchto ohledech:

- nedostatek hygienických potřeb na toaletách,
- oprava nefungujícího osvětlení,
- náhrada chybějících klíčů na toaletách,
- návrhy na zlepšení grafické prezentace školy na sociálních sítích.

15.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti

Hlavním cílem spolku je ve škole různými způsoby podporovat psaní na klávesnici, a to u našich žáků, vyučujících i u veřejnosti.

Pro naše žáky 1. – 4. ročníku zajišťujeme po celou dobu jejich studia e-learningovou výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici v programu ZAV, která je doplněna také tréninky pro nácvik rychlosti a přesnosti psaní a má i možnost cizojazyčných opisů. Domácí formu výuky využívají naši žáci za zvýhodněnou cenu, úhradu mohou provádět v hotovosti i bezhotovostně.

Získané finanční prostředky byly průběžně použity na:

- úhradu finančních nákladů žáků spojených s účastí na regionálních soutěžích, z nichž některé probíhaly ještě formou on-line, ale některé už prezenčně (např. Krajská soutěž ve zpracování textu, Mistrovství republiky ve zpracování textu, ZAV Ostrava 2022) a odměny úspěšným žákům,
- odměny žákům do školních soutěží v psaní na klávesnici,
- odměny žákům 1. ročníků, kteří se zapojili do školních motivačních soutěží (např. nejdříve zvládnutých 1 200 cvičení, pro třídu za nejvyšší počet zvládnutých cvičení v průměru na 1 žáka, skokan měsíc atd.),
- poskytnutí domácí výuky zdarma žákům, kteří úspěšně reprezentují naši školu v psaní na klávesnici, a kolegům-pedagogům,
- doplňování a obnovu kancelářských pomůcek v odborných učebnách písemné a elektronické komunikace, vylepšování a modernizaci prostředí učeben,
- příspěvek na poplatek za úspěšně vykonanou státní zkoušku z psaní na klávesnici.

15.7 Spolek Pro školu

Spolek podpořil ve školním roce 2021/2022 celou řadu žakovských a studentských aktivit a projektů, a to jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole. Rozsah těchto aktivit byl ale samozřejmě díky mimořádné situaci daleko menší než v předchozích letech.

Na obchodní akademii byly podpořeny tyto výsledky a aktivity:

- mimořádná ocenění nejlepším žákům za vynikající prospěch, za reprezentaci školy, za mimoškolní aktivity,
- mimořádná ocenění nejlepších maturantů,
- příspěvky sociálně slabým žákům na exkurze,
- příspěvky na účast žáků v soutěžích a jiných aktivitách – DofE, soutěže, olympiády a další.

Na vyšší odborné škole podpořil spolek finančně tyto aktivity:

- naplnění hlavního cíle – zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, a to nabídkou dalších aktivit směřujících zejména do dalšího vzdělávání studentů VOŠS, zlepšení prostředí pro výuku,
- motivaci studentů VOŠS k dobrým studijním výsledkům,
- účast studentů VOŠS v soutěžích.

Všechny výdaje jsou financovány ze sponzorských darů a darů žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy.

15.8 Dobrovolnictví

Dobrovolnictví na VOŠS má svoji dlouholetou tradici. Studenti vykonávají dobrovolnictví ve svém volném čase v řadě státních i nestátních organizacích zaměřených na sociální práci. Pracují tak s různými cílovými skupinami – se zdravotně postiženými dětmi, se sociálně znevýhodněnými dětmi z rodin s nízkým socioekonomickým statusem, kterým pomáhají se

