



Školní vzdělávací programy

Na základě rámcových vzdělávacích programů a pravidel v nich stanovených si jednotlivé školy vytvářejí své realizační programové dokumenty – školní vzdělávací program (ŠVP), který musí být v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP).

Koncepce středního vzdělávání, tedy i odborného, vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Jako teoretické východisko pro koncipování struktury cílů středního vzdělávání byl použit známý a respektovaný koncept čtyř cílů vzdělávání pro 21. století. V souladu s tím je záměrem (obecným cílem) středního odborného vzdělávání připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Vzdělávání v daném oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili následující klíčové a odborné kompetence:

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- komunikativní kompetence,
- personální a sociální kompetence,
- občanské kompetence a kulturní povědomí,
- kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám,
- matematické kompetence,
- digitální kompetence v rámci průmyslu 4.0.

Na naší obchodní akademii se vyučuje podle oborových ŠVP, který jsme rozšířili dle svých cílů:

- profilovat naši školu a tím ji odlišit od jiných škol,
- formulovat vlastní představy o podobě vzdělávání na naší škole,
- odbourat zbytečné duplicity v obsahu učiva,
- lépe spolupracovat při mezioborovém vzdělávání,
- posílit týmového ducha pedagogického sboru,
- učit kreativně.



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, p. o.
Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory**

Naše obchodní akademie se profiluje na základě těchto školních vzdělávacích programů, které jsou ukončeny povinnou maturitní zkouškou a absolventi mohou rovnou vstoupit na trh práce nebo pokračovat v terciálním stupni vzdělávání:

- Školní vzdělávací program pro obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (univerzální maturitní obor obchodně-podnikatelského zaměření)

Školní vzdělávací program pro obor 63-41-M/02 Obchodní akademie – zaměření na zahraniční obchod (maturitní obor, který má nadnárodní přesah)

- Školní vzdělávací program pro obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (maturitní obor zaměřený na všeobecné vzdělání srovnatelné s gymnaziálním se základy z ekonomických disciplín)
- Školní vzdělávací program pro obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (maturitní obor vhodný pro stabilní práci ve státní správě či samosprávě, či v oblasti práva)

Všechny výše uvedené vzdělávací programy jsou založeny na odborném vzdělávání v ekonomických, všeobecných a sociálně-správních disciplínách.

Oborové ŠVP vycházejí z příslušných rámcových vzdělávacích programů. Cílem vzdělávání není jen získání a prohlubování odborných znalostí, ale také osvojení schopnosti:

- kritického myšlení,
- samostatně uvažovat,
- řešit problémy,
- učit se samostatně,
- rozhodovat,
- nadále se vzdělávat.

Škola se zaměřuje na příznivé klima, přátelskou atmosféru spolupráce mezi žáky, učiteli i příjemné pracovní prostředí. Spolupráce s rodiči i sociálními partnery je na vysoké úrovni. Dokladem jsou odborné praxe ve třetím ročníku (4 – týdenní souvislá odborná praxe v měsíci květnu pro obory obchodní akademie, obchodní akademie – zaměření na zahraniční obchod,



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, p. o.
Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory**

ekonomické lyceum). Veřejnosprávní činnosti vykonává odbornou praxi během celého 3. ročníku vždy jednou za dva týdny a v ročníku čtvrtém pak ukončují odbornou praxi souvislou dvoutýdenní praxí.

Velmi si ceníme přístupu a zájmu jednotlivých společností školě pomoci naplňovat cíle školních vzdělávacích programů, kam mimo jiné patří průběh a dosažené kompetence získané z odborné praxe. Praxi považujeme za potvrzení teoretických poznatků v reálné praxi. Zatímco za teoretickou přípravu zodpovídá každá škola, praktickou odbornost jsme schopni zabezpečit pouze pomocí spolupráce s firmami, které reálně fungují a podnikají a pomáhají nám tak díky spolupráce se školou připravovat kvalifikované pracovníky pro budoucí trh práce. Velkým přínosem pro rozvoj mnoha kompetencí je odborná praxe pro vybrané žáky v zahraničí, a to díky programu ERASMUS+. Naše škola vysílá žáky především do Irska, Německa a Španělska. Snahou školy je rozšířit portfolio přijímajících zemí o Francii.

Škola nabízí žákům i předmět „Fiktivní firma“ (FIF), která je nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků, protože jim poskytuje možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti, znalosti, kreativitu a spolupráci. Jedná se o virtuální společnost, která je vedena jako by skutečně existovala. Simuluje reálné procesy, produkty a služby. Své podnikatelské nápady a dovednosti pak mohou žáci zúročit a porovnat své získané zkušenosti na různých veletrzích FIF, jednak v tuzemsku, jednak v zahraničí (především na Mezinárodním veletrhu FIF v Košicích). Vrcholem je pak Ostravský veletrh příležitostí, jehož pořadatelem je právě naše obchodní akademie.

Žákům se poskytuje mnoho příležitostí k poznání světového kulturního dědictví (exkurze do Prahy, zahraniční exkurze do zemí Beneluxu, Velké Británie, Rakouska, Španělska a Francie). Díky i těmto aktivitám jsme školou UNESCO a Světovou školou. Žáci se zapojují také do YEP (Evropského parlamentu mládeže), kde je obchodní akademie již stálým členem, díky čemuž škola získala ocenění Škola evropského parlamentu. V popředí zájmu je také environmentální výchova na škole, kde pracuje Centrum EVVO.

Pedagogický sbor obchodní akademie se věnuje projektové činnosti. Výsledkem práce vyučujících jsou nové metodické materiály používané ve vyučovacích hodinách, prohlubování a získávání nových znalostí pedagogů dalším vzděláváním, a také lepší vybavenost školy informační a komunikační technikou.



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, p. o.
Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory**

Nově přijatí žáci mají příležitost seznámit se s novými spolužáky, svým výchovným poradcem a třídním učitelem na třídním adaptačním kurzu, jehož program je zaměřen na zlepšení komunikačních dovedností, schopnosti týmové spolupráce, a především na stmelení třídního kolektivu.

Školní vzdělávací programy jsou veřejným dokumentem, který je na žádost k nahlédnutí na sekretariátě školy, nebo u školního koordinátora ŠVP.

V Ostravě 31. 8. 2023

Vypracovala: Ing. Magda Březná, MBA, DBA

Koordinátor ŠVP