školní přípravou, doučují je, smysluplně s nimi tráví volný čas, v některých případech je doprovázejí na výlety, na Den dětí, víkendové pobyty apod. V létě pomáhají organizovat tábory, působí ve skautských organizacích apod. Pracují s problémovou mládeží v rámci preventivních programů, s mentálně postiženými osobami, se zdravotně postiženými osobami, s osobami s duševním postižením, s osobami, které se ocitly v nepříznivé životní situaci, mimo jiné i s lidmi bez domova. Nemalá část jejich aktivit je směřována do středisek volného času, nízkoprahových zařízení, klubů. Docházejí do pěstounských rodin. Uživatele sociálních služeb doprovázejí např. k lékaři, chodí s nimi na nákupy, na procházky. Spolupracují se sociálními podniky apod. Významnou kapitolu tvoří jejich dobrovolná práce v domovech pro seniory, kde připravují pro uživatele cíleně zaměřené hodiny cvičení, angličtiny, předčítají jim, kreativně s nimi tvoří, předávají jim svoje znalosti z oblasti výpočetní techniky, chodí s nimi na procházky nebo si s nimi povídají. Za dobrovolnictví je považováno také zapojení studentů do celostátních sbírek, pomoc při odborných konferencích apod. Ve školním roce 2021/2022 se studenti mimořádně zapojili do dobrovolnictví v Krajském asistenčním centru pomoci Ukrajině v Ostravě na Černé Louce.

Studenti VOŠS ve školním roce 2021/2022 vykonávali dobrovolnictví v těchto organizacích:

- Dětský domov Těrlicko
- Dobrovolnictví u seniorů v domácnostech (ADRA Ostrava)
- Nákupy seniorům, rozvoz obědů v rámci obce Staříč
- Domov pro seniory Kamenec (práce se seniory, trénování paměti)
- Domov Slunečnice (práce se seniory, aktivizační techniky)
- Don Bosco Ostrava (práce s mládeží)
- Charita Studénka, Dům pokojného stáří, Domov sv. Anny, Studénka (pomoc seniorům)
- Jekhetane Nízkoprahové zařízení Ostrava-Poruba
- KAPCU (Krajské asistenční centrum pomoci Ukrajině, Ostrava, Černá Louka)
- Klub Hola (Centrom, Ostrava-Hrabůvka, práce s mládeží)
- MŠ Frýdek-Místek, ZŠ a MŠ Staříč (práce asistenta pedagoga)
- MŠ Slezská Ostrava (práce s dětmi)
- Rodinné centrum Bobeš Bohumín (program pro pěstounské rodiny)
- S.T.O.P. Ostrava (doučování dětí)
- Tábor Centrum Děti Praha (Šlovice, 2021; práce s mládeží)

15.9 Spolupráce s dalšími partnery

Škola pravidelně spolupracuje zejména se svým zřizovatelem, kterým je Moravskoslezský kraj, dále s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky a městského obvodu Ostrava-Jih a s Magistrátem města Ostravy. Tyto subjekty pravidelně finančně podporují významné akce pořádané školou a jejich zástupci se jich také aktivně účastní.

16. Přílohy

16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:

- 63-41-M/02 Obchodní akademie: 30 žáků,
- 63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Zahraniční obchod: 30 žáků,
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum: 30 žáků,
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 30 žáků.

Všichni uchazeči budou konat v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky v termínech stanovených MŠMT.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k přihlášce ke studiu doloží (nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášky) ověřenou zprávu ze školského poradenského zařízení (ŠPZ), mají možnost se souhlasem zákonného zástupce konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách dle doporučení ŠPZ.

Žáci budou přijímáni na základě bodového hodnocení složeného ze tří částí:

1. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

- a) Český jazyk a literatura – max. 50 bodů.
- b) Matematika a její aplikace - max. 50 bodů.

Maximální zisk 100 bodů.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění), nekonají na žádost (předloženou nejpozději do 1. března 2022) jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Tito žáci budou pozváni k ověření znalosti českého jazyka formou rozhovoru. V případě, že uchazeč prokáže požadovanou znalost, bude hodnocen podle bodu 1) redukováným hodnocením (neobsahuje výsledek z testu českého jazyka a literatury jednotné zkoušky), které se použije pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí. Neprokázání požadované znalosti znamená nevyhovění kritériím přijímacího řízení – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

2. Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání:

Hodnotí se průměrný prospěch uvedený v přihlášce:

- 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (8. třídy, odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia aj.),
- 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (9. třídy, odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia aj.).

Chování se do průměru nezapočítává. Bodové hodnocení je dáno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích zaokrouhleného na dvě desetinná místa.

Součet průměrů	Bodů	Součet průměrů	Bodů
3,00 – 3,50	30	5,01 – 5,50	10
3,51 – 4,00	25	5,51 – 6,00	5
4,01 – 4,50	20	6,01 a více	0
4,51 – 5,00	15		

Pokud je uchazeč v některém období uvedeném v přihlášce hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný (4), nedostatečný (5), nebo je z některého předmětu nehodnocen, případně vykazuje snížený stupeň z chování, započítává se mu 0 bodů bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

Maximální zisk 30 bodů.

Uchazeč v rámci přihlášky ke studiu předkládá k hodnocení výsledky předchozího vzdělávání v souladu s § 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Podle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. nelze v přijímacím řízení zohlednit hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li uchazeč takové vysvědčení a bude-li dle kritérií potřeba druhé pololetí hodnotit, bude duplicitně započteno první pololetí uvedeného školního roku.

3. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Hodnotí se maximálně jedna doložená aktivita uchazeče z období let 2020 – 2022 s nejvyšším bodovým hodnocením za:

- školní soutěž či olympiádu z oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti, kultury a sportu, nebo
- získání jazykového certifikátu, nebo
- mimoškolní aktivitu uchazeče – aktivní účast ve sportovní nebo kulturní činnosti.

Úroveň soutěže, zájmu uchazeče	Bodů
Účast ve školním kole soutěže či olympiády	2
Účast v regionálním kole soutěže či olympiády	3
Účast v celostátním kole soutěže či olympiády	5
Mimoškolní aktivita	3
Jazykový certifikát	4

Maximální zisk 5 bodů.

Uchazeč musí účast a umístění na soutěži prokazatelně doložit potvrzením ZŠ/G v části B přihlášky ke studiu nebo ověřenou kopií diplomu či certifikátu. Mimoškolní aktivitu je nutno doložit potvrzením sportovního klubu, zájmové organizace nebo ZUŠ přiloženým k přihlášce. Podklady lze doručit i dodatečně, nejpozději však do 13. dubna 2022.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 135 bodů.

Uchazeč může být přijat ke studiu, dosáhne-li v přijímacím řízení celkově 20 a více bodů.

Neúčast uchazeče u jednotné přijímací zkoušky je hodnocena jako nesplnění kritérií – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

O přijetí rozhodne pořadí uchazeče dané dosaženým počtem bodů a počtem přijímaných žáků.

Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- bodové hodnocení výsledků soutěží a zájmu uchazeče.

16.2 Projektová činnost

600017672	ICO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022								
					Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku		443					
					Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku		131					
					Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku		574					
Identifikace projektu										Finanční prostředky		
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Pře počet na žáka DFV v Kč	
1724/2021/ŠaS	Obchodní akademie a VOŠ v Ostravě-Mariánských Horách - rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky. Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod, ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty, vybrané kapitoly z ekonomiky (3. a 4. ročník) a vybrané kapitoly z ekonomie (4. ročník), a jeden volitelný předmět, příprava na jazykový certifikát. Úspěchem projektu je získání jazykových certifikátů B2, resp. C1 u žáků, kteří se rozhodli podstoupit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku.	žadatel	červenec 2021	ukončen v daném školním roce	Statutární město Ostrava	283 000,0 Kč	12	10	SŠ	235 833,33 Kč	532,36 Kč	
0705/2021/ŠaS	Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity a jazykových kompetencí žáků SŠ a ZŠ s OAO. Základní činností projektu, na kterou byla soustředěna značná pozornost, bylo vytvoření podmínek pro uspořádání již 13. ročníku ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí, který se uskutečnil s ohledem na pandemickou situaci v on-line formě. Tato aktivita proběhla již v předchozím školním roce. Kromě veletrhu fiktivních firem byl projekt spojen s aktivitou zaměřenou na uspořádání Dne zdraví, do kterého se aktivně zapojili žáci a pedagogové školy. Den zdraví je rovněž stálíci mezi aktivitami naší školy.	žadatel	leden 2021	ukončen v daném školním roce	Statutární město Ostrava	90 000,0 Kč	11	3	SŠ	24 545,45 Kč	55,41 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014779	Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně. Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností. Cílové skupiny projektu: pedagogičtí pracovníci střední školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků, pedagogičtí pracovníci vyšší odborné školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků, studenti vyšší odborné školy, žáci.	žadatel	říjen 2019	ukončen v daném školním roce	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		24	1	SŠ a VOŠ	- Kč		

600017672	ICO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

		Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022						
		Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				443					
		Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				131					
		Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				574					
Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená částka na žáka DFV v Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II. Projekt je v realizován Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a naše škola plní roli jednoho z projektových partnerů. V rámci projektu bude škola zabezpečovat aktivitu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity a současně aktivitu rozvoje polytechnického vzdělávání. V rámci podnikavosti se jedná o poskytování metodické podpory vybraným školám, které chtějí rozvíjet krojek fiktivních firem. V oblasti polytechnického vzdělávání bude škola usilovat o rozvoj badatelských aktivit žáků, podchycení talentovaných a motivovaných žáků, a to včetně organizace návazných aktivit jako jsou exkurze, workshopy a konference.	partner v krajském projektu	červenec 2021	v realizaci	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		29	12	SŠ	- Kč	
2021-1-CZ01-KA 121 VET-000006410	Erasmus+. Projekty v rámci tohoto programu jsou zaměřeny na realizaci odborných zahraničních praxí pro cílovou skupinu žáků a profesní rozvoj pedagogů. V rámci prvního projektu byla uskutečněna ve školním roce 2021/2022 mobilita 3 žáků obchodní akademie a 10 studentů vyšší odborné školy sociální. Čtyřtýdenní mobilita proběhla v podnicích, ve speciální škole, na úřadě a v resocializačním zařízení. Mobility proběhly v souladu s požadavky na odbornou praxi v rámci vzdělávání jednotlivých částí škol. Výhodou takto realizovaných mobilit je nejen seznámení s prací v zahraničních firmách, ale také posílení odborné a komunikativní jazykové kompetence účastníků mobility. Tento projekt pokračuje i ve školním roce 2021/2022. Budou uskutečněny mobility žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy sociální. Žáci obchodní akademie budou získávat zkušenosti v podnicích ve Španělsku. Studenti vyšší odborné školy pak budou realizovat své odborné stáže na Slovensku a v Polsku.	žadatel	září 2021	v realizaci		1 706 049,2 Kč	15	12	SŠ a VOŠ	1 364 839,39 Kč	2 377,77 Kč
2022-1-CZ01-KA 121-VET-000057066	Erasmus+. Projekt je zaměřen na realizaci odborných zahraničních stáží pro cílovou skupinu žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy sociální. V rámci tohoto projektu je také plánována realizace mobilit pedagogů. V průběhu školního roku 2022/2023 proběhne odborná stáž 8 žáků obchodní akademie a 10 studentů vyšší odborné školy sociální. Co se týče pedagogů, tak zahraniční zkušenosti získají 4 pedagogové obou částí školy. Odborné stáže žáků i studentů jsou plánovány v souladu s požadavky na realizaci odborné praxe v rámci vzdělávání jednotlivých částí škol.	žadatel	červen 2022	v realizaci			15	3	SŠ a VOŠ	- Kč	
0624/2022/Ša5	Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity, finanční gramotnosti a jazykových kompetencí žáků. Cílem projektu bylo podpořit gramotnosti a kompetence žáků SŠ a ZŠ. Realizace projektu byla zaměřena na tři hlavní aktivity, a to 14. ročník veletrhu fiktivních firem, Den podpory finanční gramotnosti žáků ZŠ a SŠ a Den cizích jazyků pro ZŠ. Zatímco první aktivita byla realizována ve školním roce 2021/2022, další dvě akce budou organizovány v následujícím školním roce.	žadatel	leden 2022	v realizaci	Statutární město Ostrava	100 000,0 Kč	11	8	SŠ	72 727,27 Kč	164,17 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						2 179 049 Kč				1 697 945 Kč	

1.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů die Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů v přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JZZ	Český jazyk					Matematika					Poznámka		
							Průměrný bodový zisk v testu z CJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z CJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z CJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre CJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z CJ die CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z CJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M die CERMATU (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M		Maximálně možný bodový zisk v testu z M die CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			120		120	120	35,2	50	28	0	50	35,2	28,9	44	18	0	50	32,8	Oborová akademie Zánranická obchod
63 Ekonomika a administrativní	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	30	15	30	30	35,5	50	20	0	50	35,5	29	41	20	0	50	35,4	
78 Obecná odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	30	15	30	30	27,3	46	18	0	50	29,7	22,3	38	9	0	50	29,3	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnos	6843M01 Veřejnosprávní činnos	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30	15	30	30	28,1	40	15	0	50	35,1	21,5	34	11	0	50	31,6	

1.4 Přijímací řízení na VOŠ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	

Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Počet studentů, kteří byli přijati v průběhu přijímacího řízení, ale nenastoupili ke studiu (nejpozději k datu 30.9.)	Rozdíl mezi plánem a skutečností	Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole					
Škola celkem			320	84	60	260	34	31	229	27	21	171	69		251		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Denní	80	19	10	70	5	4	66	5	5	61	19		61		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	80	32	26	54	13	13	41	4	4				80		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	80	19	15	65	7	6	59	6		59	21		59		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika		80	14	9	71	9	8	63	12	12	51	29		51		

16.5 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období

600017672 IČO 00602086
 Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace
 Střední škola
 VOŠ
 0

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATU týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející se zprávy pro školu z CERMATU) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura														Matematika					Anglický jazyk						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermtu	Počet přihlášených pro maturitu za JARO ve společné části MZ	Počet konajících za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšných za JARO	Hrubá úspěšnost (v %)	Čistá úspěšnost (v %)	Český jazyk a literatura				Matematika				Anglický jazyk													
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)						
Škola celkem			99	81	81,8	77	77,8	95,1	99	81	80,0	100,0	122,2	99	100,0	100,0	67,3	4	4	0,0	4	100,0	100,0	95	77	77,8	95	100,0	122,4	
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	55	44	80,0	44	80,0	100,0	55	44	80,0	100,0	80,0	100,0	100,0	67,3	3	3	0,0	3	100,0	100,0	56,0	52	41	21,2	41	76,8	99,9
78	Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	16	13	81,3	13	81,3	100,1	16	13	18,8	13	81,2	99,9	64,0	1	1	0,0	1	100,0	100,0	40,0	15	12	20,0	12	80,0	100,0	78,0
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	28	24	85,7	20	71,4	83,3	28	24	14,3	24	85,7	100,0	70,7	0	0	0,0	0				28	24	28,6	20	71,4	83,3	71,3

16.6 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Průměrný prospěch za JaP	Ověření celkového počtu známek k počtu konalých 392
											1	2	3	4	5	Poznámka		
Škola celkem							392				127	129	87	29	20	2,2		
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	55	44	40	72,7	90,9	7	19	12	2	4	0,0	44	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	52	33	33	63,5	100,0	19	7	6	1	0	0,0	33	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	55	44	41	74,5	93,2	8	19	12	2	3	0,0	44	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	55	44	39	70,9	88,6	20	7	7	5	5	0,0	44	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	55	44	44	80,0	100,0	13	14	12	5	0	0,0	44	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	16	13	12	75,0	92,3	3	6	2	1	1	0,0	13	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	16	13	13	81,3	100,0	8	3	2	0	0	0,0	13	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	16	13	12	75,0	92,3	1	7	4	0	1	0,0	13	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	13	12	75,0	92,3	5	3	2	2	1	0,0	13	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	0	0,0	2	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	0	0	0,0		0	0	0	0	0	0,0	0	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Občanská nauka	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	1	1	50,0	100,0	0	0	1	0	0	0,0	1	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	1	1	50,0	100,0	0	1	0	0	0	0,0	1	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	0	1	0	1	0	0,0	2	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Žeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	2	3	1	0	0	0,0	6	
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanit	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	28	24	23	82,1	95,8	9	7	4	3	1	0,0	24	
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanit	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	28	23	23	82,1	100,0	4	8	9	2	0	0,0	23	
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanit	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	28	24	22	78,6	91,7	4	12	6	0	2	0,0	24	
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanit	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	28	24	22	78,6	91,7	11	6	2	3	2	0,0	24	
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanit	Právo	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	28	24	24	85,7	100,0	12	5	5	2	0	0,0	24	

16.7 Výsledky absolutoria na VOŠ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Maršálské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022				
				RÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*			2022			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N01 Sociální práce	Denní	10	1	11	5	3	0	1	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	29	2	31	11	13	1	0	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	25	0	25	12	8	2	3	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	21	4	25	9	10	1	1	
Celkem			85	7	92	36	34	4	5	

* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

						NÁHRADNÍ** A OPRAVNÝ*** TERMÍN		2022		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat	Poznámka	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N01 Sociální práce	Denní	1	0	0	0	1	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	2	1	1	2	0	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	3	2	0	4	0	1		
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	1	1	0	2	0	0		
Celkem			7	4	1	8	1	1		

** náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné konat náhradní zkoušku do 4 měsíců od konání řádného termínu

*** opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné konat opravnou zkoušku do 6 měsíců od konání řádného termínu

						CELKOVÉ VÝSLEDKY k 30. 9.		2022		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N01 Sociální práce	Denní	10	1	11	5	3	1	0	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	29	2	31	12	15	0	0	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	25	0	25	12	12	0	1	
75 Pedagogika, učitelství a sociál.	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	21	4	25	8	12	0	0	
Celkem			85	7	92	37	42	1	1	
procentuální vyjádření (počty ve skupinách)			103,4%	8,2%	88,1%	40,2%	92,9%	1,1%	1,2%	
procentuální vyjádření (počty u absolutoria)							45,7%	1,1%	1,2%	

16.8 Profesionální rozvoj zaměstnanců

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Profesionální rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy		
Sledovaný školní rok	2021/2022	31.08.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		53,1
		14,8
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		61
		20

kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtená na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	epočtený počet PP včetně externí	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	52,1	98,1%
Nekvalifikovaní	1,0	1,9%
Celkový součet přepočtených PP	53,1	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	48,1	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Internetová podpora učebnice Direkt interaktiv 1/2		1 den	1	25.8.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Program m.courser – virtuální třída		1 den	1	26.8.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Soft Skills: Kompetence k učení		3 dny	2	13.–15.9.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Světová škola – informační webinář		1 den	1	26.8.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	KAP - tematické setkání se zástupci škol	bezplatné	2 dny	1	1.-2.10.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní školení DOFE		1 den	1	20.10.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	aplikace Wordwall	bezplatné	1 den	1	2.11.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference Vitální učitel	bezplatné	1 den	1	11.11.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář Fondy EHP		2 dny	1	28. a 30. 10. 2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Světová škola - Informační setkání		2 dny	2	15.-16.10.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáka		1 den	1	19.10.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Education for Sustainable Development and Citizenship		1 den	1	28.10.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Formační hodnocení - JOB inovace	rozpočet školy	2 dny	13	17.-18.2.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář k DT ANJ a jeho hodnocení ve společné části MZ		1 den	1	2.3.2022
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	DOFE Kurz přežití v přírodě		3 dny	1	17.-19.6.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aplikace English Me	bezplatné	1 den	1	14.6.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	bezplatné	1 den	1	leden 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Super Speaking Set for English teachers + online metodologie	bezplatné	1 den	1	leden 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Lenivé učitelky a učitelé	bezplatné	1 den	1	16.1.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	bezplatné	1 den	1	15.10.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tréning pedagogů k rozvoji kompetencí žáků středních škol	mimorozpočtové zdroje	1,5 dne	8	13.9.-15.9.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Okénko do finančních trhů	bezplatné	0,5 dne	2	22.11.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba programů dalšího vzdělávání	bezplatné	0,5	1	30.9.2021
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Etiketa a my aneb jak vše zvládnout s úsměvem	bezplatné	0,5	1	25.10.2021
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Setkání v rámci projektu "kompetence 4.0"	bezplatné	0,5	1	29.11.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Finančně gramotná a podnikavá škola	bezplatné	1,0	1	1.12.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka ekonomiky na SŠ (Klinský)	rozpočet školy	1,0	1	9.12.2021
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Okénko do finančních trhů	bezplatné	0,5	1	21.2

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ
0

Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	31.08.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):	53,1	14,8
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):	61	20

kvalifikace pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	početný počet PP včetně externí	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	52,1	98,1%
Nekvalifikovaní	1,0	1,9%
Celkový součet přepočtených PP	53,1	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	48,1	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Metody výuky jako podpůrná opatření	bezplatné	1,5	1	8.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka ve fiktivní firmě	bezplatné	0,5	1	26.10.2021
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Líný učitel	bezplatné	2,5	1	1.12.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Práce se třídou, jak vytvořit fungující tým	bezplatné	0,5	1	2.2.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Metody aktivního učení	rozpočet školy	1,0	1	25.4.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Kroky k moderní a efektivní výuce	bezplatné	0,5	1	16.6.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Letní škola moderní didaktiky	rozpočet školy	3,0	1	20.8.-22.8.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	E-learning možnost využití ve výuce UCE na SŠ	rozpočet školy	1,0	1	5.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Emoce v marketingu	bezplatné	0,5	4	11.11.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Podnikání: jak začít podnikat	rozpočet školy	4,0	1	16.11.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Profesionální asistentka	bezplatné	0,5	1	12.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Marketing a právo	bezplatné	2,0	2	8.2.-17.2.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Vítání učitel	bezplatné	0,5	1	11.11.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Účetní a daňový seminář (STOHL)	bezplatné	2,0	1	2.12.-3.12.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na smysluplné testy s líným učitelem	rozpočet školy	1,0	1	14.2.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Podnikání III: Organizace, daně, finance	rozpočet školy	2,0	1	3.5.,5.,10.5 a 12.5.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Střiháme a upravujeme výukové video	bezplatné	1,0	1	11.5.,18.5.,25.5 a 8.6.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Natáčíme výukové video	bezplatné	1,0	1	6.6 a 7.6.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Připravované novinky ve výuce účetnictví	bezplatné	1,0	2	20.6.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Insolvenční řízení	rozpočet školy	0,5	1	7.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Síla prezentování	rozpočet školy	0,5	1	8.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovně-právní vztahy ve veřejné správě	rozpočet školy	0,5	2	9.12.2021
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Nastavení mysli - jak změnit své vzorce chování	bezplatné	0,5	1	10.1.2022
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Radikální otevřenost - jak dávat efektivní zpětnou vazbu	bezplatné	0,5	1	12.1.2022
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Osobní vize: Jak nastartovat vnitřní motivaci	bezplatné	0,5	1	9.2.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Školní ŠMP	bezplatné	1,5	1	17.9.-19.9.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	rozpočet školy	2,0	1	4.10.-5.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Jméno a příjmení	rozpočet školy	0,5	1	11.2.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	workshop: participativního chování	bezplatné	0,5	1	24.2.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Rizikové chování ve škole	rozpočet školy	1,0	1	11.3.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Dotace MSK	bezplatné	1,0	1	23.3.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Prevence kriminality u žáků a dospělých	bezplatné	1,0	1	30.3.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Konference sociopoint	bezplatné	0,5	1	9.6.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Plán sociálního začleňování Ostrava 2022-2027	bezplatné	0,5	1	14.6.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Supervizní kurz pro učitele	bezplatné	0,5	1	14.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Finanční gramotnost	rozpočet školy	0,5	1	19.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Exekuce a dluhová past	rozpočet školy	0,5	1	19.4.-28.4.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	E-bezpečení učitele	bezplatné	0,5	1	26.8.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	The future of work in the post - Covid 19	bezplatné	0,5	1	17.9.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Obsahový marketing	bezplatné	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Finanční zralost aneb jak na finanční gramotnost ve školách	mimorozpočtové zdroje	0,5	1	20.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Finanční gramotná a podnikavá škola	bezplatné	0,5	1	9.12.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Psychohygiene a pozitivní myšlení	mimorozpočtové zdroje	1,0	1	16.2.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Sám sobě manažerem	bezplatné	0,5	1	16.3.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Learnig teacher training	bezplatné	3,0	1	12.4.-14.4.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Jak připravit a vést obtížný rozhovor	mimorozpočtové zdroje	1 den	1	22.10.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Detekce varovných signálů, radikalice mládeže	mimorozpočtové zdroje	1 den	1	29.11.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Transformace sociální služeb	bezplatné	1 den	2	25.11.2021
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Přijímací řízení na SŠ a VOŠ	rozpočet školy	1 den	1	27.1.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Erasmus	bezplatné	1 den	1	27.1.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	IP děti	bezplatné	2 dny	2	10.-13.3.2022
Ředitel	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na problémové zaměstnance	rozpočet školy	1 den	1	18.3.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	prezenční	Spisová služba	rozpočet školy	1 den	2	19.5.2022
Pedagogický pracovník	Oborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky v legislativě - školství	rozpočet školy	0,5	1	15.6.2022

16.9 Spolupráce školy se sociálními partnery

600017672

IČO 00602086

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Sledovaný školní rok		Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Forma spolupráce											2021/2022	01.09.2021			31.08.2022
		Realizace jiných než závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace odborného vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik	Cvičení*	Učební, odborné učební práce	Sportovní příprava	Jiná	01.09.2021			31.08.2022
Statutární město Ostrava, Magistrát města Ostravy	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Slezská Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-Poruba	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-Jih	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
Úřad práce České republiky, krajská pobočka v Ostravě	Jiná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	kontaktní pracoviště
Charita Ostrava	Nezisková organizace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30	
Armáda spásy v České republice, z. s.	Spolek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30	
Slezská diakonie	Nezisková organizace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30	
Centrum sociálních služeb Ostrava, o. p. s.	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	
Centrum sociálních služeb Poruba, příspěvková organizace	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Zřízena státem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
Kofola ČeskoSlovensko, a. s.	Soukromá firma	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
DHL Express (Czech Republic) s.r.o.	Soukromá firma	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
Dopravní podnik Ostrava, a. s.	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	
Siemens mobility, s. r. o.	Soukromá firma	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
Moravskoslezský kraj, Krajský úřad Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
Okresní správa sociální zabezpečení Ostrava	Jiná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava	Jiná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
Péče srdcem, z. ú. Ostrava	Nezisková organizace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích												250					